



Sistema de evaluación de la conducta de niños y adolescentes -3

## Sistema de evaluación de la conducta de niños y adolescentes-3 (BASC-3 ES)

### BASC-3 ES Cuestionario autoinforme S-2

#### Informe

*Cecil R. Reynolds, PhD, & Randy W. Kamphaus, PhD*

Datos del niño o adolescente		Datos de la aplicación	
ID:	111222	Fecha de aplicación:	10/06/2020
Nombre:	Perfil Ficticio BASC-3	Nombre del informante:	Autoinformado
Sexo:	Mujer		
Fecha de nacimiento:	20/10/2010		
Edad:	9:7		
Curso escolar:	4.º Educación primaria		
Centro escolar:	CEIP Ficticio		

Baremo 1: Baremo combinado por sexo

Baremo 2: Baremo específico por sexo

Copyright © 2015 NCS Pearson, Inc. Copyright de la adaptación española © 2020 NCS Pearson Inc. Todos los derechos reservados. Adaptación española realizada y distribuida por Pearson Educación, S.A., Ribera del Loira, 16-18, Madrid 28042, con la autorización de NCS Pearson, Inc. (EE. UU.).

**Pearson** es una marca registrada en EE. UU. y/u otros países por Pearson Education, Inc. o afiliados.

Este informe contiene información protegida por la legislación sobre los derechos de la propiedad intelectual e industrial. El titular de la licencia puede utilizar fragmentos de este informe de resultados. Este permiso está restringido al mínimo texto necesario para describir con exactitud las conclusiones relevantes y, si procede, a su inclusión en la evaluación escrita del examinando de acuerdo con las normas de citación de la profesión. No está permitido realizar adaptaciones, traducciones, modificaciones ni versiones de este informe sin previa autorización escrita de Pearson.

[ 1.0 / RE1 / QG1 ]

## OBSERVACIONES GENERALES

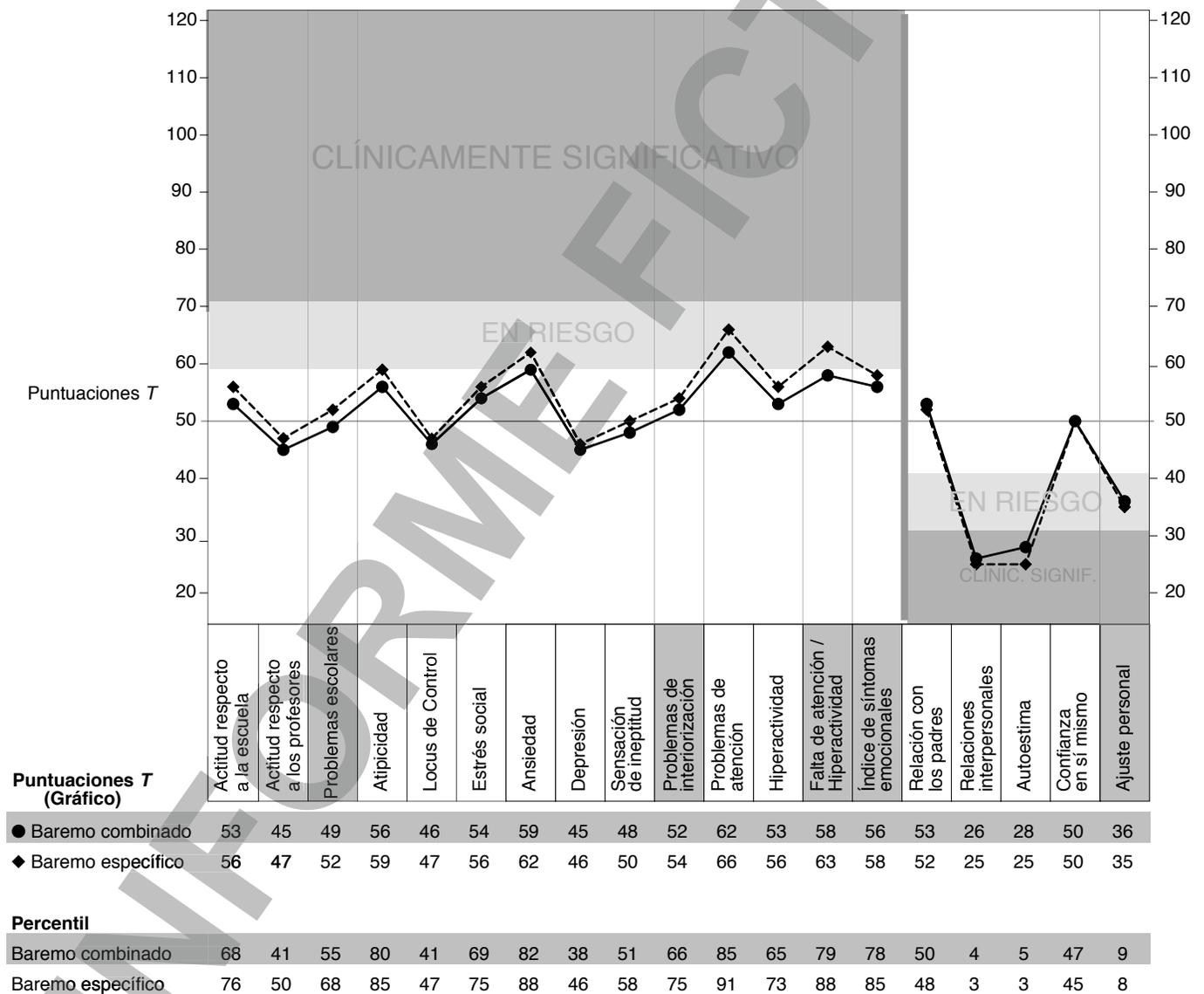
**Observaciones del profesional**  
Sin observaciones.

