

































Catálogo de Tests de evaluación

Nuestros Tests

 = Q-global  = Q-interactive

Inteligencia General y Desarrollo y Desarrollo				Pág.
WISC-V	Escala de inteligencia de Wechsler para niños-V			14
e-Learning WISC-V	Curso WISC-V: Aplicación, corrección e interpretación			15
WAIS-IV	Escala de inteligencia de Wechsler para adultos-IV			16
WNV	Escala no verbal de aptitud intelectual de Wechsler			17
WPPSI-IV	Escala de inteligencia de Wechsler para preescolar y primaria-IV			18
BAYLEY-III	Escalas Bayley de desarrollo infantil-III			19
MSCA	Escalas McCarthy de aptitudes y psicomotricidad para niños			20
K-BIT	Test breve de inteligencia de Kaufman			20
RAVEN'S 2	Matrices progresivas de Raven-2			21
Aptitudes y Aprendizaje Aprendizaje				
DAT-5	Test de aptitudes diferenciales-5			24
BOEHM-3 Preescolar	Test Boehm de conceptos básicos-3 Preescolar			25
BOEHM-3	Test Boehm de conceptos básicos-3			25
Conducta y Emoción				
BASC-3	Sistema de evaluación de la conducta de niños y adolescentes-3			28
BESS	Sistema de cribado conductual y emocional del BASC-3			29
 BROWN EF/A	Escalas Brown de funciones ejecutivas/atención			30
BYI-2	Inventario de Beck para niños y adolescentes-2			31
 Vineland-3	Escalas de conducta adaptativa Vineland-3			32
Clínica				
SCL-90-R	Test de los 90 síntomas-Revisado			34
BSI 18	Inventario breve de síntomas			34
BDI-II	Inventario de depresión de Beck-II			35
BAI	Inventario de ansiedad de Beck			35
BDI-FS	Inventario de depresión de Beck para pacientes médicos			36
MBMD	Inventario conductual de Millon para pacientes con diagnóstico médico			37
MCFI-III	Informe interpretativo MCFI-III			37
MCFI-IV	Inventario clínico multiaxial de Millon-IV			38
MACI-II	Inventario clínico para adolescentes de Millon-II			39
Neuropsicología				
WMS-IV	Escala de memoria de Wechsler-IV			42
BCSE	Test breve para la evaluación del estado cognitivo			42
NEPSY-II	Evaluación neuropsicológica infantil-II			43
COGMED	Programa de entrenamiento de la memoria de trabajo			44
Lenguaje				
 Curso CELF-5	Curso CELF-5: Aplicación, corrección e interpretación			46
CELF-5	Evaluación clínica de los fundamentos del lenguaje-5			48
 CELF-3 Preescolar	Evaluación clínica de los fundamentos del lenguaje-3 Preescolar			49
 PPVT-5	Test de vocabulario en imágenes Peabody-5			50
 EVT-3	Test de vocabulario expresivo-3			50
Terapia Ocupacional y Física y Física				
SP-2	Perfil Sensorial-2			52
 PEDI-CAT	Inventario para la evaluación pediátrica de la discapacidad			53
MABC-2	Batería para la evaluación del movimiento para niños-2			54

Todo nuestro equipo a su entera disposición

Contacte con nosotros a través de los siguientes canales:

Asesoramiento técnico (productos)



(Psicólogos técnicos especialistas)

+34 913 828 366

clinicalcomercial@pearson.com

Productos digitales y evaluación online (Q-global y Q-interactive)



(Activación o incidencias)

+34 910 785 115

soporteclinical@pearson.com



Atención al Cliente



Pedidos, facturación e incidencias:

+34 913 933 933

pearsonclinical@anaya.es

Atención al Cliente (Pedidos WEB):

+34 913 828 366

pedidosclinical@pearson.com

Formulario de Contacto



Cumplimente un formulario en nuestra web y nosotros nos pondremos en contacto con usted:

Nuestras oficinas

En Madrid

Paseo de la Castellana, 85, 8ª Planta
28046 - Madrid

Metro:
Nuevos Ministerios (L6, L8, L10) y
Santiago Bernabéu (L10)

Bus:
5/14/27/40/43/126/147/149/150/C2

En Barcelona

C/ Casanova 93 - Principal 1ª
08011 - Barcelona

Metro:
Hospital Clinic/Urgell/Universitat

Bus:
20/37/43/44/63/14/59

Nuestros distribuidores

Baleares

Balear Test

C/ Parellades, 12, 3º, desp. 22
07003 - Palma de Mallorca

Tel.: 620 29 60 90

mariarigoflexas@hotmail.com

Canarias

ICSE

C/ Luis Doreste Silva,
11 - 1ª Pta.

35004 Las Palmas
de Gran Canaria

Tel.: 928 380 304

libreria@icse.es

País Vasco

Psikolan

C/ Luis Power, 4
48014 - Bilbao

Tel.: 944 475 792

psikolan@psikolan.net

Todo Psicología

C/ Imeldo Serís,
84, Loc. Dcho.

38003 - Sta. Cruz Tenerife

Tel.: 922 286 530

tiendatodopsicologia@gmail.com

Asesoramiento técnico

Estamos a su disposición, encantados de atender sus consultas.

Contacte con nuestro equipo de técnicos especialistas para recibir:

- ✓ Apoyo sobre la utilización de nuestras herramientas de evaluación.
- ✓ Recomendaciones sobre las herramientas más adecuadas para sus necesidades.
- ✓ Asesoramiento sobre nuestras plataformas digitales (Q-interactive y Q-global).
- ✓ Ayuda en su decisión de compra.
- ✓ Envío de un presupuesto detallado y gestión del pedido.
- ✓ Presentaciones o demos gratuitas (si están disponibles).
- ✓ Consejo para establecer su plan de formación a medida (para usted y su equipo).



Nuestro equipo de asesoramiento en:

España



Rubén León

Castilla y León | Comunidad de Madrid | País Vasco

tel. +34 676 967 216

ruben.leon@pearson.com



Clara Cardini

Aragón | Asturias | Baleares | Cantabria | Cataluña | Comunidad Valenciana | La Rioja | Navarra

tel. +34 699 305 024

clara.cardini@pearson.com



Irene González

Andalucía | Castilla-La Mancha | Ceuta | Extremadura | Galicia | Islas Canarias | Melilla | Región de Murcia

tel. +34 676 967 178

irene.gonzalez@pearson.com

Latinoamérica



Celia Sunico

Puerto Rico | México | Centroamérica | Suramérica

tel. +34 627 123 255

celia.sunico@pearson.com

Programe una cita online

Seleccione en el calendario de nuestro equipo la fecha y hora que mejor cuadre en su agenda.

Haga clic aquí para más información



Pearson Clinical Assessment Formación y Asesoramiento

Compartiendo conocimiento para su práctica diaria

Presentaciones

Formaciones gratuitas en directo sobre las características principales de una prueba de evaluación específica o sobre una temática concreta. Acceda en cualquier momento a las grabaciones disponibles en nuestra página web.



Cursos de e-learning

¿Le interesa ampliar sus conocimientos sobre nuestras pruebas de evaluación y profundizar en los procedimientos de aplicación, corrección e interpretación?

Estos cursos de e-learning le permitirán alcanzar su objetivo. Descubra los cursos a distancia que desarrollamos en un formato totalmente online y flexible, estructurados en módulos formativos y que combinan el conocimiento teórico con la experiencia práctica. Avance a su ritmo, cuando mejor le convenga y cuente con nosotros para progresar en su aprendizaje. Al finalizar cada curso, obtendrá un certificado de Pearson Clinical que acredita la formación recibida.



Formaciones con expertos

Convocatoria anual de formaciones en directo de profundización sobre una temática concreta o pruebas específicas. Consulte las sesiones planificadas e inscribese en nuestra página web. Con un enfoque teórico-práctico e interactivo, ofrecen casos prácticos relacionados con nuestras herramientas de evaluación. Son sesiones dinámicas, impartidas por profesionales expertos en el ámbito de aplicación, que brindan una perspectiva completa de un área de conocimiento específico.



Sesiones de asesoramiento con expertos

Estas sesiones online están orientadas a la resolución de dudas individuales o en pequeños grupos, ofreciendo un espacio interactivo para consultas especializadas y asesoramiento personalizado. No olvide traer sus casos y perfiles, para revisarlos en conjunto con nuestros expertos.



Formación a medida

Si usted o su empresa necesita una formación adaptada a sus necesidades, estamos a su disposición para ofrecerle la mejor opción.

Contacte con nosotros y cuéntenos qué necesita.



Formación Pearson Clinical

Lleve sus habilidades en evaluación al siguiente nivel, aprendiendo de reconocidos expertos en la materia y ampliando sus conocimientos.

Aprenda con nuestros expertos en sesiones online en directo centradas en una temática o prueba concreta.



WISC V: funcionamiento cognitivo en los trastornos del neurodesarrollo

Analice perfiles cognitivos y tome decisiones basadas en la evaluación.

NEPSY-II: evaluación neuropsicológica infantil

Explore funciones neuropsicológicas y analice patrones de desarrollo infantil.

Trastornos del neurodesarrollo: perfiles clínicos y diagnóstico diferencial

Aprenda a integrar resultados para orientar una intervención fundamentada.

Evaluación de los trastornos del lenguaje: CELF-5, PPVT-5, EVT-3 y CELF-3 Preescolar

Evalúe comprensión, expresión, vocabulario y otros aspectos clave del lenguaje y del habla.

Procesamiento sensorial: análisis funcional del Perfil Sensorial-2

Interprete respuestas sensoriales y comprenda su impacto en la vida diaria.

WISC-V y NEPSY-II: uso combinado e interpretación

Aprenda a utilizar ambas herramientas para construir un perfil neuropsicológico completo que oriente la intervención individualizada.

