



# V

# DESCUBRA EL PODER DEL



## WISC-V

ESCALA DE INTELIGENCIA  
DE WECHSLER PARA NIÑOS-V

¿Es posible evaluar la aptitud intelectual del niño de una forma más sencilla, más flexible y más completa que nunca?

## **WISC-V, un plus en todos los sentidos.**

A group of five diverse children, including a boy and four girls, are sitting on a school floor. They are all smiling and making peace signs with their hands. The background shows a school hallway with a brick wall and a staircase.

Presentamos la Escala de inteligencia de Wechsler para niños-V, la versión más reciente de la herramienta de evaluación de la aptitud intelectual más potente. Proporciona más información, es más flexible y ha sido rediseñada para dar una visión más amplia y precisa de las habilidades cognitivas del niño y del adolescente.

La WISC-V es ahora más eficiente que nunca.

## Ficha técnica:

Edad de aplicación: De 6:0 a 16:11 años.

Clasificación: C

Tiempo de aplicación: 65 min. aproximadamente para la aplicación de las diez pruebas principales y 48 min. aproximadamente para la aplicación de las siete pruebas principales (cálculo del CI total).

Formato: Papel y lápiz.

Corrección: Manual y on-line en plataforma Q-global (opcional).



imagen no contractual

## El juego completo de la WISC-V incluye:

Manual técnico y de interpretación, Manual de aplicación y corrección, cuadernillo de anotación, cuaderno de estímulos 1 y 2, cuadernillo de respuestas 1 y 2, plantilla de corrección para *Búsqueda de símbolos*, plantilla de corrección para *Claves*, plantilla de corrección para *Cancelación*, caja con 9 cubos bicolors y 2 lápices sin goma de borrar.

El juego completo también incluye [25 usos de corrección on-line](#) (plataforma Q-global).



# Estructura ampliada

más información y mayor flexibilidad que nunca.

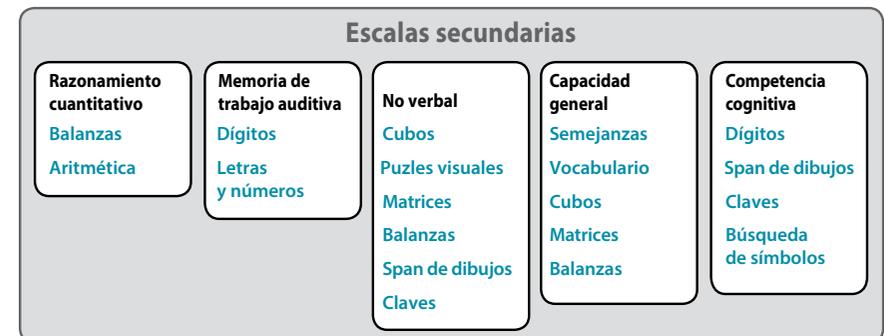
La WISC-V incorpora notables mejoras que facilitan y simplifican la identificación de problemas y la búsqueda de soluciones, sin afectar el estándar de excelencia de Wechsler.

Proporciona una evaluación amplia de la aptitud intelectual general, además de cinco dominios cognitivos específicos que tienen influencia en el desempeño escolar y en todos los aspectos de la vida del niño y del adolescente.

## La WISC-V, más completa, más flexible.

- Nuevas medidas de razonamiento fluido, visoespacial y memoria de trabajo.
- Nuevos y diferenciados índices de razonamiento fluido y visoespacial.
- Nuevos índices secundarios que permiten ajustar el diagnóstico a situaciones clínicas específicas.
- Las diez pruebas principales se usan en distintas combinaciones para obtener el CI total, las puntuaciones de los índices primarios y tres de las cinco puntuaciones de los índices secundarios.