INFORME FICTICIO

## RESUMEN DE LOS ÍNDICES DE VALIDEZ

Índice F	Patrón de respuestas	Índice de consistencia	Índice L	Índice V
Aceptable	Aceptable	Aceptable	Aceptable	Aceptable
Puntuación directa: 1	Puntuación directa: 92	Puntuación directa: 11	Puntuación directa: 4	Puntuación directa: 0

## PERFIL DE PUNTUACIONES T DE LAS ESCALAS COMPUESTAS, CLÍNICAS Y ADAPTATIVAS



## TABLA DE PUNTUACIONES DE LAS ESCALAS COMPUESTAS, CLÍNICAS Y ADAPTATIVAS: Baremo combinado por sexo

### Resumen de las puntuaciones de las escalas compuestas

	Puntuación directa	Puntuación T	Percentil	Intervalo de Confianza del 90%
Problemas escolares	98	49	55	43-55
Problemas de interiorización	308	52	66	48-56
Falta de atención/Hiperactividad	115	58	79	53-63
Índice de síntomas emocionales	328	56	78	49-63
Ajuste personal	157	36	9	31-41

Comparaciones entre puntuaciones compuestas	Diferencia	Nivel de significación	Frecuencia de la diferencia
Problemas escolares vs. Problemas de interiorización	-3	NS	
Problemas de interiorización vs. Falta de atención/Hiperactividad	-6	NS	
Problemas escolares vs. Falta de atención/Hiperactividad	-9	NS	

Media de la puntuación T del Índice de síntomas emocionales	55
Media de la puntuación T de los ítems inversos del ISE	45

