



CEL F5

Evaluación clínica de los fundamentos del lenguaje

CEL F-5 ES

Evaluación clínica de los fundamentos del lenguaje

Informe

Elisabeth H. Wiig, Eleanor Semel, Wayne A. Secord

Nombre: R.M
ID: rm45
Sexo: Mujer
Fecha de nacimiento: 25/09/2010
Fecha de aplicación: 28/01/2019
Edad: 8:4
Examinador: Cristina Aguilar

Copyright © 2013 NCS Pearson, Inc. Copyright de la adaptación Española © 2018 NCS Pearson Inc. Todos los derechos reservados.
Pearson es una marca registrada en EE. UU. y/u otros países por Pearson Education, Inc. o afiliados.

Este informe contiene información protegida por la legislación sobre los derechos de la propiedad intelectual e industrial. El titular de la licencia puede utilizar fragmentos de este informe de resultados. Este permiso está restringido al mínimo texto necesario para describir con exactitud las conclusiones relevantes y, si procede, a su inclusión en la evaluación escrita del examinando de acuerdo con las normas de citación de la profesión. No está permitido realizar adaptaciones, traducciones, modificaciones ni versiones de este informe sin previa autorización escrita de Pearson.

[1.4 / RE1 / QG1]

RESUMEN DE PUNTUACIONES

Puntuaciones escalares

	Punt. directa	Punt. escalar	Intervalo de confianza 95%	Percentil	Intervalo de conf. del percentil	Punt. de edad equivalente	Valor de desarrollo	Estanino
Comprensión de frases	25	11	9 a 13	63	37 a 84	8:1	513	6
Conceptos lingüísticos	24	10	8 a 12	50	25 a 75	8:2	511	5
Morfosintaxis	30	12	10 a 14	75	50 a 91	8:11	530	6
Palabras relacionadas	26	12	10 a 14	75	50 a 91	9:8	504	6
Ejecución de indicaciones	25	12	10 a 14	75	50 a 91	11:4	510	6
Elaboración de frases	33	11	9 a 13	63	37 a 84	9:1	501	6
Repetición de frases	38	9	7 a 11	37	16 a 63	8:0	494	4
Comprensión oral de textos	14	10	8 a 12	50	25 a 75	N/A	N/A	5
Perfil de habilidades pragmáticas	146	7	6 a 8	16	9 a 25	3:0	476	3

Puntuaciones compuestas

	Punt. compuesta	Intervalo de confianza 95%	Percentil	Intervalo de confianza del percentil
Puntuación principal de lenguaje (PPL)	104	97 a 111	61	42 a 77
Índice de lenguaje receptivo (ILR)	111	103 a 119	77	58 a 90
Índice de lenguaje expresivo (ILE)	104	96 a 112	61	39 a 79
Índice de contenido lingüístico (ICL)	108	101 a 115	70	53 a 84
Índice de estructura lingüística (IEL)	104	97 a 111	61	42 a 77

Recuento con referencia a un criterio

	Total de observaciones verificadas	Criterio
Verificación de habilidades pragmáticas	---	---

