

MABC - 2, “Batería de evaluación del Movimiento para niños– 2”

Por primera vez adaptado a la población española

Índice

1. **Perspectiva general**
2. **Contenido de la batería**
3. **Descripción de las pruebas del test**
4. **La adaptación española**

Sobre Pearson Clinical & Talent Assessment

Pearson Clinical & Talent Assessment forma parte del grupo Pearson, líder mundial en publicación y distribución de herramientas de evaluación psicológica. Desde 1921, ofrecemos una amplia gama de test psicométricos que permiten evaluar la personalidad, las aptitudes, las competencias, el lenguaje, los intereses,...

Nuestro **catálogo** incluye **algunos de los test de evaluación más utilizados en España:**

- **Escalas de Wechsler: WISC-IV**, Escala de Inteligencia de Wechsler para niños IV y **WNV**, Escala No Verbal de Aptitud Intelectual de Wechsler (adaptada por primera vez a la población española).
- **Inventarios de Millon: MCMI-III**, Inventario Clínico Multiaxial de Millon III y **MACI**, Inventario clínico para adolescentes de Millon.
- **Inventarios de Beck: BDI-II**, Inventario de Depresión de Beck, **BAI**, Inventario de Ansiedad de Beck.
- K-Bit, MSCA, DAT-5, SCL-90-R...

Además, ponemos a disposición del profesional cualquiera de las herramientas de evaluación psicométricas disponibles en nuestros **catálogos internacionales** (en su versión original) como por ejemplo, las **Escalas Bayley III de desarrollo BSID**.

Lanzamientos destacados para 2012:

- Abril: Adaptación española de la **MABC-2**, Batería de evaluación del movimiento para niños - 2
- Junio: Adaptación española del **BOEHM 3- Preescolar**, Test Boehm de Conceptos Básicos – 3 Preescolar
- Septiembre: Adaptación española de la **WAIS IV**, Escala de Inteligencia de Wechsler para adultos – IV
- Diciembre: Adaptación española del **BOEHM-3**, Test Boehm de Conceptos Básicos-3



1.- Perspectiva general: ¿Qué es la Mabc-2?

La Batería de Evaluación del Movimiento para niños -2 (**MABC-2**) es uno de los test más **prestigiosos y utilizados** internacionalmente para detectar los **Trastornos del desarrollo de la coordinación en los niños** de entre **4 y 16 años de edad**.



1.- Perspectiva general: ¿Para quién fue creada?

Eficaz para detectar los Trastornos del Desarrollo de la Coordinación en **niños y adolescentes**.

Evaluación de **dificultades para la coordinación** de movimientos globales y/o finos en contextos muy diferentes: escuela, juegos, casa, etc.





1.- Perspectiva general: **Dirigida a...**

Dirigida a varios ámbitos profesionales como:

Clínico

- Psicólogos Infantiles
- Terapeutas ocupacionales
- Fisioterapeutas
- Pediatras

Educativo

- Profesores Ed. Física
- Psicólogos educativos
- Psicopedagogos

Investigación





2.- Contenido de la Batería



- **Test estandarizado:**

Consta de 8 pruebas que evalúan 3 dimensiones del movimiento en la infancia y adolescencia.

- **Lista de Observación Conductual:**

Permite obtener información relacionada con las actividades motoras de la vida cotidiana.

- **Manual de intervención ecológica:**

Soporte técnico y práctico para los programas de intervención con los escolares.



2.- Contenido de la Batería

Evalúa 3 dimensiones específicas de la **competencia motriz del niño: destreza manual, puntería y atrape; y equilibrio.**

Alguno de los aspectos que mide el Test:

- Motricidad Fina
- Integración Motora Fina
- Destreza Manual
- Coordinación Bilateral
- Equilibrio
- Agilidad y Velocidad
- Coordinación de Extremidades Superiores
- Fuerza





3.- Aplicación: Descripción de las Pruebas del Test.

Destreza Manual

Pruebas aplicadas por rango de edad			
<i>Pruebas</i>	<i>Rango 1 (4-6 años)</i>	<i>Rango 2 (7-10 años)</i>	<i>Rango 3 (11-16 años)</i>
Introducir monedas	✓		
Enhebrar cuentas	✓		
Dibujar el trazado 1	✓		
Insertar clavijas		✓	
Entrelazar el cordel		✓	
Dibujar el trazado 2		✓	
Voltear clavijas			✓
Montar un triángulo			✓
Dibujar el trazado 3			✓



3.- Aplicación: Descripción de las Pruebas del Test.