### Resumen de las puntuaciones de las escalas clínicas y adaptativas

	Puntuación directa	Puntuación T	Percentil	Intervalo de Confianza del 90%	Comparación ipsativa		
					Diferencia	Nivel de significación	Frecuencia de la diferencia
Actitud respecto a la escuela	6	53	68	46-60	-2	NS	
Actitud respecto a los profesores	2	45	41	38-52	-10	NS	
Atipicidad	8	56	80	50-62	1	NS	
Locus de control	4	46	41	37-55	-9	NS	
Estrés social	7	54	69	46-62	-1	NS	
Ansiedad	16	59	82	52-66	4	NS	
Depresión	1	45	38	38-52	-10	NS	
Sensación de ineptitud	5	48	51	40-56	-7	NS	
Problemas de atención	13	62	85	56-68	7	NS	
Hiperactividad	9	53	65	45-61	-2	NS	
Relación con los padres	27	53	50	47-59	8	NS	
Relaciones interpersonales	11	26	4	18-34	-19	0.05	<=5%
Autoestima	11	28	5	18-38	-17	0.05	<=2%
Confianza en sí mismo	15	50	47	42-58	5	NS	

Nota. Todas las puntuaciones de un test están sujetas al error típico de medida (ETM). Es recomendable que los profesionales tengan en cuenta este ETM para determinar si una clasificación en concreto es apropiada. Véase el Manual BASC-3 para más información sobre los ETM y los intervalos de confianza.

## ÍTEMS DE LOS ÍNDICES DE VALIDEZ

Las puntuaciones del índice *F*, el índice de patrón de respuestas y el índice de consistencia, son aceptables.

### **Índice *F***

La puntuación del índice *F* es aceptable.

### **Índice de patrón de respuestas**

La puntuación del índice de patrón de respuestas es aceptable.

### **Índice de consistencia**

La puntuación del índice de consistencia es aceptable.

### **Índice *L***

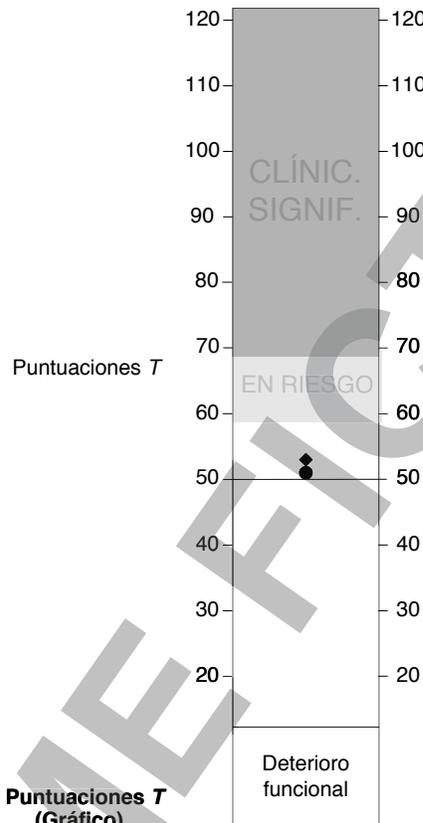
La puntuación del índice *L* es aceptable.

### **Índice *V***

La puntuación del índice *V* es aceptable.

INFORME FICTICIO

## PERFIL DE PUNTACIONES T DE LAS ESCALAS DE CONTENIDO Y DE LOS ÍNDICES CLÍNICOS



### Puntuaciones T (Gráfico)

● Baremo combinado	51
◆ Baremo específico	53

### Percentil

Baremo combinado	58
Baremo específico	67

## TABLA DE PUNTUACIONES DE LOS ÍNDICES CLÍNICOS : Baremo combinado por sexo

	Puntuación directa	Puntuación T	Percentil	Intervalo de Confianza del 90%
Índice de deterioro funcional	14	51	58	44-58

INFORME FICTICIO

## ÍTEMS CRÍTICOS

Los ítems en negrita pueden resultar de interés.