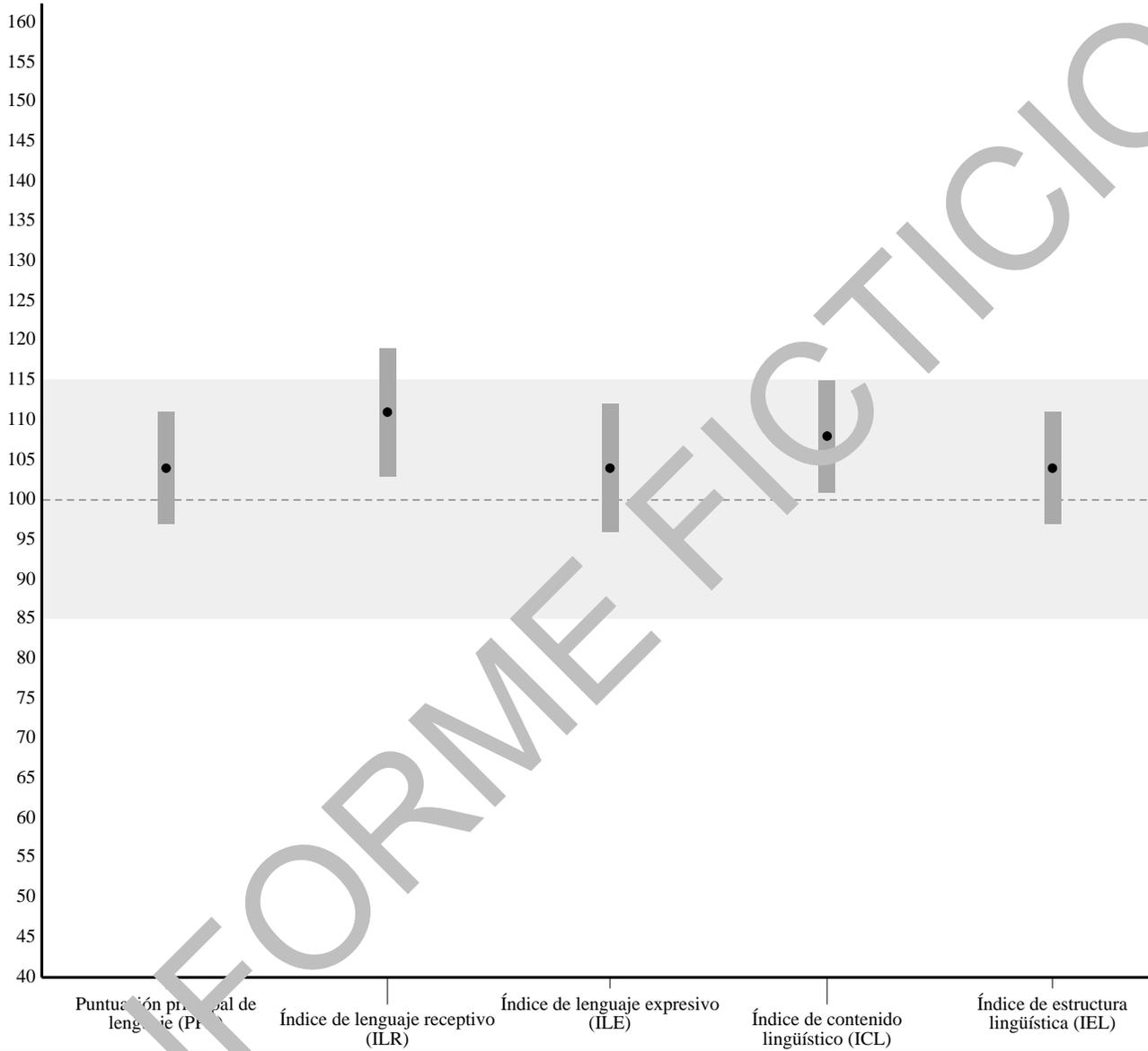
Comparación entre índices

	Puntuación compuesta 1	Puntuación compuesta 2	Diferencia	Valor crítico*	Diferencia signific. (S o N)	Prevalencia muestra tipificación	Nivel de significación
ILR-ILE	111	104	7	11,00	N	29,7	.05
ICL-IEL	108	104	4	10,00	N	38,5	.05

* Los valores críticos para la significación estadística se han basado en el grupo de edad.