Análisis e interpretación de la personalidad clínica con MCMI-IV y MACI-II

Valore patrones de personalidad aplicando criterios clínicos con precisión y solidez.

Visite nuestra página web para saber más:
www.pearsonclinical.es/cursos

Plataforma online



Q-global

Aplicación y corrección online fiable, segura y flexible.

Q-global es la plataforma internacional de corrección online de Pearson desarrollada para facilitar el trabajo de aplicación (*), corrección e interpretación (*) de los profesionales que utilizan nuestras herramientas de evaluación.

Podrá acceder a Q-global desde cualquier ordenador con conexión a Internet. En función del test, podrá realizar también su aplicación online.



ISO 27001 es una norma internacional sobre la gestión de la seguridad de la información. Pearson Clinical cuenta con esta certificación de seguridad de la información para nuestra plataforma online, productos, tecnología y desarrollo de contenidos para Europa.



*Disponibilidad dependiendo de la prueba.

Consulte los ejemplos de informe de cada test en:

www.pearsonclinical.es

“ Desde cualquier lugar, en cualquier momento, con la mayor fiabilidad. ”

¿Por qué elegir Q-global?



Flexibilidad

Podrá utilizar Q-global en diferentes ordenadores que dispongan de conexión a Internet.



Multiusuario

Permite crear cuentas y subcuentas, posibilitando a varios profesionales de una misma institución, gestionar sus propios perfiles e informes.



Seguridad

Los datos que se introducen en la plataforma se encriptan para garantizar su seguridad.



Ahorre tiempo y minimice errores

La corrección se realiza de forma automática.



Sus informes disponibles cuando los necesite

Podrá consultar e imprimir sus informes en cualquier momento.



Soporte técnico

Active sus usos y recargas, resuelva sus dudas o incidencias por teléfono (910 785 115) o correo electrónico (sopORTEteclInical@pearson.com).



¿Busca una plataforma ágil y sencilla para aplicar y corregir sus evaluaciones?

Q-global es su solución. ¡Contacte con nosotros para más información!

Tests disponibles en Q-global





Q-interactive

Menos peso, más sencillo y con mayor motivación, ahorrando tiempo y dinero

Q-interactive es la nueva y revolucionaria plataforma digital, que puede llevar consigo a cualquier parte y que posibilita aplicar y corregir las herramientas de evaluación más prestigiosas, en una situación de evaluación presencial.

Visite nuestra web para más información



Principales ventajas:



Seguridad

Proteja su información con los estándares más altos de seguridad.



Minimice gastos

Pague únicamente por lo que utilice.



Menos peso

Todo lo que necesita para evaluar en 2 iPads, sin necesidad de cargar con otros materiales.



Evaluación digital presencial

Realice una evaluación digital respetando el entorno de evaluación en persona, incluso sin necesidad de conexión a Internet.



Mayor motivación

Realice la evaluación en un entorno presencial, en formato digital, más motivador para el evaluado.



Ahorre tiempo

Obtenga los resultados de forma automática, precisa y en tiempo real.



Más tiempo para la observación

Este formato digital facilita la observación y el registro de información cualitativa.



Personalice su propia batería

Adapte la batería a sus necesidades de evaluación, seleccionando las pruebas que necesite en cada caso.

¡El futuro de la evaluación en la palma de su mano!

Q-interactive es un sistema intuitivo que permite la aplicación y corrección digital de algunas de nuestras prestigiosas herramientas de evaluación utilizando 2 iPads conectados entre sí vía Bluetooth, ¡incluso sin conexión a Internet!

- ✓ Preste un **mejor servicio** a sus pacientes y evolucione su práctica.
- ✓ **Minimice el tiempo** dedicado a la aplicación de las pruebas.
- ✓ **Ahorre costes.** Pague solo por lo que utilice.
- ✓ **Agilice el flujo de trabajo** y reduzca la introducción manual de datos.

Ideal para psicólogos educativos y clínicos, logopedas y otros profesionales relacionados.

Q-interactive agiliza el proceso de evaluación. Puede crear perfiles de clientes, elegir y/o crear baterías a medida, y revisar los datos obtenidos a través de un entorno web seguro.

Puede elegir y aplicar cualquiera de las pruebas o subpruebas de las herramientas de evaluación disponibles (como WISC-V, CELF-5, PPVT-5 y EVT-3) en una biblioteca en continuo crecimiento.



iPad del examinador

El profesional utiliza un iPad para leer las instrucciones de aplicación, registrar y puntuar las respuestas, tomar notas y controlar los estímulos visuales.



Resultados en tiempo real



iPad del evaluado

El evaluado utiliza el otro iPad para ver y responder a los ítems del test.



Amplie la información

Amplie la información en nuestra web y solicite una prueba gratuita.

Producto digital

Evaluación online con Q-global: principales herramientas disponibles



Productos Pearson Clinical para la evaluación online

Pearson está trabajando constantemente para **ampliar nuestra oferta de productos digitales**, que pueden proporcionar apoyo en su práctica de evaluación online.

Utilizando nuestra plataforma online Q-global podrá:

- ✓ **Aplicar** algunas de nuestras pruebas más prestigiosas.
- ✓ **Corregirlas**, ahorrando tiempo y minimizando errores.
- ✓ Obtener un **informe de perfil** de la persona evaluada.

Además, podrá acceder a los manuales y cuadernos de estímulos de algunos tests desde su cuenta de cliente.

Consulte las guías y recomendaciones para la utilización de nuestras herramientas de forma online.

[Acceda aquí para más información](#)

Evaluación breve de la aptitud cognitiva general



Evaluación completa del lenguaje y la comunicación



Evaluación conductual y emocional



Evaluación del malestar psicológico



Evaluación del procesamiento sensorial



Evaluación de la personalidad y la psicopatología



Evaluación completa del desarrollo y de la aptitud intelectual general



Evaluación del funcionamiento general y la discapacidad



Pearson Learning Place (PLP)

Plataforma online de Pearson Clinical para las prácticas de los alumnos universitarios.



¿Qué es Pearson Learning Place?

Plataforma que permite crear aulas virtuales para la consulta de manuales de las herramientas de evaluación de Pearson Clinical por parte de profesores y alumnos dentro de un ámbito de prácticas académicas.

En combinación con los materiales de las pruebas, y utilizando la plataforma Q-global, permite a los alumnos la aplicación y corrección de las pruebas para las prácticas de las asignaturas de evaluación.



Tipos de licencia

Premium (opciones estándar +)

- ✓ Crear nuevos capítulos.
- ✓ Diseñar actividades y tareas.
- ✓ Reorganizar capítulos y actividades.
- ✓ Incorporar recursos externos a las actividades y tareas: vídeos, audios, documentos, imágenes, enlaces, etc.
- ✓ Generar exámenes y quizzes.
- ✓ Calificar los exámenes y actividades, e incluir comentarios para los alumnos.

Estándar

- ✓ Crear clases.
- ✓ Consulta de los manuales por parte del profesor y los alumnos.
- ✓ Mensajería interna.



Sencilla y práctica

- ✓ El profesor puede crear sus "aulas virtuales" en solo 2 pasos.
- ✓ Los alumnos pueden consultar fácilmente los manuales de las pruebas durante la aplicación y corrección de las mismas.
- ✓ Tan solo requiere acceso a Internet.
- ✓ Compatible con multitud de dispositivos y sistemas operativos.

La mejor aliada del profesor universitario para diseñar el plan de prácticas de sus asignaturas de evaluación.



¿Desea saber más?

Visite el área de universidades de www.Pearsonclinical.Es y solicite información.

Identificación y diagnóstico de niños y adolescentes con trastorno del neurodesarrollo (TND).

Apoyando a sus pacientes, sea cual sea su necesidad.



En Pearson, ponemos a su disposición **las herramientas de evaluación más prestigiosas y fiables**, diseñadas para facilitar la identificación y el diagnóstico, y que ayudarán a impulsar el **desarrollo de cada niño o adolescente**.

Entre nuestras herramientas recomendadas se encuentran las Escalas de Wechsler (**WISC-V**, **WPPSI-IV**, **WNV**), el **ASRS**, las **Escalas Brown EF/A**, las **Escalas Vineland-3**, el **BASC-3**, la **CELF-5**, la **NEPSY-II**, entre otras.

“ Entre los TNDs se incluyen el TEA, TDAH, discapacidades intelectuales, trastornos del lenguaje, motores, específicos del aprendizaje, emocionales y de comportamiento. ”

DSM-5, APA, 2013

¡Escanee este Código QR para conocer todas las herramientas recomendadas para la evaluación de los Trastornos del Neurodesarrollo!



Inteligencia General y Desarrollo

WISC-V	14
e-Learning WISC-V	15
WAIS-IV	16
WNV	17
WPPSI-IV	18
BAYLEY-III	19
MSCA	20
K-BIT	20
RAVEN'S 2	21

WISC-V

Escala de inteligencia de Wechsler para niños-V

La actualización del referente internacional para la evaluación de la aptitud intelectual de niños y adolescentes.

Más potente y flexible que nunca

La WISC-V incorpora notables mejoras, que permiten identificar de manera más rápida y sencilla, tanto los déficits como las posibilidades de intervención, manteniendo el estándar de excelencia de Wechsler.

Proporciona una evaluación amplia de la aptitud intelectual general, además de cinco dominios cognitivos específicos que afectan tanto al rendimiento escolar como a otras áreas relacionadas.