- 8. Parece que nunca hago nada bien. (Falso)
- 14. Nunca me escuchas nada. (Falso)
- 34. A veces quiero hacerte daño a mí mismo. (Falso)
- 57. Los otros niños están estar conmigo. (Nunca)
- 62. Me siento triste. (Nunca)
- 70. Odio la escuela. (A veces)**
- 94. Siento que mi vida va de mal en peor. (Nunca)
- 98. Me siento seguro en la escuela. (Casi siempre)
- 102. Me cuesta controlar mis pensamientos. (Frecuentemente)**
- 116. Digo cosas en mi mente que nadie más puede oír. (Nunca)
- 127. Los demás se burlan de mí. (Nunca)
- 129. Nadie me entiende. (Nunca)

INFORME FICTICIO

## ÍTEMS POR ESCALA - ESCALAS CLÍNICAS

### Actitud respecto a la escuela

- 5. No me gusta pensar en la escuela. (Falso)
- 16. No me importa la escuela. (Falso)
- 21. Tengo muchísimas ganas de que se acabe el curso. (Verdadero)
- 70. Odio la escuela. (A veces)
- 77. Me siento a gusto en la escuela. (A veces)
- 98. Me siento seguro en la escuela. (Casi siempre)
- 119.iento que quiero dejar la escuela. (Nunca)
- 131. La escuela es aburrida. (A veces)

### Actitud respecto a los profesores

- 9. Mis profesores me entienden. (Verdadero)
- 47. En general, los profesores están orgullosos de mí. (Frecuentemente)
- 67. En general, me gustan mis profesores. (Casi siempre)
- 80. Los profesores suelen confiar en mí. (Casi siempre)
- 97. Los profesores se esfuerzan conmigo sin ningún motivo. (Nunca)
- 110. Suelo llevarme bien con mis profesores. (Casi siempre)
- 134. Los profesores son equitativos. (A veces)

### Atipicidad

- 13. A veces, cuando estoy solo, digo mi nombre. (Nunca)
- 34. A veces quiero hacerme daño a mí mismo. (Nunca)
- 46. Incluso cuando estoy solo, siento como si alguien me estuviera mirando. (Frecuentemente)
- 61. Siento como si la gente fuera a por mí. (Nunca)
- 69. Hay cosas que los demás no pueden ver. (Nunca)
- 79. La gente piensa que soy raro. (Frecuentemente)
- 88. Hay cosas extrañas. (Frecuentemente)
- 92. Digo cosas que los demás no pueden ver. (Nunca)
- 102. Me cuesta controlar mis pensamientos. (Frecuentemente)
- 116. Digo cosas en mi mente que otros no pueden oír. (Nunca)

### Locus de control

- 20. Parece que no puedo controlar lo que me pasa. (Falso)
- 31. Mis padres me ayudan a resolver los problemas de sus problemas. (Falso)
- 37. Nunca me salgo de mí mismo. (Verdadero)
- 42. Incluso cuando me esfuerzo mucho, las cosas me salen mal. (Falso)
- 96. Me echan la culpa de cosas que yo no he hecho. (Nunca)
- 111. Me echan la culpa de cosas que no puedo evitar. (A veces)
- 130. La gente se enfada conmigo porque yo no he hecho nada malo. (Nunca)
- 133. Mis padres se preocupan demasiado de mí. (A veces)

### Estrés social

- 4. Mis padres se preocupan más que yo. (Verdadero)
- 44. Me siento solo. (Nunca)
- 52. Me molestan las burlas de los demás. (Casi siempre)
- 59. Me siento triste por cosas malas. (A veces)
- 87. La gente me trata como si no me escuchara. (Nunca)
- 99. Soy extraño. (A veces)
- 109. Parece que los demás me ignoran. (Nunca)

112. Cuando estoy con gente, me siento desplazado. (Nunca)  
121. Los demás me encuentran defectos. (Nunca)

### Ansiedad

27. A menudo me preocupa que pueda pasarme algo malo. (Verdadero)  
49. Me pongo nervioso. (A veces)  
65. Me siento estresado. (Nunca)  
76. Me molestan cosas sin importancia. (Nunca)  
83. Estoy preocupado pero no sé por qué. (Nunca)  
85. Me pongo nervioso cuando las cosas no me salen bien. (Frecuentemente)  
91. Me preocupa por lo que va a pasar. (Frecuentemente)  
104. Tengo miedo de que pueda hacer algo malo. (Casi siempre)  
118. Tengo pensamientos sobre la muerte que me agobian. (A veces)  
125. Me dan miedo muchas cosas. (Casi siempre)  
136. Cuando me voy a dormir, estoy preocupado. (Frecuentemente)