Puntería y Atrape

Pruebas aplicadas por rango de edad			
<i>Pruebas</i>	<i>Rango 1 (4-6 años)</i>	<i>Rango 2 (7-10 años)</i>	<i>Rango 3 (11-16 años)</i>
Atrapar el saquito	✓		
Lanzar el saquito a una diana	✓		
Atrapar con dos manos		✓	
Lanzar el saquito a una diana		✓	
Atrapar la pelota con una mano			✓
Lanzar a una diana			✓



3.- Aplicación: Descripción de las Pruebas del Test.

Equilibrio

Pruebas aplicadas por rango de edad			
<i>Pruebas</i>	<i>Rango 1 (4-6 años)</i>	<i>Rango 2 (7-10 años)</i>	<i>Rango 3 (11-16 años)</i>
Equilibrio sobre una pierna	✓		
Andar de puntillas	✓		
Saltar sobre alfombrillas	✓		
Equilibrio sobre un soporte		✓	
Andar adelante talón-punta		✓	
Saltar a la pata coja en línea		✓	
Equilibrio sobre dos soportes			✓
Andar atrás talón-punta			✓
Saltar a la pata coja en zig-zag			✓

3.- Aplicación: Descripción de las Pruebas del Test.

RANGO 1/Ejemplos de Pruebas: Destreza Manual





3.- Aplicación: Descripción de las Pruebas del Test.

RANGO 1/Ejemplo de Prueba: Puntería y Atrape



3.- Aplicación: Descripción de las Pruebas del Test.

RANGO 1/Ejemplos de Pruebas: Equilibrio



3.- Aplicación: Descripción de las Pruebas del Test.

RANGO 2/Ejemplos de Pruebas: Destreza Manual



3.- Aplicación: Descripción de las Pruebas del Test.

RANGO 2/Ejemplos de Pruebas: Puntería y Atrape



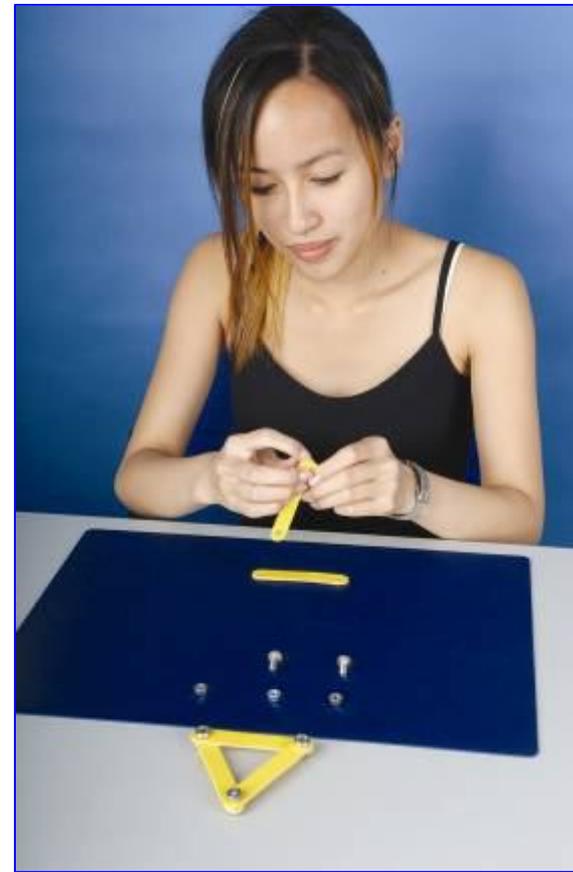
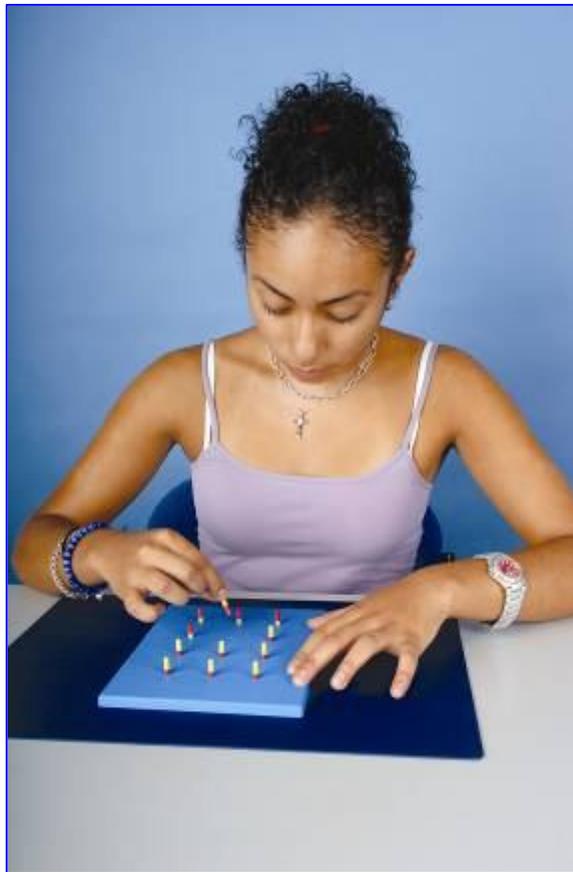
3.- Aplicación: Descripción de las Pruebas del Test.