Estructura ampliada. Wisc-V: más completa, más flexible

- ✔ Estructura ampliada que proporciona más información al profesional y aporta una mayor flexibilidad en la interpretación.
- ✔ Nuevas medidas de razonamiento fluido, visoespacial y memoria de trabajo visual.
- ✔ Nuevos índices diferenciados de razonamiento fluido y visoespacial.
- ✔ Nuevos índices secundarios que permiten ajustar el diagnóstico a situaciones clínicas específicas.
- ✔ Las diez pruebas principales se usan para obtener el CI total, los índices primarios y tres de los índices secundarios.

Escala total

Comprensión verbal	Visoespacial	Razonamiento fluido	Memoria de trabajo	Velocidad de procesamiento
Semejanzas	Cubos	Matrices	Dígitos	Claves
Vocabulario	Puzles visuales	Balanzas	Span de dibujos	Búsqueda de símbolos
Información		Aritmética	Letras y números	Cancelación
Comprensión				

Escalas primarias

Comprensión verbal	Visoespacial	Razonamiento fluido	Memoria de trabajo	Velocidad de procesamiento
Semejanzas	Cubos	Matrices	Dígitos	Claves
Vocabulario	Puzles visuales	Balanzas	Span de dibujos	Búsqueda de símbolos

Escalas secundarias

Razonamiento cuantitativo	Memoria de trabajo auditiva	No verbal	Capacidad general	Competencias cognitivas
Balanzas	Cubos	Cubos	Semejanzas	Dígitos
Aritmética	Dígitos	Puzles visuales	Vocabulario	Span de dibujos
	Letras y números	Matrices	Cubos	Claves
		Balanzas	Matrices	Búsqueda de símbolos
		Span de dibujos	Balanzas	
		Claves		

El Juego completo incluye:

- ✔ Manual de aplicación y corrección
- ✔ Manual técnico y de interpretación
- ✔ Cuadernillo de anotación (25 unid.)
- ✔ Cuaderno de estímulos 1 y 2
- ✔ Cuadernillo de respuestas 1 y 2 (25 unid. cada)
- ✔ Cubos
- ✔ Plantillas de corrección
- ✔ 2 lapices
- ✔ 25 usos de corrección online (Q-global)



AUTOR: D. Wechsler

APLICACIÓN: Individual

TIEMPO: 65 minutos (10 pruebas principales) y 48 minutos (7 pruebas para el cálculo del CI total)

EDAD: De 6 a 16:11 años

CLASIFICACIÓN: C

ADAPTACIÓN ESPAÑOLA:

Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment.
Noviembre 2015

APLICACIÓN: Manual o digital (utilizando 2 iPads a través de Q-interactive)

CORRECCIÓN: Manual u online (Q-global o Q-interactive en función del tipo de aplicación)

Más información en: www.cop.es
Evaluación Test-España



Acceda aquí para más información y precios

Ver Producto Digital pág. 8

Disponible en Q-interactive
Ver páginas 6 y 7 para más información

e-Learning | CURSO

WISC-V: Aplicación, corrección e interpretación



Contenido

- ✔ **Introducción:** contenido y estructura de la WISC-V, objetivos de revisión, aplicaciones, normas generales de aplicación y corrección.
- ✔ **Índice de comprensión verbal:** presentación detallada del índice y las pruebas que lo componen.
- ✔ **Índice visoespacial:** presentación detallada del índice y las pruebas que lo componen.
- ✔ **Índice de razonamiento fluido:** presentación detallada del índice y las pruebas que lo componen.
- ✔ **Índice de memoria de trabajo:** presentación detallada del índice y las pruebas que lo componen.
- ✔ **Índice de velocidad de procesamiento:** presentación detallada del índice y las pruebas que lo componen.
- ✔ **Corrección:** cumplimentar el cuadernillo de anotación, análisis primario, análisis secundario y análisis de procesamiento.
- ✔ **Datos técnicos:** datos de la adaptación, fiabilidad y validez.
- ✔ **Interpretación:** una introducción a la interpretación de los resultados.

Descripción

El curso proporciona una visión general de la herramienta, de su estructura y contenido, incidiendo en los cambios con respecto a la WISC-IV. Ofrece una guía completa de aplicación y corrección, además de información sobre las propiedades psicométricas de la escala.

Aporta conocimiento sobre las diferentes puntuaciones (índices y pruebas), y describe de forma detallada la interpretación de los resultados.

Dirigido a: Psicólogos, psicopedagogos, neuropsicólogos.

Duración: 9 módulos. (1 hora aprox. por módulo)

Formato: Online (e-learning).

Precio: Precio reducido comprando el curso junto con el juego completo en maletín o trolley.



WAIS-IV

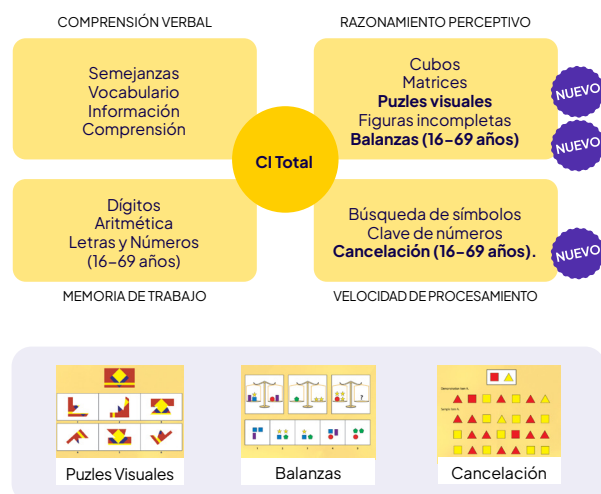
Escala de inteligencia de Wechsler para adultos-IV

La evaluación más avanzada de la capacidad cognitiva general del adulto.

Diagnóstico más ajustado gracias a una nueva estructura ampliada

La nueva versión de la WAIS ha sido elaborada apoyándose en muchos años de investigación clínica, teniendo en cuenta los últimos avances en psicología sobre los fundamentos teóricos de la evaluación cognitiva. La actualización de los baremos, la reducción del tiempo de aplicación y la mejora de las cualidades psicométricas hacen de la WAIS-IV un instrumento preciso y flexible que permite realizar un diagnóstico más ajustado.

Estructura de la wais-iv



AUTOR: D. Wechsler
APLICACIÓN: Individual
TIEMPO: Variable, entre 60 y 90 min
EDAD: De 16 a 89:11 años
CLASIFICACIÓN: C
ADAPTACIÓN ESPAÑOLA: Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment. Septiembre 2012
CORRECCIÓN: Manual
 Mas información en: www.cop.es
 Evaluación Test-España



Acceda aquí para más información y precios

WNV

Escala no verbal de aptitud intelectual de Wechsler

Medida no verbal de la inteligencia general.

La mejor solución para evaluar a niños con dificultades de comunicación. Atractivas consignas pictóricas.

Adaptada por primera vez a la población española, la WNV, Escala no verbal de aptitud intelectual de Wechsler, es un instrumento clínico de aplicación individual que permite evaluar el funcionamiento cognitivo general a partir de una aplicación no verbal en niños, adolescentes y adultos jóvenes (abarcando casi todo el periodo educativo).

La WNV es especialmente adecuada para evaluar la aptitud intelectual de personas que no pueden ser evaluadas eficazmente con los tests tradicionales, gracias al contenido no verbal y a las innovadoras consignas pictóricas.



AUTOR: D. Wechsler y J. A. Naglieri
APLICACIÓN: Individual
TIEMPO: 45 minutos (forma 4 pruebas) y 20 minutos (forma 2 pruebas)
EDAD: De 5 a 21:11 años
CLASIFICACIÓN: C
ADAPTACIÓN ESPAÑOLA: Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment. Noviembre 2011
CORRECCIÓN: Manual
 Mas información en: www.cop.es
 Evaluación Test-España



Acceda aquí para más información y precios



La WNV, un instrumento flexible

PRUEBA	EDAD				APTITUDES EVALUADAS
	De 5:0 a 7:11		De 8:0 a 21:11		
	Forma 2 pruebas	Forma 4 pruebas	Forma 2 pruebas	Forma 4 pruebas	
MATRICES	●	●	●	●	Razonamiento perceptual. Procesos simultáneos.
CLAVES		●		●	Velocidad grafomotora.
ROMPECABEZAS		●			Organización perceptual. Razonamiento sobre la relación entre el todo y la parte.
RECONOCIMIENTO	●	●			Memoria inmediata.
MEMORIA ESPACIAL			●	●	Memoria de trabajo.
HISTORIETAS				●	Organización espacial.

¿Para quién fue creada?

Está particularmente dirigida a niños, adolescentes y adultos jóvenes con:

- Trastornos de la comunicación.
- Discapacidad auditiva.
- Trastornos del Espectro Autista.
- Discapacidad intelectual leve o moderada.
- Mutismo selectivo.
- Trastorno Específico del Aprendizaje.
- Altas capacidades.
- Aquellos que proceden de otros entornos culturales o lingüísticos y que no dominan el idioma.
- Población general cuando se quiere realizar una evaluación breve y/o no verbal.

El Juego completo incluye:

- Manual técnico y de interpretación
- Manual de aplicación
- Cuaderno de estímulos
- Cuadernillo de anotación (25 unid.)
- Cuadernillo de respuestas (25 unid.)
- Plantilla de corrección Claves A y B
- Caja de puzzles para Rompecabezas
- Caja de tarjetas para Historietas
- Tablero para Memoria Espacial

"La introducción de innovadoras consignas pictóricas, unida al contenido no verbal de las tareas, la convierten en la herramienta ideal para evaluar la aptitud intelectual de poblaciones que difieren en aspectos lingüísticos, educativos, culturales y socioeconómicos, o que presentan otros condicionantes que limitan su comunicación".

WPPSI-IV

Escala de inteligencia de Wechsler para preescolar y primaria-IV

Innovadora medida para la evaluación del funcionamiento cognitivo de los niños pequeños.