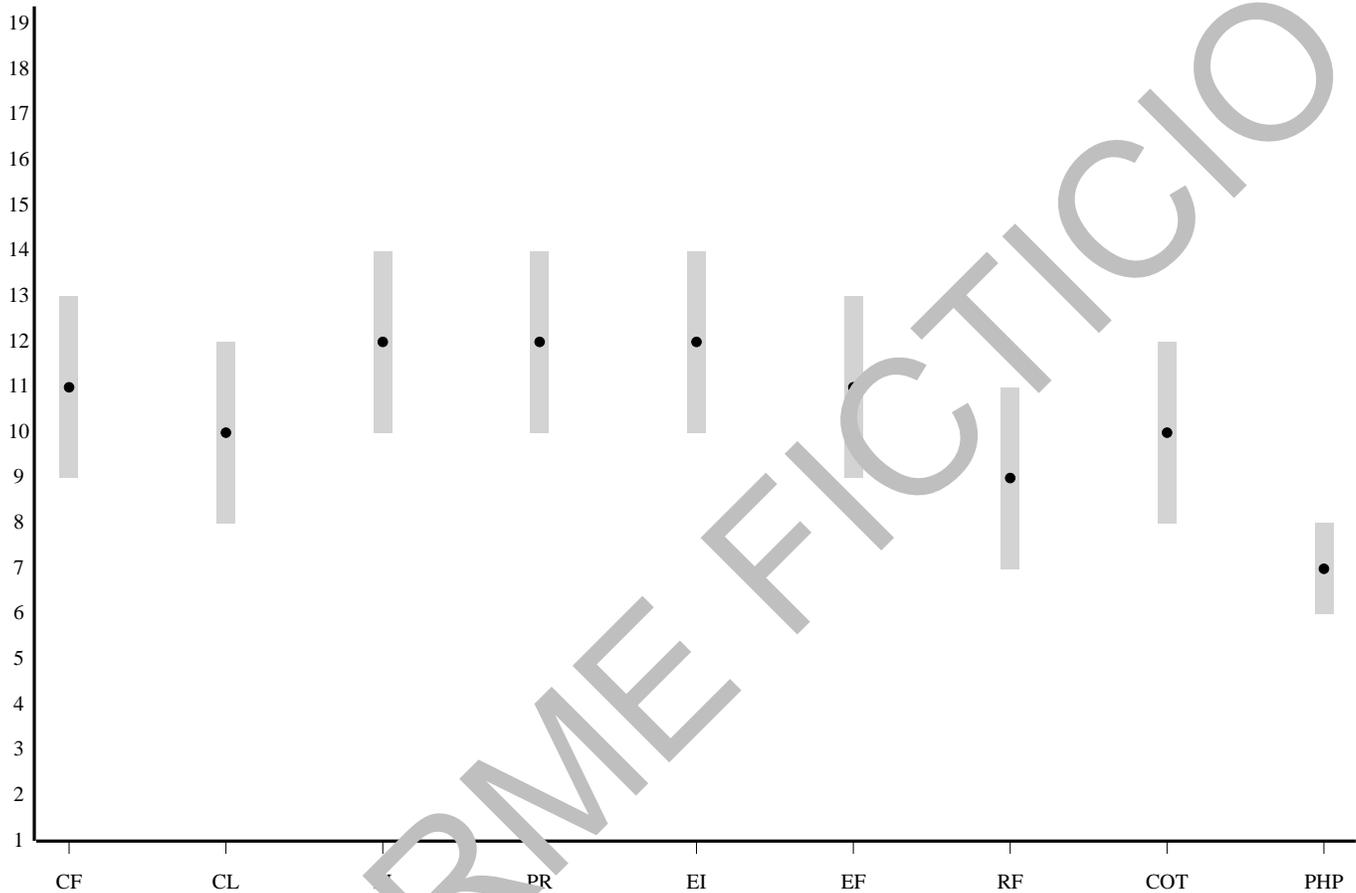
INFORME FICTICIO

PERFIL DE PUNTUACIONES COMPUESTAS



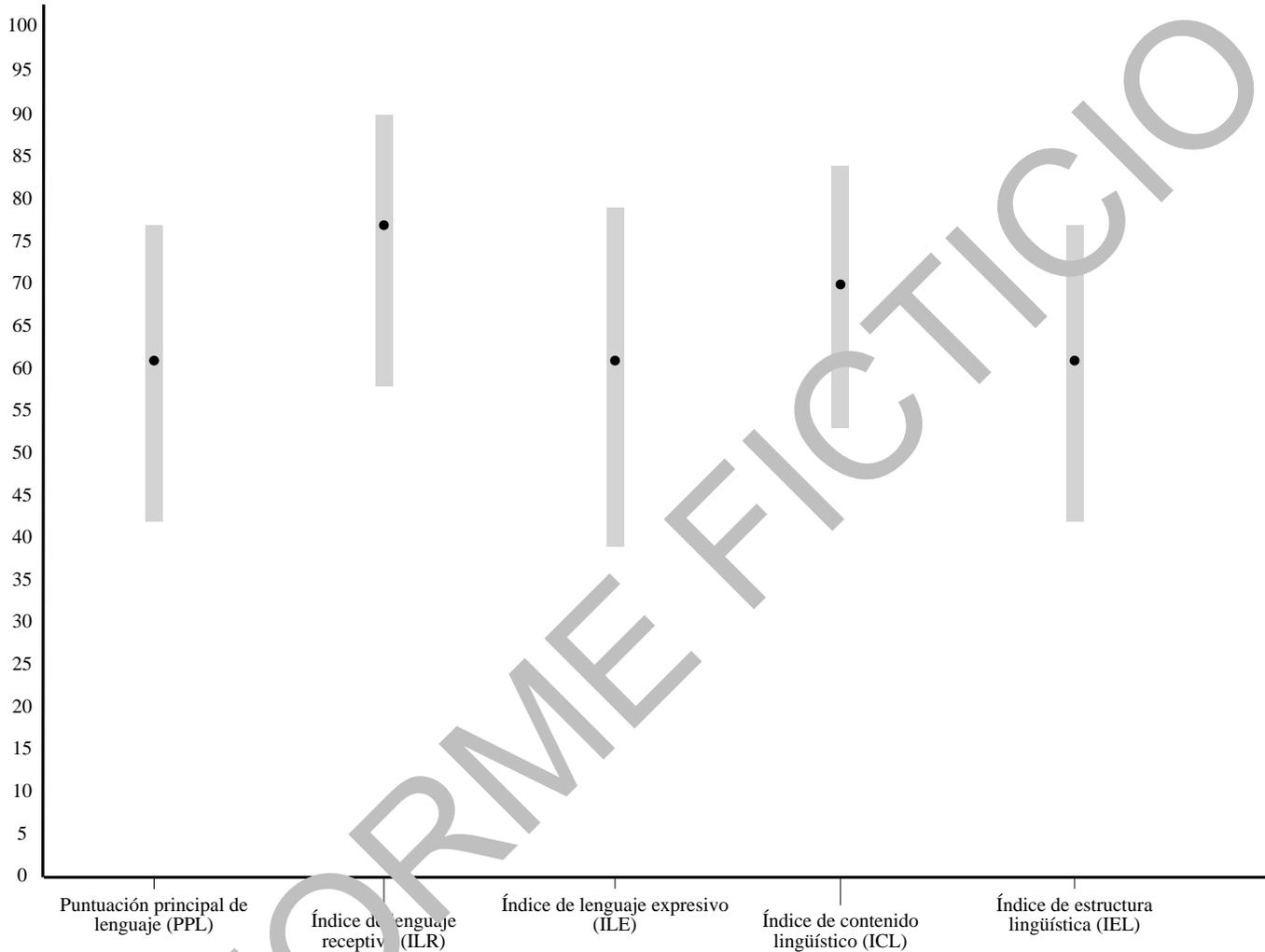
Puntuaciones compuestas	Puntuación compuesta	Intervalo de confianza 95%
Puntuación principal de lenguaje	104	97 a 111
Índice de lenguaje receptivo	111	103 a 119
Índice de lenguaje expresivo	104	96 a 112
Índice de contenido lingüístico	108	101 a 115
Índice de estructura lingüística	104	97 a 111