RANGO 2/Ejemplos de Pruebas: Equilibrio



3.- Aplicación: Descripción de las Pruebas del Test.

RANGO 3/Ejemplos de Pruebas: Destreza Manual



3.- Aplicación: Descripción de las Pruebas del Test.

RANGO 3/Ejemplos de Pruebas: Puntería y atrape



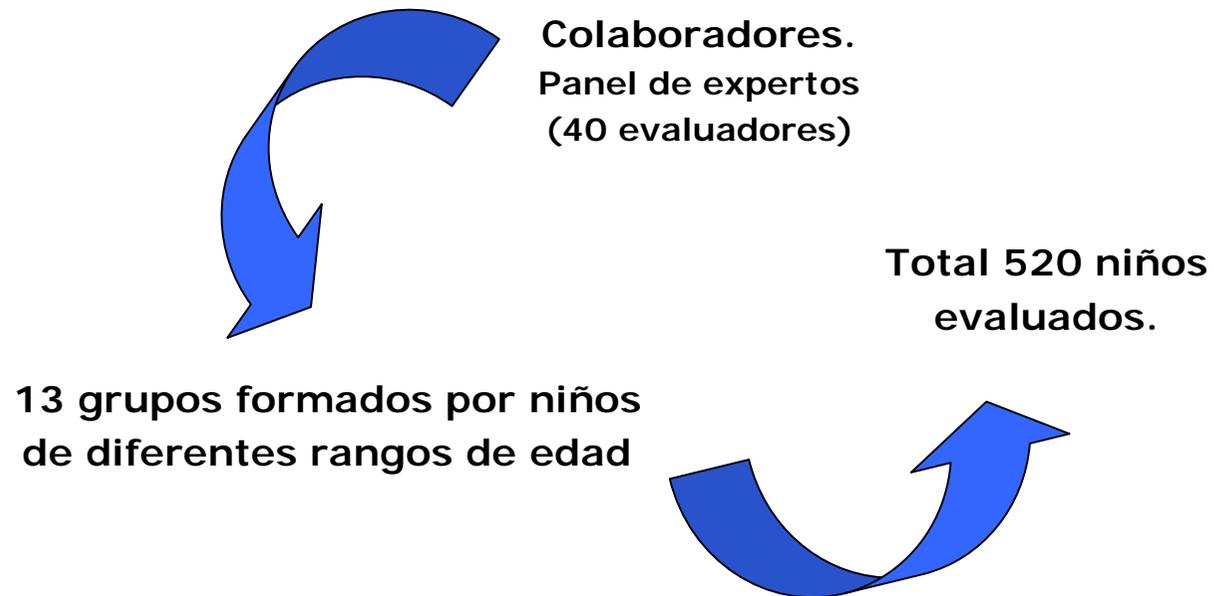
3.- Aplicación: Descripción de las Pruebas del Test.