Perfectamente adaptada al desarrollo madurativo de los niños. Con un formato y contenido lúdicos. Nuevas medidas de memoria de trabajo

La nueva revisión de la escala de Wechsler para preescolar y primaria incorpora amplias y notables mejoras, dirigidas al beneficio tanto del niño como del evaluador. El resultado es una innovadora medida de la capacidad cognitiva basada en las teorías e investigaciones contemporáneas, y más adecuada al desarrollo madurativo de los niños de 2 años y 6 meses a 7 años y 7 meses (2:6 a 7:7).

Estructura ampliada

La estructura de la WPPSI-IV ofrece numerosas mejoras que revierten en una mayor claridad interpretativa.

Escalas primarias	Escalas secundarias
Índice de comprensión verbal (ICV)	Índice de adquisición de vocabulario (IAV)
Índice visoespacial (IVE)	Índice no verbal (INNV) NUEVO
Índice de razonamiento fluido (IRF)	Índice de capacidad general (ICG) NUEVO
Índice de memoria de trabajo (IMT)	Índice de competencia cognitiva (ICC) NUEVO
Índice de velocidad de procesamiento (IVP)	

Esta estructura proporciona mayor cantidad de información, es mucho más flexible y permite adaptarse a situaciones clínicas específicas. Presenta 3 niveles de interpretación:

- Escala Total
- Índices Primarios
- Índices Secundarios

El Juego completo incluye:

- 📖 Manual de aplicación y corrección
- 📖 Manual técnico y de interpretación
- 📖 Cuaderno de estímulos 1
- 📖 Cuaderno de estímulos 2
- 📖 Cuaderno de estímulos 3
- 📖 Cuadernillo de anotación (edad 2:6 - 3:11) (25 ud.)
- 📖 Cuadernillo de anotación (edad 4:0 - 7:7) (25 ud.)
- 📖 Cuadernillo de respuestas 1 - Búsqueda de animales (25 unid.)
- 📖 Cuadernillo de respuestas 2 - Cancelación (25 ud.)
- 📖 Cuadernillo de respuestas 3 - Clave de figuras (25 ud.)
- 📖 Plantilla de corrección para Búsqueda de animales
- 📖 Plantilla de corrección para Cancelación
- 📖 Plantilla de corrección para Clave de figuras
- 📖 14 cubos
- 📖 Planos de Localización (3 unid.)
- 📖 Tarjetas de animales para Localización
- 📖 13 Puzles para Rompecabezas
- 📖 2 tampones de tinta
- 📖 25 usos de corrección online (Q-global)

"Esta nueva revisión de la WPPSI está a la altura de la WISC-IV y de la WAIS-IV en todos los aspectos: excelencia técnica, utilidad clínica, innovación, fundamentación teórica y relevancia social."

Alan S. Kaufman & Nadeen L. Kaufman
Yale Child Study, School of Medicine



Incluye 25 usos online gratuitos en el Juego completo

AUTOR: D. Wechsler
APLICACIÓN: Individual
TIEMPO: Pruebas principales entre 30 y 45 min (2:6 a 3:11 años). Entre 45 y 60 min. (4:0 a 7:7 años)
EDAD: De 2:6 a 7:7 años
CLASIFICACIÓN: C
ADAPTACIÓN ESPAÑOLA: Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment. Mayo 2014
CORRECCIÓN: Manual u online
Mas información en: www.cop.es
Evaluación Test-España



Acceda aquí para más información y precios

Ver Producto Digital pág. 8



Los niños usan un tampón de tinta en lugar de un lápiz para marcar las respuestas en todas las pruebas de velocidad de procesamiento.

BAYLEY-III

Escalas Bayley de desarrollo infantil-III

Las escalas más actualizadas para evaluar el desarrollo cognitivo, motor y lingüístico de los más pequeños.

Indispensable en atención temprana, con una óptima Adecuación al desarrollo de la población objetivo

La Bayley-III es una herramienta muy completa, que ayuda a detectar posibles retrasos en el desarrollo y a elaborar un plan de intervención temprana, que permita minimizar los efectos a largo plazo, ofreciendo a cada niño la oportunidad de tener éxito y progresar.

Reconocidas internacionalmente, las escalas Bayley, gracias a sus excelentes propiedades psicométricas y a su sistema de puntuación cuantitativo, son ideales para realizar el seguimiento del rendimiento del niño a lo largo de la intervención.

Identifica las competencias y puntos fuertes del niño, así como sus áreas de mejora. Por lo tanto, es ideal para la evaluación en equipos de trabajo interdisciplinarios, donde diversos profesionales pueden evaluar distintas áreas del desarrollo.

Novedades de la Bayley-III:

- ✔ Inventario de observación conductual que permite evaluar el comportamiento del niño durante la evaluación y en casa.
- ✔ Nuevos ítems que implican un papel activo del cuidador durante la evaluación.
- ✔ Informe para el cuidador.
- ✔ Puntuaciones y tablas de desarrollo.
- ✔ Mayor facilidad en la aplicación y corrección.
- ✔ Mejora de los suelos y techos de las pruebas, lo que permite identificar fácilmente niños con niveles de funcionamiento más bajos o más altos.
- ✔ Disponibilidad de datos de grupos clínicos españoles.
- ✔ Tareas y materiales en formato lúdico, aumentando la motivación por parte del niño.
- ✔ Baremos en rango de 10 días en las edades más tempranas, que ofrecen un mayor nivel de precisión durante este periodo de rápido desarrollo.



1. Escala Cognitiva:
Preferencia visual, atención, memoria, procesamiento sensoriomotor, exploración y manipulación, formación de conceptos.



2. Escala Motora:
Motricidad fina y gruesa.



3. Escala Lenguaje:
Lenguaje receptivo y expresivo.

El Juego completo incluye:

- ✔ Manual de aplicación
- ✔ Manual técnico
- ✔ Cuadernillo de anotación (25 unid.)
- ✔ Cuaderno de estímulos
- ✔ Libro de imágenes
- ✔ Libro de animales
- ✔ Sets de materiales manipulativos
- ✔ Informe para los padres o el cuidador (25 unid.)
- ✔ 25 usos de corrección online (Q-global)



Bayley-IV:
próximamente.

Consulte con nuestro equipo comercial.

Incluye 25 usos online gratuitos en el Juego completo



AUTOR: N. Bayley
APLICACIÓN: Individual
TIEMPO: De 30 a 90 min. (dependiendo de la edad del niño)

EDAD: De 15 días a 42 meses

CLASIFICACIÓN: C

ADAPTACIÓN ESPAÑOLA:
CDIAP Parc Taulí, Universidad de Murcia y el Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment.
Marzo 2015

CORRECCIÓN: Manual u online

Mas información en:

www.cop.es

Evaluación Test-España



Acceda aquí para más información y precios

Ver Producto Digital pág. 8

MSCA

Escala McCarthy de aptitudes y psicomotricidad para niños

Evaluación del desarrollo cognitivo y psicomotor de los niños.

Útil en la detección de problemas de aprendizaje

Se trata de uno de los tests imprescindibles para medir el desarrollo cognitivo y motor de los niños. Diseñado para facilitar la evaluación y mantener la atención del niño desde edades muy tempranas.

Uno de sus objetivos principales es detectar posibles problemas de aprendizaje que puedan influir en el rendimiento escolar.

El Juego completo incluye:

- ☑ Manual
- ☑ Cuadernillo de anotación (25 unid.)
- ☑ Cuaderno de láminas
- ☑ Cubos
- ☑ Rompecabezas
- ☑ Xilófono
- ☑ Cinta
- ☑ Pelota
- ☑ Saco
- ☑ Pantalla taladrada
- ☑ Tubo
- ☑ Fichas de Colores
- ☑ 2 cartulinas blancas tamaño cuartilla

¿Qué evalúa?

- ☑ Escala verbal
- ☑ Escala perceptivo-manipulativa
- ☑ Escala numérica
- ☑ Escala de memoria
- ☑ Escala general cognitiva
- ☑ Escala de motricidad2 cartulinas blancas tamaño cuartilla



AUTOR: D. McCarthy

APLICACIÓN: Individual

TIEMPO: Variable, 45-60 minutos

EDAD: De 2:6 a 8:6 años

CLASIFICACIÓN: C

CORRECCIÓN: Manual

Acceda aquí para más información y precios

RAVEN'S 2

Matrices progresivas de Raven-2



Incluye 25 perfiles online gratuitos en el Juego completo

Uno de los tests más valorado y reconocidos en todo el mundo para realizar una estimación de la aptitud cognitiva general.

Una forma sencilla, práctica y versátil de evaluar la capacidad intelectual de una manera no verbal. ¡La nueva versión del raven que estaba esperando!

El Raven's 2 es una herramienta que permite llevar a cabo una estimación de la aptitud cognitiva general sin influencia de las aptitudes lingüísticas del sujeto, ya que los ítems consisten en formas geométricas reconocibles. Debido a que la prueba requiere una breve instrucción verbal y ninguna respuesta oral o escrita, se minimiza el impacto que las habilidades del lenguaje y los antecedentes culturales puedan tener en el rendimiento de la prueba.

Según la teoría de la evaluación cognitiva actual, la resolución de matrices progresivas implica funciones cognitivas como la atención y percepción, el razonamiento inductivo, la inteligencia fluida, la inteligencia visual general, la aptitud de clasificación, la aptitud espacial, el procesamiento simultáneo y la memoria de trabajo.

Forma de aplicación	Ítems	Rango de edad	Tiempo de aplicación
Digital larga	36	De 4 a 8:11 años	30 min.
	48	De 9 a 69:11 años	45 min.
Digital breve	24	De 4 a 69:11 años	20 min.
Papel	36	De 4 a 8:11 años	30 min.
	48	De 9 a 69:11 años	45 min.