PERFIL DE PUNTUACIONES ESCALARES



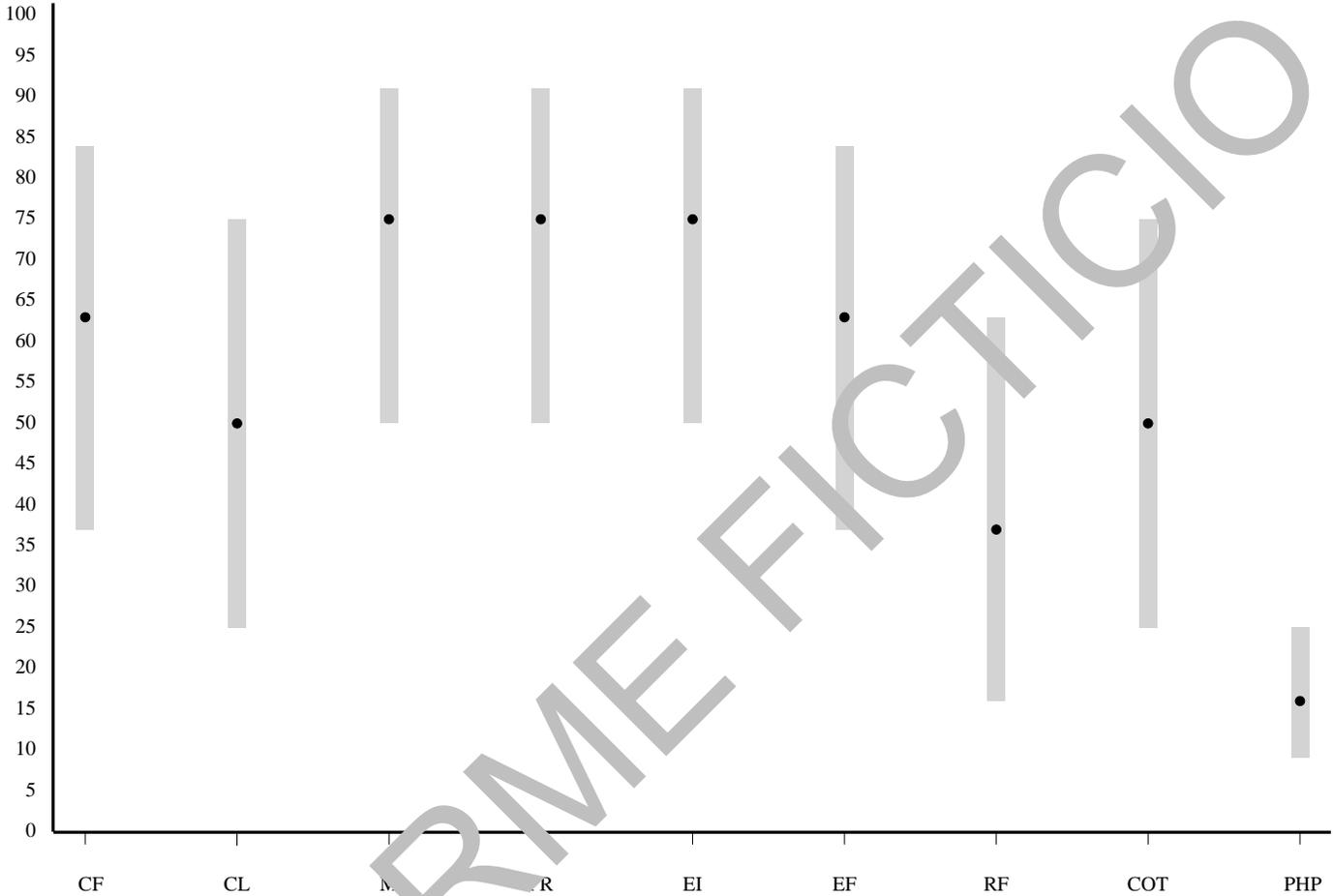
Pruebas	Puntuación escalar	Intervalo de confianza 95%
Comprensión de frases (CF)	11	9 a 13
Conocimiento léxico (CL)	10	8 a 12
Morfosintaxis (M)	12	10 a 14
Palabras relacionadas (PR)	12	10 a 14
Ejecución de indicaciones (EI)	12	10 a 14
Elaboración de frases (EF)	11	9 a 13
Repetición de frases (RF)	9	7 a 11
Comprensión oral de textos (COT)	10	8 a 12
Perfil de habilidades pragmáticas (PHP)	7	6 a 8