### Depresión

7. Tengo demasiados problemas. (Falso)  
14. Nunca me encanta nada. (Falso)  
25. Nada me sale bien. (Falso)  
38. Parece que no hago nada bien. (Falso)  
55. Me siento solo. (A veces)  
62. Me siento triste. (Nunca)  
81. Me siento deprimido. (Nunca)  
94. Siento que no sé va de mal en peor. (Nunca)  
114. Siento que no tengo amigos. (Nunca)  
129. Nadie me entiende. (Nunca)

### Sensación de ineptitud

8. Parece que nunca hago nada bien. (Falso)  
54. Cuando hago un examen, no puedo pensar. (Nunca)  
63. Quiero hacer mejor las cosas, pero no puedo. (A veces)  
68. Estoy decepcionado por mis ideas. (A veces)  
78. Me cuesta mucho concentrarme en las cosas escolares. (Nunca)  
90. Me dicen que me esfuerce más. (A veces)  
108. Nunca me esfuerce más. (Falso) (A veces)  
124. Las cosas me salen mal. (A veces)

### Problemas de atención

12. Creo que me cuesta prestar atención. (Falso)  
28. Me cuesta prestar atención. (Falso)  
40. La gente me dice que debo prestar más atención. (Verdadero)  
53. Me cuesta prestar atención al profesor. (A veces)  
73. Me distrae lo que me rodea. (Frecuentemente)  
103. Me cuesta prestar atención a lo que estoy haciendo. (A veces)  
113. Me distrae. (A veces)  
122. Me molesta si los demás no prestan atención. (Casi siempre)  
132. Es difícil cuando se hablan. (A veces)

## Hiperactividad

1. A menudo actúo en panas. (Falso)
51. Me cuesta estar quieto cuando estoy sentado. (A veces)
71. La gente me dice que me calmo. (Casi siempre)
75. Me cuesta estar quieto en las filas y colas. (A veces)
86. Hablo mientras hablan los demás. (A veces)
89. La gente me dice que hago demasiado ruido. (A veces)
106. La gente me dice que me está quieto. (A veces)
115. Hablo sin esperar a que los demás digan algo. (A veces)

## ÍTEMES POR ESCALA - ESCALAS ADAPTATIVAS

### Relación con los padres

45. Es fácil hablar con mis padres. (A veces)
50. Me gustan mis padres. (Casi siempre)
56. Mis padres confían en mí. (Casi siempre)
60. Mis padres están orgullosos de mí. (Casi siempre)
74. Me gusta ir a citas con mis padres. (Casi siempre)
82. Mis padres me ayudan si se lo pido. (Casi siempre)
105. A mis padres les gusta estar conmigo. (Casi siempre)
120. Mis padres me escuchan. (Casi siempre)
135. Me siento orgulloso de mis padres. (Casi siempre)
137. A mis padres les gustan mis amigos. (Frecuentemente)

### Relaciones interpersonales

10. No les cargo bien a mis compañeros de clase. (Verdadero)
18. A los otros niños no les gusta estar conmigo. (Casi siempre)
35. Me cuesta hacer amigos. (Verdadero)
43. Me llevo bien con los demás. (Frecuentemente)
57. Los otros niños están interesados en mí. (Casi siempre)
66. Siento que no le gusto a nadie. (Casi siempre)
95. Les gusta a los demás. (A veces)
127. Los demás se burlan de mí. (Casi siempre)

### Autoestima

3. Me siento bien conmigo mismo. (Verdadero)
26. Me gustaría ser otro. (Verdadero)
33. Me gusta ser quien soy. (Falso)
48. Me desagrada mi aspecto. (A veces)
84. Me gusta mi aspecto. (Frecuentemente)
101. Soy feliz conmigo mismo. (Casi siempre)
123. Me disgusta mi aspecto. (A veces)