Se puede usar en diversos ámbitos, situaciones, contextos y con grupos de población culturalmente diferentes. De hecho, es posible realizar una evaluación válida y fiable de niños, adolescentes y adultos, incluso si presentan dificultades de comunicación.

¿Qué novedades aporta el Raven's 2?

- ☑ Ítems actualizados y en color.
- ☑ Es posible realizar aplicaciones individuales o colectivas.
- ☑ Amplio rango de dificultad en los ítems, lo que facilita la identificación de la discapacidad intelectual y las altas capacidades.
- ☑ Disminución del tiempo de aplicación y corrección.
- ☑ Posibilidad de aplicación online y corrección automática online en nuestra plataforma Q-global.
- ☑ El enfoque de la teoría de respuesta al ítem seguido para crear el banco de ítems, así como las reglas estándares de generación de las formas, garantizan que las puntuaciones basadas en cada combinación son comparables, fiables y válidas, incrementando significativamente la seguridad del test.
- ☑ Nuevos baremos basados en una muestra representativa de la población española, estratificada en función de los siguientes criterios: edad, sexo y nivel educativo.

AUTOR: J. C. Raven

APLICACIÓN: Individual o colectiva

TIEMPO: De 30 a 45 min.

EDAD: De 4 a 69:11 años

CLASIFICACIÓN: B

ADAPTACIÓN ESPAÑOLA:

Dpto I+D Pearson Clinical & Talent Assessment. Diciembre 2019

CORRECCIÓN: Manual u online

Más información en:

www.cop.es

Evaluación Test-España



Acceda aquí para más información y precios

Ver Producto Digital pág. 8

K-BIT

Test breve de inteligencia de Kaufman

Medida de la inteligencia verbal y no verbal en niños, adolescentes y adultos.

Aplicación breve y sencilla en un amplio rango de edad

EIK-BIT está diseñado para la medida de la inteligencia general de individuos en un amplio rango de edad (desde los 4 a los 90 años).

Su aplicación es fácil y breve (entre 15 y 30 minutos aproximadamente), por ello, se trata de una excelente herramienta para realizar una apreciación rápida de la inteligencia general. También aporta datos para decidir si es necesario proceder a una exploración más profunda.

El Juego completo incluye:

- ☑ Manual
- ☑ Cuaderno de examen
- ☑ Cuadernillo de anotación (25 unid.).



AUTOR: A. S. Kaufman y N. L. Kaufman

APLICACIÓN: Individual

TIEMPO: Variable, 15-30 minutos

EDAD: Desde 4 a 90 años

CLASIFICACIÓN: B

CORRECCIÓN: Manual

Acceda aquí para más información y precios

Kit Escolar

Evaluación cognitiva, emocional y conductual de niños y adolescentes.



Kit Escolar: Infantil y Primaria

De 3 a 11:11 años

APLICACIÓN MANUAL

El Kit incluye:

- ✓ Juego Completo Raven's 2 Aplicación Manual
- ✓ BASC-3 "Infantil y Primaria" Aplicación Manual

DIGITAL

El Kit incluye:

- ✓ Juego Completo Raven's 2 Aplicación Digital
- ✓ BASC-3 Juego Completo Infantil
- ✓ Primaria Aplicación Digital

Kit Escolar: Infantil y Primaria

De 12 a 18:11 años

APLICACIÓN MANUAL

El Kit incluye:

- ✓ Juego Completo Raven's 2 Aplicación Manual
- ✓ BASC-3 "Secundaria" Aplicación Manual

DIGITAL

El Kit incluye:

- ✓ Juego Completo Raven's 2 Aplicación Digital
- ✓ BASC-3 "Secundaria" Aplicación Digital

Kit Escolar: Infantil, Primaria y Secundaria

De 3 a 18:11 años

APLICACIÓN MANUAL

El Kit incluye:

- ✓ Juego Completo Raven's 2 Aplicación Manual
- ✓ Juego Completo BASC-3 Aplicación Manual

DIGITAL

El Kit incluye:

- ✓ Juego Completo Raven's 2 Aplicación Digital
- ✓ Juego Completo BASC-3 Aplicación Digital



Obtenga un precio reducido al comprar ambas herramientas de forma conjunta



Aptitudes y aprendizaje

DAT-5	24
BOEHM-3 Preescolar	25
BOEHM-3	25

DAT-5

Test de aptitudes diferenciales-5

La herramienta de mayor prestigio para la evaluación de aptitudes.

Dos niveles de dificultad. Siete aptitudes

La batería fue diseñada para medir la capacidad de los estudiantes para aprender o para actuar eficazmente en un cierto número de áreas, así como para evaluar el potencial de un estudiante o candidato a un puesto de trabajo. Presenta la ventaja de poder ser aplicado en forma total o parcial.

Ayuda a evaluar 7 aptitudes básicas: Razonamiento verbal, Razonamiento numérico, Razonamiento abstracto, Razonamiento mecánico, Relaciones espaciales, Ortografía, Rapidez y Exactitud perceptiva.

EIDAT-5 ofrece 2 niveles de

- ✔ **Nivel 1:** Desde 1º a 4º ESO, ciclos formativos de grado medio y adultos.
- ✔ **Nivel 2:** 1º y 2º de Bachillerato, ciclos formativos de grado superior y adultos.

El Juego completo incluye:

- ✔ Manual
- ✔ Cuadernillo de Nivel 1 (5 unid.)
- ✔ Cuadernillo de Nivel 2 (5 unid.)
- ✔ Hoja de autocorrección (25 unid. de cada tipo)



AUTOR: G. K. Bennett, H. G. Seashore, y A. G. Wesman

APLICACIÓN: Individual y Colectiva

TIEMPO: Variable, dependiendo de los tests que se apliquen

EDAD: Adolescentes a partir de 12 años y adultos

CLASIFICACIÓN: B

CORRECCIÓN: Manual

Acceda aquí para más información y precios



Newsletter

Suscríbese a nuestra newsletter para recibir nuestras últimas noticias:

- ✔ Eventos
- ✔ Lanzamientos
- ✔ Formación
- ✔ Contenido técnico



BOEHM-3 Preescolar

Test Boehm de conceptos básicos-3 Preescolar

Valoración de los conceptos básicos esenciales para un adecuado rendimiento escolar.

Identificación e intervención temprana con niños de 1º a 3º de Educación Infantil que necesitan ayuda en la adquisición de los conceptos básicos.

- ✔ Evalúa la comprensión de los conceptos básicos importantes para el desarrollo del lenguaje y la cognición.
- ✔ Permite identificar rápidamente a aquellos niños con déficits en la comprensión de los conceptos básicos, facilitando una intervención temprana.
- ✔ Permite el seguimiento de la intervención.
- ✔ Cada concepto se evalúa dos veces para determinar la comprensión en diferentes contextos.
- ✔ Imágenes a todo color que resultan muy atractivas para los niños.
- ✔ Rápido y fácil de aplicar.

El Juego completo incluye:

- ✔ Puntos de corte por rangos de edad de 6 meses.
- ✔ Hoja de rendimiento del niño, observaciones del profesorado y planificación de la intervención.
- ✔ Informe para los padres.
- ✔ Guía para planificar la intervención.



AUTOR: A. E. Boehm

APLICACIÓN: Individual

TIEMPO: Entre 15 y 20 minutos

EDAD: De 3 a 5:11 años

CLASIFICACIÓN: A

ADAPTACIÓN ESPAÑOLA: Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment. Junio 2012

CORRECCIÓN: Manual

CONSIGNAS TAMBIÉN EN:  



Más información en:

www.cop.es

Evaluación Test-España

Acceda aquí para más información y precios

BOEHM-3

Test Boehm de conceptos básicos-3

Valoración de los conceptos básicos esenciales para un adecuado rendimiento escolar.

Valoración de los conceptos básicos esenciales para UN ADECUADO rendimiento escolar. 3º Educación infantil, 1º y 2º de Primaria.

- ✔ Evalúa la comprensión de 50 conceptos básicos fundamentales para un adecuado rendimiento escolar.
- ✔ Identifica los conceptos que no conocen la mayoría de los alumnos de una clase.
- ✔ Permite comparar el rendimiento de un niño, respecto a los niños de su edad y planificar una intervención.

El Juego completo incluye:

- ✔ Puntos de corte diferenciados por nivel escolar, al inicio y final del curso.
- ✔ Hoja de registro de rendimiento de la clase.
- ✔ Hoja de rendimiento del niño y observaciones del profesor, organizada en áreas de aprendizaje.
- ✔ Informe para los padres.
- ✔ Guía para planificar la intervención.



AUTOR: A. E. Boehm

APLICACIÓN: Individual y colectiva

TIEMPO: Entre 30 y 45 minutos

EDAD: 3º Ed. infantil, 1º y 2º Primaria

CLASIFICACIÓN: A

ADAPTACIÓN ESPAÑOLA: Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment. Diciembre 2012

CORRECCIÓN: Manual

CONSIGNAS TAMBIÉN EN:  



Más información en:

www.cop.es

Evaluación Test-España

Acceda aquí para más información y precios

Bienestar emocional en el ámbito educativo

Apoiando el bienestar emocional de los estudiantes para el éxito académico.



Según numerosos estudios científicos, la salud mental y el bienestar emocional de los estudiantes están estrechamente vinculados con su rendimiento académico. Sin embargo, actualmente alrededor del 20% de los escolares sufren problemas de salud mental y emocional, en particular ansiedad y depresión (*) y, por lo tanto, los profesionales que trabajan en ámbitos educativos necesitan ofrecer más apoyo a los estudiantes con dificultades.

(*) Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos (PISA) de la OCDE.



“ Los problemas conductuales y emocionales pueden dificultar el avance de niños y adolescentes hacia su éxito académico. ”

Dr. Randy Kamphaus

¡Disponemos de las herramientas más adecuadas para evaluar el bienestar emocional en ámbitos educativos!