RANGO 3/Ejemplos de Pruebas: Equilibrio

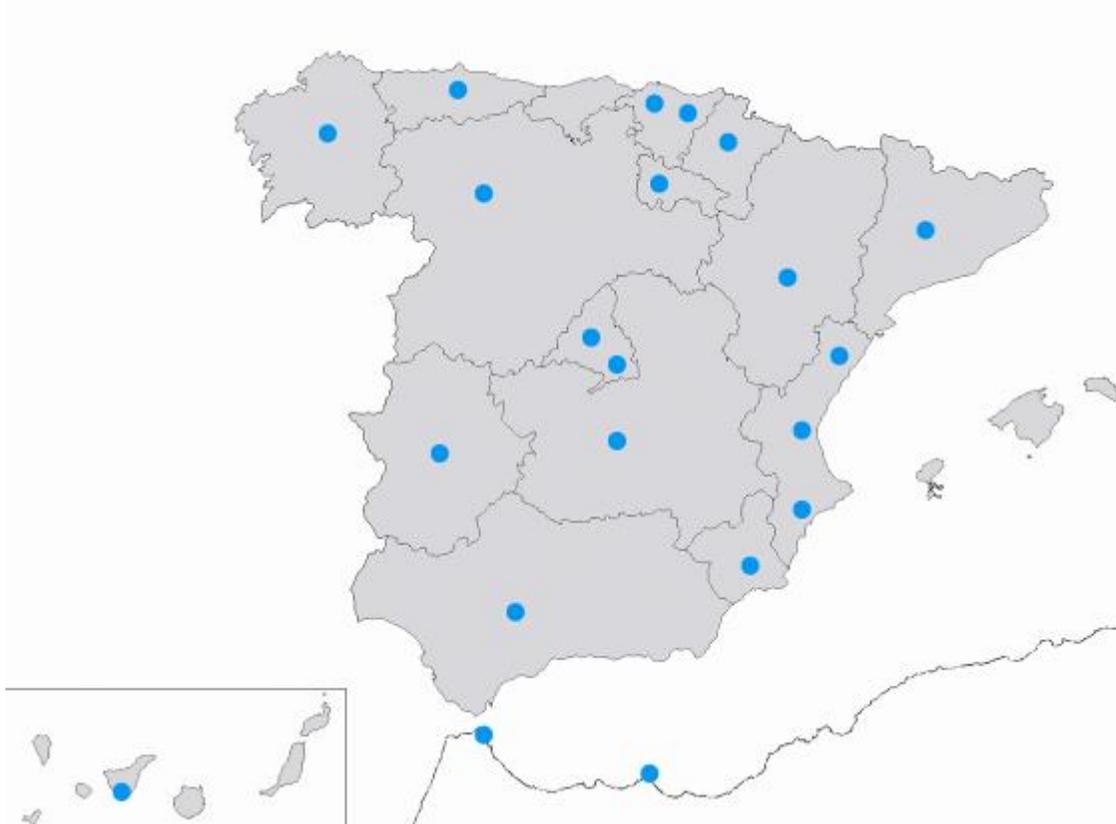




4.- Adaptación Española.



4.- Adaptación Española.



**La Tipificación
se realizó en
España sobre
520 niños.**

**Muestra
estratificada
según Censo de
la población
española**



4.- Adaptación Española: Los Adaptadores



Luís Miguel Ruiz Perez

Catedrático de la Facultad de Ciencias del Deporte (Faculty of Sport Sciences) Universidad de Castilla la Mancha

Secretario-Vicedecano Facultad de Ciencias del Deporte Universidad de Castilla la Mancha

Miembro del Comité Científico de CAFyD

Miembro del Comité Asesor de RICYDE. Revista Internacional de Ciencias del Deporte

Libros: Desarrollo Motor y Actividades Físicas, Tesis Doctoral: El papel de la práctica en el desarrollo de la competencia motriz infantil: La hipótesis de la variabilidad 1993

Artículos: Motivación de logro en Educación Física Escolar: Un estudio comparativo entre 5 países diferentes. 2004, The assessment of motor coordination in children with the Movement. 2003, Observing and detecting pupils with low motor competence and school physical education 2001, Aplicabilidad del test MABC en escolares con Síndrome de Down. 2002, Preferencias participativas en educación física de los chicos y chicas de la educación secundaria. 2004, Martinek, T., Ruiz, L.M. (2005) Promoting Positive Youth Development through a Values-based Sport Program. Revista Internacional de Ciencias del Deporte, Moreno, J. A., Llamas, L. S., y Ruiz Pérez, L. M. (2006). Perfiles motivacionales y su relación con la importancia concedida a la Educación Física. Psicología Educativa, Ruiz, L. M., Mata, E., y Moreno, J. A. (2007). Los problemas evolutivos de coordinación motriz y su tratamiento en la edad escolar: Estado de la cuestión. Motricidad. European Journal of Human Movement, Ruiz, L. M., Mata, E., Jiménez, F., y Moreno, J. A. (2007). Moverse con dificultad en el gimnasio: consideraciones entorno a un problema evolutivo y de salud. Apunts. Medicina del Deporte, 153, 47-54



José Luís Graupera Sanz

Director del Grupo "Altis" de investigación en competencia motriz, aprendizaje y rendimiento deportivo

Editor asociado en RICYDE - Revista Internacional de Ciencias del Deporte

Profesor Titular de Universidad en Universidad de Alcalá

Educación

Universidad de Castilla-La Mancha

Investigación en grupos internacionales de Ciencias del Deporte. Docencia universitaria en Ciencias del Deporte. Edición de publicaciones científicas en Ciencias del Deporte.

Especialidades

Control y Aprendizaje Motor. Desarrollo Motor. Psicología del Deporte. Metodología de la Investigación en Ciencias del Deporte. Análisis de datos en Ciencias del Deporte. Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales. Estadística Aplicada a las Ciencias de la Salud. Psicometría.



Te informamos...

**www.pearsonpsychcorp.es
pedidos@pearsonpsychcorp.es**

Tel. 902 555 077

www.facebook.com/pearsonclinical

www.twitter.com/pearsonclinical