### Confianza en sí mismo

23. Si tengo un problema, generalmente puedo solucionarlo. (Verdadero)
58. Si alguien me dice que se puede confiar. (Casi siempre)
64. Me llevo bien con los temas escolares. (Frecuentemente)
72. Me gusta estar conmigo mismo. (Casi siempre)
93. Me gusta confiar en mí. (Casi siempre)
117. Puedo resolver problemas difíciles por mí mismo. (A veces)
128. Soy capaz de tomar buenas decisiones. (A veces)

## ÍTEMS POR ESCALA - ÍNDICES CLÍNICOS

### Índice de deterioro funcional

1. A menudo actúo en pánico. (Falso)
18. A los otros niños no les gusta estar conmigo. (Falso)
20. Parece que no puedo controlar lo que me pasa. (Falso)
28. Me cuesta prestar atención. (Falso)
40. La gente me dice que debería prestar más atención. (Verdadero)
49. Me prongo nervioso. (A veces)
51. Me cuesta entenderme cuando estoy vertido. (A veces)
53. Me cuesta prestarle atención al profesor. (A veces)
54. Cuando hago un examen, no puedo pensar. (Normal)
62. Me siento triste. (Normal)
66. Siento que no te gusta a nadie. (Casi siempre)
68. Estoy decepcionado por mis notas. (A veces)
86. Hablo muchas palabras sin sentido. (A veces)
89. La gente me dice que hablo demasiado rápido. (A veces)
93. Te puedo confiar en mí. (Casi siempre)
99. Soy solitario. (A veces)
103. Me cuesta prestar atención a lo que estoy haciendo. (A veces)
116. Oigo voces en mi mente que nadie más puede oír. (Normal)
119. Siento que quiero dejar la escuela. (Normal)
124. Los cosas me salen mal. (A veces)

*El Sistema de evaluación BASC-3 es un sistema integrado que ha sido diseñado para ayudar en el diagnóstico diferencial y la clasificación de distintos trastornos emocionales y conductuales de los niños, así como en la planificación del tratamiento. Este informe no debe utilizarse aisladamente para tomar decisiones diagnósticas o de intervención.*

### Fin del informe

## RESPUESTAS A LOS ÍTEMS

1: 2	2: 2	3: 1	4: 1	5: 2	6: 2	7: 2	8: 2	9: 1	10: 1
11: 1	12: 2	13: 2	14: 2	15: 1	16: 2	17: 2	18: 2	19: 2	20: 2
21: 1	22: 1	23: 1	24: 1	25: 2	26: 1	27: 1	28: 2	29: 2	30: 2
31: 2	32: 2	33: 2	34: 2	35: 1	36: 2	37: 1	38: 2	39: 2	40: 1
41: 2	42: 2	43: 3	44: 1	45: 2	46: 3	47: 3	48: 2	49: 2	50: 4
51: 2	52: 4	53: 2	54: 1	55: 2	56: 4	57: 1	58: 4	59: 2	60: 4
61: 1	62: 1	63: 2	64: 3	65: 1	66: 4	67: 4	68: 2	69: 1	70: 2
71: 4	72: 4	73: 3	74: 4	75: 2	76: 1	77: 2	78: 1	79: 3	80: 4
81: 1	82: 4	83: 1	84: 3	85: 3	86: 2	87: 1	88: 3	89: 2	90: 2
91: 3	92: 1	93: 4	94: 1	95: 2	96: 1	97: 1	98: 4	99: 2	100: 2
101: 4	102: 3	103: 2	104: 4	105: 4	106: 2	107: 4	108: 2	109: 1	110: 4
111: 2	112: 1	113: 2	114: 1	115: 2	116: 1	117: 2	118: 2	119: 1	120: 4
121: 1	122: 4	123: 2	124: 2	125: 4	126: 1	127: 1	128: 2	129: 1	130: 1
131: 2	132: 2	133: 2	134: 2	135: 4	136: 3	137: 3			