Utilizando nuestras prestigiosas herramientas de evaluación podrá realizar desde un cribado a una evaluación en profundidad del estado emocional de un individuo o un grupo.

Escanee este código QR, visite nuestra página web y descubra cómo podemos ayudarle



Conducta y emoción

BASC-3	28
BESS	29
BROWN EF/A <small>NUEVO</small>	30
Vineland-3 <small>NUEVO</small>	31
BYI-2	32

BASC-3

Sistema de evaluación de la conducta de niños y adolescentes-3



Diferencia eficazmente entre problemas de hiperactividad y atención

Ayudando a entender las conductas y emociones de los niños y adolescentes.

La adaptación a la población española del Sistema de evaluación de la conducta de niños y adolescentes-3 (BASC-3), el *gold standard* para la identificación y manejo de las **fortalezas y debilidades a nivel emocional y conductual** de niños de entre 3 y 18 años.

El BASC-3 es un sistema **multimétodo y multidimensional** utilizado para evaluar la conducta y la auto percepción en niños y adolescentes. Proporciona información valiosa sobre la dinámica emocional y relacional, pero, sobre todo, ofrece la visión más completa sobre conducta adaptativa y desadaptativa.

Gracias a un **enfoque evaluativo integrado**, que recoge información de los padres y los profesores/tutores, complementada por la autoobservación del niño o adolescente, se evalúa la gravedad de los problemas y el impacto que estos pueden tener en los diferentes contextos (casa, escuela, etc.)

(P)		(T)		(S)	
Cuestionario para padres		Cuestionario para profesores/tutores		Cuestionario autoinforme	
Recoge descripciones del comportamiento observable en el contexto familiar.		Recoge descripciones de la conducta observable en el entorno escolar.		Recoge las emociones y auto percepciones que describe el niño o adolescente.	
P1 (forma preescolar)	De 3 a 5:11 años	T1 (forma preescolar)	De 3 a 5:11 años	S2 (forma niños)	De 8 a 11:11 años
P2 (forma niños)	De 6 a 11:11 años	T2 (forma niños)	De 6 a 11:11 años	S3 (forma adolescentes)	De 12 a 18:11 años
P3 (forma adolescentes)	De 12 a 18:11 años	T3 (forma adolescentes)	De 12 a 18:11 años		

El Juego completo incluye:

- ✔ **Juego completo Aplicación manual:** Manual, Cuestionario para padres (10 unid. P1, P2 y P3), Cuestionario para profesores/tutores (10 unid. T1, T2 y T3) y Cuestionario autoinforme (10 unid. S2 y S3) y 80 usos de corrección online (permite también la aplicación online).
- ✔ **Juego completo Digital:** Manual digital + 80 usos de aplicación y corrección online (Q-global).

AUTOR: Dr. Cecil Reynolds y Dr. Randy Kamphaus

APLICACIÓN: Individual

TIEMPO: De 10 a 20 min (Cuestionario padres y profesores tutores). De 20 a 30 min. (Cuestionario autoinforme)

EDAD: De 3 a 18:11 años

CLASIFICACIÓN: B

ADAPTACIÓN ESPAÑOLA: Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment. Junio 2020

APLICACIÓN: Manual u online

CORRECCIÓN: Online

Mas información en:

www.cop.es

Evaluación Test-España



Acceda aquí para más información y precios

Ver Producto Digital pág. 8

BESS

Sistema de cribado conductual y emocional del BASC-3



El juego completo incluye 50 usos online de aplicación y corrección

Identificación de las fortalezas y debilidades a nivel conductual y emocional de una forma eficaz, fiable y rápida.

El BESS forma parte de la familia del prestigioso BASC-3, Sistema de evaluación de la conducta de niños y adolescentes-3. Está diseñado para ayudar a los profesionales, que trabajan en las áreas de educación o clínica, a identificar de una forma rápida, potenciales **problemas conductuales y emocionales** en niños y adolescentes de 3 a 18 años, que puedan generar dificultades de adaptación e interferir en su éxito académico o social.

El BESS es un sistema **multimétodo y multidimensional** que recoge información de padres, profesores/tutores y de la autoobservación del niño o adolescente, a través de cuestionarios que pueden completarse en aproximadamente cinco minutos.

AUTOR: Dr. Randy Kamphaus Dr. Cecil Reynolds

APLICACIÓN: Individual o colectiva

TIEMPO: 5 minutos aprox.

EDAD: De 3 a 18:11 años

CLASIFICACIÓN: B

ADAPTACIÓN ESPAÑOLA: Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment. Junio 2022

APLICACIÓN: Manual u online

CORRECCIÓN: Online

Mas información en:

www.cop.es

Evaluación Test-España



Posibilidad de aplicación online



Acceda aquí para más información y precios

Ver Producto Digital pág. 8

(P)	(T)	(S)
Cuestionario para padres	Cuestionario para profesores/tutores	Cuestionario autoinforme
P1 (forma preescolar) De 3 a 5:11 años	T1 (forma preescolar) De 3 a 5:11 años	
P2/P3 (forma niños-adolescentes) De 6 a 18:11 años	T2/T3 (forma niños-adolescentes) De 6 a 18:11 años	S2/S3 (forma niños-adolescentes) De 8 a 18:11 años

El Juego completo incluye:

- ✔ **Juego completo Aplicación manual:** Manual, cuestionario para padres P1, P2/P3 (10 unid. de cada uno), cuestionario para profesores/tutores T1, T2/T3 (10 unid. de cada uno), cuestionario autoinforme S2/S3 (10 unid. de cada uno) y 50 usos de corrección online (Q-global). Permite también la aplicación online.
- ✔ **Juego completo Digital:** Manual digital + 50 usos de aplicación y corrección online (Q-global).

Ideal para la aplicación colectiva

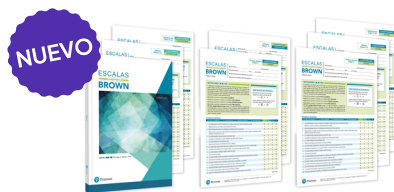
La sencillez y la brevedad en la aplicación convierten al BESS en una herramienta perfecta para la evaluación colectiva de grupos, ayudando a determinar los puntos fuertes y débiles en los comportamientos y emociones que puedan requerir de una intervención o de una evaluación más en profundidad, tanto a nivel individual como colectivo.

Conducta y emoción

Conducta y emoción

BROWN EF/A

Escalas Brown de funciones ejecutivas/atención



NUEVO

Herramienta clave para la evaluación de las funciones ejecutivas relacionadas con el TDAH.

Conjunto de cuestionarios basados en el modelo de los seis clústeres de funciones ejecutivas del Dr. Brown

Las escalas Brown EF/A, diseñadas para evaluar las funciones ejecutivas relacionadas con el TDAH en sujetos de 5 años a 18 años y 11 meses, están formadas por tres tipos de cuestionarios: para padres, para profesores y para el propio sujeto evaluado (autoinforme).

Características distintivas de las Brown EF/A

- ✔ **Fundamentación clínica y basada en la investigación:** Se basan en el modelo de los seis clústeres de funciones ejecutivas desarrollado por el Dr. Brown y en más de dos décadas de experiencia clínica y estudios de investigación con niños, adolescentes y adultos con TDAH.
- ✔ **Correspondencia con los criterios del DSM-5 y otros:** Están muy asociadas a los criterios diagnósticos del DSM-5 para el TDAH. Además, se sustentan en numerosas y diversas investigaciones y perspectivas científicas, aún no incorporadas en el DSM-5.
- ✔ **Especificidad de los ítems:** Los ítems especifican si las tareas son rutinarias o de poco interés para el sujeto evaluado, o bien si le gustan y le interesan, ya que los sujetos con TDAH tienden a utilizar eficazmente las funciones ejecutivas solo en tareas o actividades que son de su interés.
- ✔ **Gravedad de los síntomas en vez de frecuencia:** Identifican los síntomas que son más problemáticos para el sujeto, que no necesariamente son los más frecuentes.
- ✔ **Informe de múltiples informantes y de progreso:** Los diferentes informes permiten comparar los síntomas percibidos por varios observadores, así como realizar el seguimiento de los síntomas a partir de un único informante.

El Juego completo incluye:

- ✔ **Juego completo Aplicación manual:**
Manual
Cuestionario para padres (25 unid./por rango de edad)
Cuestionario para profesores (25 unid./por rango de edad)
Cuestionario autoinforme (25 unid./por rango de edad)
175 usos online (Q-global). Los usos pueden utilizarse indistintamente para cualquier cuestionario.
- ✔ **Juego completo Digital:**
Manual digital
175 usos online (Q-global). Los usos pueden utilizarse indistintamente para cualquier cuestionario.

AUTOR: Thomas E. Brown

APLICACIÓN: Individual o colectiva

TIEMPO: Entre 10 y 15 minutos en función de la forma

EDAD: De 5 a 18:11 años

CLASIFICACIÓN: B

ADAPTACIÓN ESPAÑOLA:

Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment. Febrero 2025

APLICACIÓN: Manual u online

CORRECCIÓN: Online

ESCALAS
FUNCIONES EJECUTIVAS / ATENCIÓN
BROWN

Acceda aquí para más información y precios

Ver Producto Digital
pág. 8

Vineland-3

Escalas de conducta adaptativa Vineland 3



NUEVO

La herramienta líder mundial para evaluar la conducta adaptativa.

Una medida de referencia para la evaluación de habilidades sociales y personales necesarias en la vida diaria.

Las Escalas de conducta adaptativa Vineland-3 (Vineland-3) se han diseñado para evaluar la conducta adaptativa de los niños, adolescentes y adultos y se utilizan especialmente en la evaluación de personas con discapacidad intelectual u otras discapacidades, trastornos del desarrollo o distintos tipos de demencia.