## Estructura de la WISC-V



## Modificaciones en las pruebas de la WISC-V

El siguiente cuadro resume las modificaciones en las pruebas de la WISC-V respecto a la WISC-IV, incluyendo los cambios en el contenido y en los procedimientos de aplicación y corrección:

	Cambios en las pruebas			
	Prueba nueva	Consignas de aplicación	Registro y puntuación	Ítems nuevos
Semejanzas			✓	✓
Vocabulario			✓	✓
Información			✓	✓
Comprensión			✓	✓
Cubos			✓	✓
Puzles visuales	✓			
Matrices		✓		✓
Balanzas	✓			
Aritmética		✓		✓
Dígitos		✓	✓	✓
Span de dibujos	✓			
Letras y números		✓	✓	✓
Claves			✓	✓
Búsqueda de símbolos		✓	✓	✓
Cancelación				✓



# Nuevos índices

## Índices secundarios

Los cinco índices secundarios proporcionan más información respecto al desempeño del niño y adolescente en la WISC-V:

- **Índice de razonamiento cuantitativo (IRC):** Un indicador de la capacidad de razonamiento cuantitativo que ayuda a predecir con mayor precisión los logros en lectura y matemáticas, la creatividad, el futuro éxito académico y el éxito en programas de enriquecimiento para alumnos con altas capacidades.
- **Índice de memoria de trabajo auditiva (IMTA):** Una estimación de las habilidades de memoria de trabajo auditiva y la capacidad para inhibir la interferencia proactiva. Es una medida más pura de memoria de trabajo auditiva, complementaria al Índice de memoria de trabajo.
- **Índice no verbal (INV):** Una medida global de la aptitud intelectual que no requiere respuestas expresivas en las pruebas que no tienen contenido verbal. Puede ser muy útil para sujetos que presenten dificultades de la comunicación o del lenguaje, tales como discapacidad auditiva, trastornos del lenguaje, trastornos del espectro autista o individuos que no dominan la lengua en la que están siendo evaluados.
- **Índice de capacidad general (ICG):** Una estimación de la aptitud intelectual general menos dependiente de la memoria de trabajo y de la velocidad de procesamiento que la puntuación de CI total.
- **Índice de competencia cognitiva (ICC):** Un indicador de la eficiencia con la que se procesa la información cognitiva durante el aprendizaje, la resolución de problemas y el razonamiento de nivel superior. Se basa en las pruebas de memoria de trabajo y velocidad de procesamiento.

En la WISC-V se incorporan modificaciones importantes, entre ellas la actualización de los baremos, la inclusión de nuevas pruebas e índices, así como importantes cambios en la terminología de las puntuaciones. Además, se han llevado a cabo modificaciones en los procedimientos de aplicación y corrección para mejorar la facilidad de uso de la escala.

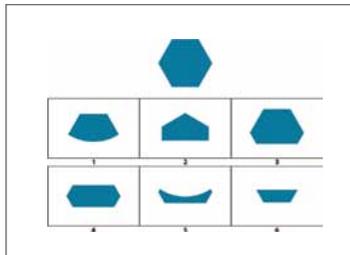
# Mejora de la utilidad clínica

La WISC-V ofrece una mayor flexibilidad y aporta una mayor claridad interpretativa gracias a las pruebas nuevas y a la nueva estructura de índices. De esta forma, se puede obtener una visión más amplia de la aptitud intelectual del niño y del adolescente.

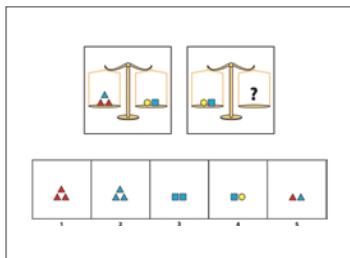
Las pruebas nuevas están dirigidas a cuestiones diagnósticas como la presencia de dificultades de aprendizaje específicas, así como a situaciones clínicas concretas, como por ejemplo la evaluación de niños que no dominan el idioma.

## Nuevas pruebas principales

Las tres pruebas nuevas de la WISC-V aportan más información e incrementan la utilidad clínica de la evaluación.



*Puzles visuales:* Una nueva prueba de la escala Visoespacial diseñada para medir la capacidad de analizar y sintetizar información. En un tiempo límite, el niño debe seleccionar las tres piezas que permiten reconstruir el puzle presentado.



*Balanzas:* Una nueva prueba de razonamiento fluido que mide el razonamiento cuantitativo y la inducción. En un tiempo límite, el niño debe seleccionar la pesa que falta para equilibrar los dos platillos de la balanza.



*Span de dibujos:* Se trata de una tarea de memoria de trabajo visual. El niño observa unos dibujos en el cuaderno de estímulos durante un tiempo límite. Luego debe seleccionar los dibujos que ha visto de entre las opciones de una página de respuestas (en orden secuencial si es posible).