PERFIL DE PERCENTILES DE LAS PUNTUACIONES COMPUESTAS



Puntuaciones compuestas	Percentil	Intervalo de confianza 95%
Puntuación principal de lenguaje	61	42 a 77
Índice de lenguaje receptivo	77	58 a 90
Índice de lenguaje expresivo	61	39 a 79
Índice de contenido lingüístico	70	53 a 84
Índice de estructura lingüística	61	42 a 77

PERFIL DE PERCENTILES DE LAS PUNTUACIONES ESCALARES



Pruebas	Percentil	Intervalo de confianza 95%
Comprensión de frases (CF)	63	37 a 84
Conocimiento fonológico (CL)	50	25 a 75
Morfosintaxis (M)	75	50 a 91
Palabras relacionadas (PR)	75	50 a 91
Ejecución de indicaciones (EI)	75	50 a 91
Elaboración de frases (EF)	63	37 a 84
Repetición de frases (RF)	37	16 a 63
Comprensión oral de textos (COT)	50	25 a 75
Perfil de habilidades pragmáticas (PHP)	16	9 a 25

INFORME NARRATIVO

Puntuación principal de lenguaje

Al sujeto se le aplicaron las cuatro pruebas de la Evaluación clínica de los fundamentos del lenguaje (CELF-5), que permiten obtener la Puntuación principal de lenguaje. Esta puntuación es una medida de la aptitud lingüística que posibilita cuantificar el rendimiento lingüístico general del sujeto de una forma fácil y fiable. La Puntuación principal de lenguaje tiene una media 100 y una desviación típica 15. En esta escala, una puntuación de 100 representa el rendimiento promedio de un sujeto de una edad determinada.

Para obtener la Puntuación principal de lenguaje, se aplicaron las siguientes pruebas al sujeto:

- Comprensión de frases
- Morfosintaxis
- Elaboración de frases
- Repetición de frases

La Puntuación principal de lenguaje del sujeto es de 104 (intervalo de confianza de 97 a 111, percentil = 61), por lo que su funcionamiento lingüístico se sitúa en la media.

Índice de lenguaje receptivo

El Índice de lenguaje receptivo refleja el rendimiento del sujeto en tres pruebas que miden los aspectos receptivos del lenguaje, incluidos la comprensión y la escucha. El índice de lenguaje receptivo tiene una media 100 y una desviación típica 15. En esta escala, una puntuación de 100 representa el rendimiento promedio de un sujeto de una edad determinada.

Para obtener el Índice de lenguaje receptivo, se aplicaron las siguientes pruebas al sujeto:

- Comprensión de frases
- Palabras relacionadas
- Ejecución de indicaciones

La puntuación del Índice de lenguaje receptivo del sujeto es de 111 (intervalo de confianza de 103 a 119, percentil = 77), por lo que su funcionamiento lingüístico se sitúa en la media.

Índice de lenguaje expresivo

El índice de lenguaje expresivo refleja el rendimiento del sujeto en tres pruebas que miden los aspectos expresivos del lenguaje, incluida la expresión oral. El Índice de lenguaje expresivo tiene una media 100 y una desviación típica 15. En esta escala, una puntuación de 100 representa el rendimiento promedio de un sujeto de una edad determinada.

Para obtener el Índice de lenguaje expresivo, se aplicaron las siguientes pruebas al sujeto:

- Morfosintaxis
- Elaboración de frases
- Repetición de frases

La puntuación del Índice de lenguaje expresivo del sujeto es de 104 (intervalo de confianza de 96 a 112, percentil = 61), por lo que su funcionamiento lingüístico se sitúa en la media.

Índice de contenido lingüístico

El Índice de contenido lingüístico refleja el rendimiento del sujeto en tres pruebas que miden el vocabulario y el conocimiento léxico. El Índice de contenido lingüístico tiene una media 100 y una desviación típica 15. En esta escala, una puntuación de 100 representa el rendimiento promedio de un sujeto de una edad determinada.