Las Vineland-3 ofrecen tres formularios de aplicación que ayudan a describir el perfil de cada evaluado desde un punto de vista diferente y relevante en diferentes contextos:

- ✔ **Entrevista** (para edades de 0 a 90 años o más): mediante el reconocido modelo de entrevista semiestructurada de Vineland, el padre, la madre o el cuidador principal aportan información detallada y contextualizada sobre la conducta adaptativa del evaluado.
- ✔ **Cuestionario para padres/cuidadores** (para edades de 0 a 90 años o más): mediante un cuestionario que cumplimenta el padre, la madre o el cuidador principal, el profesional obtiene información acerca de la conducta adaptativa del sujeto en el ámbito familiar y cotidiano.
- ✔ **Cuestionario para profesores** (para edades de 3 a 21 años): Diseñado para que el profesor aporte información acerca de la conducta adaptativa del sujeto en el entorno escolar y educativo.

Tanto los cuestionarios como la entrevista disponen de una forma amplia y de una forma concisa. En función del objetivo de la evaluación, el profesional puede elegir entre las distintas opciones y formas de aplicación, lo que las convierte en una herramienta muy flexible.

Estructura de las Vineland-3

Las escalas permiten obtener la Puntuación de Conducta Adaptativa Total (CAT) a partir de los dominios principales:

- ✔ Comunicación
- ✔ Vida diaria
- ✔ Socialización

Además, incorporan dos dominios opcionales (Motricidad y Conductas problemáticas) permitiendo obtener una visión más completa y precisa del evaluado.

Recomendado para evaluar conducta adaptativa en:

- ✔ Discapacidad intelectual
- ✔ Trastornos del desarrollo
- ✔ Trastorno del espectro autista (TEA)
- ✔ TDAH
- ✔ Lesión cerebral traumática
- ✔ Discapacidad auditiva
- ✔ Trastornos neurocognitivos
- ✔ Enfermedad de Alzheimer

El Juego completo incluye:

- ✔ Manual digital
- ✔ 25 usos de aplicación y corrección online Q-global (Forma concisa)
- ✔ 25 usos de aplicación y corrección online Q-global (Forma amplia)

AUTOR: S. S. Sparrow, D. V. Cicchetti, C. A. Saulnier

APLICACIÓN: Individual

TIEMPO: De 10 a 45 minutos

EDAD: De 0 a 90 años

CLASIFICACIÓN: B

APLICACIÓN: Online

CORRECCIÓN: Online

Vineland-3

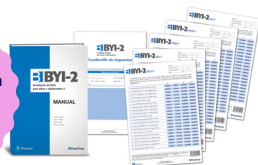
Acceda aquí para más información y precios

Ver Producto Digital
pág. 8

BYI-2

Inventarios de Beck para niños y adolescentes-2

Incluye 125 usos online gratuitos en el Juego completo (25 por inventario)



Cinco inventarios autoaplicados breves para evaluar depresión, ansiedad, ira, conducta disruptiva y autoconcepto en niños y adolescentes.

Conjunto de medidas integradas para facilitar una evaluación completa

Los Inventarios de Beck para niños y adolescentes-2 evalúan de forma sencilla y breve el malestar psicológico en niños y adolescentes. Cada uno de ellos está formado por 20 afirmaciones sobre pensamientos, sentimientos o conductas relacionados con trastornos emocionales y sociales en niños y adolescentes. Los 5 inventarios del BYI-2 pueden utilizarse por separado o combinados.

Inventarios:

- ✔ El **Inventario de depresión de Beck para niños y adolescentes (BDI-Y)** evalúa los pensamientos negativos del niño o del adolescente sobre sí mismo, su vida y su futuro; los sentimientos de tristeza; e indicaciones fisiológicas de depresión. Permite identificar los síntomas de depresión en niños y adolescentes de acuerdo con los criterios de depresión de los manuales diagnósticos.
- ✔ El **Inventario de ansiedad de Beck para niños y adolescentes (BAI-Y)** evalúa los miedos y preocupaciones del niño o del adolescente así como síntomas físicos asociados a la ansiedad.
- ✔ El **Inventario de ira de Beck para niños y adolescentes (BANI-Y)** evalúa la percepción de recibir un trato injusto, pensamientos negativos sobre los demás, sentimientos de ira y activación fisiológica.
- ✔ El **Inventario de conducta disruptiva de Beck para niños y adolescentes (BDBI-Y)** evalúa conductas y actitudes asociadas con trastornos disruptivos, del control de los impulsos y de la conducta.
- ✔ El **Inventario de autoconcepto de Beck para niños y adolescentes (BSCI-Y)** evalúa la percepción que el niño o el adolescente tiene de sí mismo respecto a las competencias, la fortaleza y la autoestima.

El Juego completo incluye:

- ✔ **Juego completo Aplicación manual:**
Manual
Inventario BDI-Y, BAI-Y, BANI-Y, BDBI-Y, BSCI-Y
(25 unid./por inventario)
125 usos de corrección online (25 por inventario)
- ✔ **Juego completo Digital:**
Manual digital
125 usos de aplicación y corrección online
(Q-global) (25 por inventario)

AUTOR: J. S. Beck, A. T. Beck, J. B. Jolly y R. A. Steer

APLICACIÓN: Individual o colectiva

TIEMPO: Entre 5 y 10 minutos para cada inventario

EDAD: De 7 a 18:11 años

CLASIFICACIÓN: C

ADAPTACIÓN ESPAÑOLA: Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment. Junio 2017

APLICACIÓN: Manual u online

CORRECCIÓN: Online

Más información en:

www.cop.es

Evaluación Test-España



Acceda aquí para más información y precios

Ver Producto Digital pág. 8



Clínica

SCL-90-R	34
BSI-18	34
BDI-II	35
BAI	35
BDI-FS	36
MBMD	37
MCMII-III	37
MCMII-IV	38
MACI-II	39

SCL-90-R

Test de los 90 síntomas - Revisado

Permite evaluar una amplia gama de síntomas psicopatológicos.

Evalúa 90 síntomas en menos de 15 minutos

De gran utilidad para realizar evaluaciones iniciales, para medir (después de una primera evaluación) los progresos de un paciente en tratamiento (antes, durante y después); y en ensayos clínicos para ayudar a medir los cambios en síntomas tales como la depresión o la ansiedad.

El SCL-90-R consta de 9 escalas y 3 índices de malestar global.

¿Qué evalúa?

- ✓ Somatizaciones (SOM)
- ✓ Obsesiones y compulsiones (OBS)
- ✓ Sensibilidad interpersonal (SI)
- ✓ Depresión (DEP)
- ✓ Ansiedad (ANS)
- ✓ Hostilidad (HOS)
- ✓ Ansiedad fóbica (FOB)
- ✓ Ideación paranoide (PAR)
- ✓ Psicoticismo (PSIC)



AUTOR: L. R. Derogatis

APLICACIÓN: Individual y colectiva

TIEMPO: De 12 a 15 minutos

EDAD: A partir de los 17 años

CLASIFICACIÓN: B

CORRECCIÓN: Manual

Acceda aquí para más información y precios

BDI-II

Inventario de depresión de Beck-II

Evaluación breve de la existencia y severidad de síntomas depresivos.

Líder mundial. Muestra de población española de más de 2.000 Individuos

La prueba, que consta de 21 ítems, tiene como objetivo identificar y medir la gravedad de síntomas típicos de la depresión en adultos y adolescentes. Los ítems del BDI-II son consistentes con los criterios recogidos en el DSM-IV para el diagnóstico de los trastornos depresivos.

El BDI-II está adaptado por primera vez a la población española. El manual cuenta con abundante información psicométrica derivada de los estudios realizados con una muestra de más de 2.000 individuos con trastornos psicológicos, población general y estudiantes universitarios.



Más información en:
www.cop.es
Evaluación Test-España



AUTOR: A. T. Beck, R. A. Steer, G. K. Brown

APLICACIÓN: Individual
TIEMPO: De 5 a 10 minutos

EDAD: A partir de los 17 años

CLASIFICACIÓN: C

ADAPTACIÓN ESPAÑOLA: J. Sanz, C. Vázquez y Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment. Noviembre 2011

CORRECCIÓN: Manual

Acceda aquí para más información y precios

BSI 18

Inventario breve de síntomas

Cribado del estrés psicológico y síntomas psiquiátricos.

Somatización, depresión y ansiedad. Elevada sensibilidad en solo 4 minutos. Uso recomendado en oncología y atención primaria

Es un test autoaplicado que pertenece a la familia del SCL-90-R. A diferencia de sus antecesores, está concebido como un test de screening con una elevada sensibilidad a la sintomatología psiquiátrica y psicológica (población general y médica).

Se trata de un instrumento eficaz y fácil de aplicar, para apoyar la toma de decisiones clínicas y evaluar el progreso a lo largo del tratamiento.

Los ítems del BSI 18 se responden en una escala Likert de 0 a 4 puntos y el tiempo de aplicación es de alrededor de 4 minutos. Además, cuenta con tres dimensiones: Somatización, Depresión y Ansiedad; y un Índice de severidad global, que resume el nivel general de estrés psicológico.



Más información en:
www.cop.es
Evaluación Test-España



AUTOR: L. R. Derogatis

APLICACIÓN: Individual

TIEMPO: 4 minutos aprox.