# Más eficiente y más sencilla

Uno de los objetivos de esta revisión, se ha centrado en aumentar su facilidad de uso y hacer de la WISC-V un test más eficiente. Las acciones que se han llevado a cabo para conseguirlo son:

- El tiempo de aplicación se ha reducido mientras que se ha ampliado el constructo medido. De esta forma, el profesional puede obtener más información en menos tiempo.
- Reducción de los requisitos del lenguaje expresivo.
- El nivel de vocabulario es menos exigente para el niño y adolescente.
- Las instrucciones de aplicación y corrección son más explícitas y sencillas. Se han incluido ítems de demostración, ejemplo y aprendizaje que contribuyen a mejorar la comprensión de las consignas de aplicación de la tarea.
- Reglas de terminación reducidas.
- Se han redefinido los criterios de puntuación.



# Mayor poder de interpretación

- Enfoque ampliado: análisis de puntos fuertes y débiles a nivel de los índices y las pruebas.
- El Índice de *razonamiento perceptivo* de la WISC-V se divide en dos Índices: *Visoespacial* y *Razonamiento fluido*. El hecho de disponer de puntuaciones independientes para estos índices proporciona mayor claridad interpretativa.
- Once puntuaciones compuestas que permiten describir el rendimiento del niño en dominios de funcionamiento cognitivo más amplios (índices y CI total) que los medidos por las pruebas.
- Puntuaciones de procesamiento que ofrecen información más detallada sobre los procesos cognitivos que intervienen en el rendimiento del niño en las distintas pruebas.

## Estudios actualizados

- Estudios con grupos especiales actualizados.
- Nuevos estudios con grupos especiales con datos españoles: alta capacidad intelectual y discapacidad intelectual.
- Estudios de validez actualizados con otras pruebas como WISC-IV, WPPSI-IV, WAIS-IV, KABC-II, VINELAND-II y BASC-2 .



# Propiedades psicométricas actualizadas

- Baremos actualizados a partir de una muestra de más de 1.000 niños españoles de entre 6:0 y 16:11.
- Para la obtención de los baremos se ha realizado una estratificación de la muestra en función de las siguientes variables demográficas: edad, sexo, nivel educativo de los padres, zona geográfica y tipo de población.
- Las mejoras en el suelo y el techo de las pruebas permiten discriminar mejor el rendimiento de los niños situados en los extremos del rango de aptitud cognitiva.
- Fiabilidad mejorada tanto para las pruebas como para los índices.



# Posibilidad de corrección on-line



Ahorre tiempo y minimice errores con la corrección on-line de la WISC-V en la plataforma Q-global.

Utilizando Q-Global puede corregir desde cualquier ordenador conectado a Internet. La corrección on-line permite organizar rápida y cómodamente la información, calcular las puntuaciones, así como presentar los resultados de forma detallada y precisa.

## Con la corrección on-line de la WISC-V podrá:

- Generar las puntuaciones de forma automática.
- Obtener resultados precisos y detallados.
- Organizar la información de una forma rápida.



## WISC-V: informe de resultados.

- Convierte de forma automática las puntuaciones directas de las pruebas en puntuaciones escalares.
- Calcula las sumas de puntuaciones escalares y las convierte en puntuaciones compuestas (índices y CI total).
- Calcula los puntos fuertes y débiles de los índices y de las pruebas.
- Calcula las puntuaciones que permiten comparar el rendimiento entre índices, pruebas y puntuaciones de procesamiento.
- Los resultados se presentan mediante tablas y gráficos de puntuaciones.



Informe ficticio completo disponible en nuestra página web: [www.pearsonclinical.es](http://www.pearsonclinical.es)

## Posibilidades para adquirir usos de la WISC-V en la plataforma Q-global:

1. Juego Completo (incluye 25 usos)
2. Cuadernillos de anotación + 25 usos

El alta en Q-global es gratuita. Los usos en la plataforma Q-global no tienen fecha de caducidad.



913828300 |  **PsychCorp** | [www.pearsonclinical.es](http://www.pearsonclinical.es)

[pedidosclinical@pearson.com](mailto:pedidosclinical@pearson.com)