Para obtener el Índice de contenido lingüístico, se aplicaron las siguientes pruebas al sujeto:

- Conceptos lingüísticos
- Palabras relacionadas
- Ejecución de indicaciones

La puntuación del Índice de contenido lingüístico del sujeto es de 108 (intervalo de confianza de 101 a 115, percentil = 70), por lo que su funcionamiento lingüístico se sitúa en la media.

Índice de estructura lingüística

El Índice de estructura lingüística refleja el rendimiento del sujeto en cuatro pruebas que miden la comprensión y la producción de estructuras morfológicas y sintácticas. El índice de estructura lingüística tiene una media 100 y una desviación típica 15. En esta escala, una puntuación de 100 representa el rendimiento promedio de un sujeto de una edad determinada.

Para obtener el Índice de estructura lingüística se aplicaron las siguientes pruebas al sujeto:

- Comprensión de frases
- Morfosintaxis
- Elaboración de frases
- Repetición de frases

La puntuación del Índice de estructura lingüística del sujeto es de 104 (intervalo de confianza de 97 a 111, percentil = 61), por lo que su funcionamiento lingüístico se sitúa en la media.

Pruebas

Comprensión de frases

La prueba Comprensión de frases permite evaluar las aptitudes para (a) interpretar frases orales de longitud y complejidad creciente y (b) elegir los dibujos que ilustran el significado referencial de las frases. El sujeto debe señalar, en el cuaderno de estímulos, el dibujo que se corresponde con la frase que se le lee. La media de esta prueba es 10; y la desviación típica, 3.

La puntuación del sujeto en la prueba Comprensión de frases es de 11 (intervalo de confianza de 9 a 13, percentil = 63).

Conceptos lingüísticos

La prueba Conceptos lingüísticos permite evaluar las aptitudes para (a) interpretar las indicaciones que contienen conceptos básicos y requieren operaciones lógicas, como inclusión, exclusión, ubicación y tiempo, y (b) identificar los dibujos mencionados de entre varios dibujos. El sujeto debe señalar, en el cuaderno de estímulos, el dibujo o dibujos que se corresponden con la instrucción que se le da oralmente y que incluye conceptos básicos. La media de esta prueba es 10; y la desviación típica, 3.

La puntuación del sujeto en la prueba Conceptos lingüísticos es de 10 (intervalo de confianza de 8 a 12, percentil = 50).

Morfosintaxis

La prueba Morfosintaxis permite evaluar las aptitudes del sujeto para (a) aplicar las reglas morfosintácticas de la flexión de género y número, la conjugación verbal, la concordancia, la derivación nominal y adjetiva, los grados comparativo y superlativo, y la contracción; y (b) seleccionar y utilizar los determinantes y los pronombres posesivos, los pronombres personales átonos y los reflexivos, las preposiciones y las conjunciones. El sujeto observa unos dibujos en el cuaderno de estímulos y debe completar, como corresponda, la frase que se le lee. La media de esta prueba es 10; y la desviación típica, 3.

La puntuación del sujeto en la prueba Morfosintaxis es de 12 (intervalo de confianza de 10 a 14, percentil = 75).

Palabras relacionadas

La prueba Palabras relacionadas permite evaluar las aptitudes del sujeto para comprender las relaciones entre las palabras, basadas en el campo semántico y, en algunos casos, en relaciones semánticas específicas, como la sinonimia o la antonimia. El sujeto debe elegir, de entre las tres o cuatro palabras que se le leen, las dos que guardan más relación. La media de esta prueba es 10; y la desviación típica, 3.

La puntuación del sujeto en la prueba Palabras relacionadas es de 12 (intervalo de confianza de 10 a 14, percentil = 75).

Ejecución de indicaciones

La prueba Ejecución de indicaciones permite evaluar las aptitudes del sujeto para (a) interpretar indicaciones orales de longitud y complejidad creciente; (b) seguir el orden en que se han mencionado las figuras y sus características de color, tamaño o posición; y (c) identificar las figuras mencionadas de entre otras. El sujeto debe señalar, en el cuaderno de estímulos, la figura o figuras que se corresponden con la instrucción que se le da oralmente, cuya longitud y dificultad se va incrementando. La media de esta prueba es 10; y la desviación típica, 3.

La puntuación del sujeto en la prueba Ejecución de indicaciones es de 12 (intervalo de confianza de 10 a 14, percentil = 75).

Elaboración de frases

La prueba Elaboración de frases permite evaluar la aptitud para elaborar oralmente frases completas, semántica y gramaticalmente correctas, de longitud y complejidad creciente (es decir, oraciones simples, coordinadas y subordinadas), a partir de unas palabras dadas y con las limitaciones contextuales establecidas por las ilustraciones. El sujeto observa un dibujo en el cuaderno de estímulos y debe elaborar una frase relacionada con el dibujo en la que figure(n) la(s) palabra(s) que se le lee(n). La media de esta prueba es 10; y la desviación típica, 3.

La puntuación del sujeto en la prueba Elaboración de frases es de 11 (intervalo de confianza de 9 a 13, percentil = 63).

Repetición de frases

La prueba Repetición de frases permite evaluar la aptitud para escuchar frases orales de longitud y complejidad creciente y repetirlas sin cambiar el significado (semántica), ni el contenido (léxico), ni la estructura de las palabras (morfosintaxis) o de la frase (sintaxis). El sujeto debe repetir la frase que se le lee. La media de esta prueba es 10; y la desviación típica, 3.

La puntuación del sujeto en la prueba Repetición de frases es de 9 (intervalo de confianza de 7 a 11, percentil = 47).

Comprensión oral de textos

La prueba Comprensión oral de textos permite evaluar las aptitudes del sujeto para (a) mantener la atención y la concentración mientras escucha textos orales, (b) crear significado a partir de los textos, (c) responder preguntas sobre el contenido del texto, y (d) usar estrategias fundamentales de pensamiento para llevar a cabo interpretaciones más allá de la información contenida en el texto. El sujeto debe responder a las preguntas que se le formulan sobre el texto que se le lee. Las preguntas se centran en la idea principal del texto, los detalles y la sucesión de los hechos; así como en información deductiva y predictiva. La media de esta prueba es 10; y la desviación típica, 3.

La puntuación del sujeto en la prueba Comprensión oral de textos es de 10 (intervalo de confianza de 8 a 12, percentil = 50).

Perfil de habilidades pragmáticas

La prueba Perfil de habilidades pragmáticas es una lista de verificación que permite identificar los déficits pragmáticos verbales y no verbales que pueden afectar negativamente al sujeto en su comunicación social y académica. El profesional registra información sobre la comunicación contextual verbal y no verbal del sujeto; si es necesario, obtiene la información de los padres, del profesor u otros informantes. La media de esta prueba es 10; y la desviación típica, 3.

La puntuación del sujeto en la prueba Perfil de habilidades pragmáticas es de 7 (intervalo de confianza de 6 a 8, percentil = 16).

Análisis de los ítems

Elaboración de frases

Categoría	Ítems correctos	Ítems incorrectos	Ítems no aplicados
Sustantivo	2, 3		
Pronombre	1, 15		
Verbo	7		
Adjetivo	8, 15	22 (solo)	
Adverbio	8, 13, 19 (siempre)	5, 6, 16, 17 (después), 22 (solo)	
Preposición/Loc. prep.	4, 9, 13 (+ de)	16, 20 (después de), 24 (antes de)	
Conjunción/Loc. conj.			
Coordinante	11	16, 21 (y), 22 (aunque), 23 (y), 24 (pero)	
Subordinante	9 (+ que), 10, 13 (+ de que), 18, 19 (cuando)	12, 14, 16 (+ que), 17, 20 (después de que/hasta que), 21 (porque), 22 (aunque), 24 (antes de que)	

Los ítems que pertenecen a más de una categoría, figuran en negrita.

Verificación de habilidades pragmáticas

El recurso Verificación de habilidades pragmáticas no se ha aplicado.

Cuestionario de competencia lingüística

El Cuestionario de competencia lingüística no se ha aplicado.

Fin del informe

INFORME FICTICIO