EDAD: A partir de 18 años

CLASIFICACIÓN: B

ADAPTACIÓN ESPAÑOLA: Universidad de Valencia, SGS Tecnos, S.A. y el Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment. Noviembre 2013

CORRECCIÓN: Manual

Acceda aquí para más información y precios

BAI

Inventario de ansiedad de Beck

Evaluación breve de la existencia y severidad de síntomas de

Muestra de población española de más de 1.400 Sujetos. Estudios disponibles con diferentes trastornos de ansiedad

Es un cuestionario autoaplicable, compuesto por 21 ítems que describen diversos síntomas de ansiedad. Los pacientes responden a cada una de las cuestiones en una escala que va de "nada en absoluto" a "gravemente, casi no podía soportarlo". El BAI discrimina adecuadamente entre grupos de pacientes con y sin trastorno de ansiedad en diferentes poblaciones clínicas.

El BAI, como el resto de las escalas de Beck, aporta abundantes datos normativos de población española (a partir de una muestra de más de 1.400 sujetos). En combinación con el BDI-II permite evaluar la elevada comorbilidad entre los síntomas de ansiedad y depresión.



Más información en:
www.cop.es
Evaluación Test-España



AUTOR: A. T. Beck, R. A. Steer

APLICACIÓN: Individual
TIEMPO: De 5 a 10 minutos

EDAD: A partir de los 17 años

CLASIFICACIÓN: C

ADAPTACIÓN ESPAÑOLA: J. Sanz y Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment. Noviembre 2011

CORRECCIÓN: Manual

Acceda aquí para más información y precios

BDI-FS

Inventario de depresión de Beck para pacientes médicos

Instrumento para detectar y evaluar la gravedad de los síntomas.

Discrimina los síntomas depresivos de los que podrían deberse a otros trastornos o enfermedades

Consta de 7 ítems extraídos del BDI-II para evaluar la depresión en adolescentes y adultos con un **diagnóstico médico**, que permiten conocer los síntomas cognitivos y afectivos vinculados a la depresión, excluyendo aquellos que podrían deberse a trastornos o enfermedades médicas.

El BDI-FS se diseñó para reducir el número de falsos positivos de depresión en pacientes cuyos síntomas somáticos o conductuales, atribuibles a trastornos orgánicos o relacionados con el consumo de sustancias, podrían confundir el diagnóstico. La facilidad y brevedad del instrumento lo hacen especialmente adecuado para el cribado de pacientes deprimidos.



Más información en:
www.cop.es
Evaluación Test-España I



AUTOR: A. T. Beck, R. A. Steer, G. K. Brown
APLICACIÓN: Individual y colectiva
TIEMPO: Menos de 5 minutos
EDAD: A partir de los 16 años
CLASIFICACIÓN: C
ADAPTACIÓN ESPAÑOLA: J. Sanz, A. Izquierdo, M.P. García-Vera y Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment. Noviembre 2011
CORRECCIÓN: Manual

Acceda aquí para más información y precios

MBMD

Inventario conductual de Millon para pacientes con diagnóstico médico

Evaluación de factores psicológicos que pueden influir en el desarrollo de un tratamiento médico en pacientes con enfermedades crónicas.

Un universo de información en un solo inventario

Diseñado para evaluar los factores psicológicos que influyen en la evolución y el tratamiento de los pacientes con enfermedades médicas; valorando en profundidad sus actitudes, conductas y características personales.



Más información en:
www.cop.es
Evaluación Test-España I

El Juego completo incluye:

- ✓ Manual
- ✓ Cuadernillo (10 unid.)
- ✓ Hoja de respuestas (25 unid.)
- ✓ 25 usos de corrección online (Q-global)



AUTOR: T. Millon
APLICACIÓN: Individual y colectiva
TIEMPO: De 20 a 30 minutos
EDAD: Adultos
CLASIFICACIÓN: C
ADAPTACIÓN ESPAÑOLA: Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment. Marzo 2014
CORRECCIÓN: Online

Acceda aquí para más información y precios

Ver Producto Digital
pág. 8

Licencias para la investigación

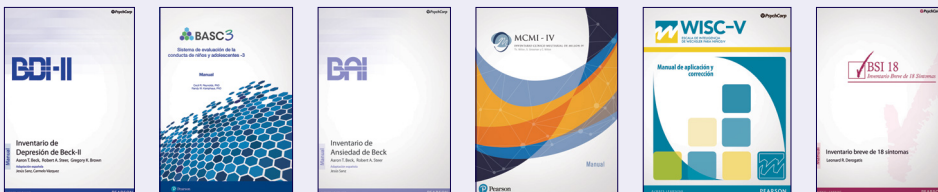
Ayudando a la investigación científica desde hace más de 90 años.

Pearson es el líder mundial en el desarrollo y la publicación de herramientas de evaluación clínica.

Todas nuestras pruebas son el resultado de rigurosas investigaciones y exhaustivos análisis psicométricos, disponen de baremaciones actualizadas, y pueden ser de gran utilidad para la investigación en diferentes ámbitos.

clinicalcomercial@pearsonclinical.es

Contacte con nosotros si desea utilizar algunas de nuestras pruebas en su investigación.



MCMI-III

Informe Interpretativo. Inventario clínico multiaxial de Millon-III

Una guía para el diagnóstico clínico.

El más prestigioso en psicopatología

El informe proporciona una interpretación completa de las escalas, incluyendo una descripción de las características de personalidad del paciente y una evaluación de los síndromes clínicos en el contexto de esas características.

El informe aporta la siguiente información:

- ✓ Datos demográficos del paciente.
- ✓ Representación gráfica de las tasas base de todas las escalas.
- ✓ Listado de posibles diagnósticos según el DSM-IV.
- ✓ Guía de tratamiento: opciones de tratamiento a corto plazo en función de los resultados individuales.
- ✓ Resumen de resultados.

AUTOR: T. Millon
APLICACIÓN: Individual
TIEMPO: De 20 a 30 minutos
EDAD: Adultos
CLASIFICACIÓN: C
CORRECCIÓN: Online

Acceda aquí para más información y precios

Ver Producto Digital
pág. 8

MCCI-IV

Inventario clínico multiaxial de Millon-IV

El instrumento más utilizado para la evaluación de la personalidad y la psicopatología de los adultos.

La nueva revisión de un referente adaptado a la población española

El Inventario clínico multiaxial de Millon-IV (MCCI-IV) es un instrumento autoinformado y diseñado para evaluar la personalidad y la psicopatología de los adultos, que reciben atención o tratamiento psicológico o psiquiátrico.

Características del MCCI-IV

- Escalas fundamentadas en la prestigiosa teoría evolutiva de la personalidad del Dr. Millon.
- Evaluación de una amplia gama de dominios clínicamente relevantes, en consonancia con los trastornos de la personalidad incluidos en las clasificaciones del DSM-5 y CIE-10, y los síndromes clínicos más relevantes.
- Facilita la identificación de problemas clínicos profundos y generalizados.
- Su enfoque terapéutico proporciona la base sobre la que tomar decisiones eficaces para el tratamiento.
- Uso de tasas base que garantizan que la frecuencia de los diagnósticos y los patrones de personalidad obtenidos son representativas de las prevalencias subyacentes en la población clínica española.
- Brevidad y lenguaje comprensible que reduce el tiempo de aplicación y minimiza el esfuerzo y la fatiga del sujeto.
- Baremos españoles. Nueva muestra de población española.

Novedades del MCCI-IV

Esta nueva edición del MCCI es una revisión significativa del MCCI-III, con numerosos y destacables cambios e incorporaciones:

- El MCCI-IV conceptualiza los patrones de personalidad en un nuevo espectro. Cada conducta se describe con 3 niveles de funcionamiento de la personalidad: estilo normal, rasgos o tipo de personalidad anormal o poco común y trastorno clínico.
- Nueva escala de patrón de la personalidad Tempestuoso, de acuerdo con la última conceptualización teórica de los trastornos de la personalidad formulada por el Dr. Millon.
- Escalas de facetas de Grossman adaptadas por primera vez a la población española, diseñadas para ayudar a interpretar puntuaciones elevadas en patrones clínicos y patología grave de la personalidad.
- Incorporación de nuevos ítems y modificaciones de los existentes que mejoran la interpretabilidad de las puntuaciones de las escalas y ofrecen información clínicamente más útil y relevante.

Recomendado para:

- Ser utilizado en **distintos contextos**: centros de salud mental, hospitales, gabinetes privados, ámbito forense...
- Y con **distintos objetivos**: planificación del tratamiento y psicoterapia, evaluación en procesos judiciales, evaluación del funcionamiento emocional y de la personalidad, investigación, terapia de pareja...

El Juego completo incluye:

- Juego completo Aplicación manual:**
Manual
Cuadernillo (10 unidades)
Hoja respuestas (25 unidades)
25 usos de aplicación y corrección online (Q-global)
- Juego completo Aplicación online:**
Manual digital
25 usos de aplicación y corrección online (Q-global) de pareja...



AUTOR: Theodore Millon, Seth Grossman y Carrie Millon
APLICACIÓN: Individual
TIEMPO: Entre 25 y 30 minutos
EDAD: Adultos a partir de 18 años
CLASIFICACIÓN: C
ADAPTACIÓN ESPAÑOLA: Departamento de I+D de Pearson Clinical & Talent Assessment en colaboración con M^a Pilar Sánchez López y Violeta Cardenal Hernández. Julio 2018
APLICACIÓN: Manual u online
CORRECCIÓN: Online
Mas información en: www.cop.es
Evaluación Test-España



Acceda aquí para más información y precios

Ver Producto Digital
pág. 8

MACI-II

Inventario clínico para adolescentes de Millon-II

El referente internacional en la evaluación de los rasgos de personalidad y los síndromes clínicos de los adolescentes de 13 a 18 años.

La nueva revisión de un referente adaptado a la población española

El MACI-II ha sido creado específicamente para abordar las preocupaciones, presiones y situaciones únicas a las que se enfrentan los adolescentes. Basado en la respetada teoría de la personalidad del Dr. Theodore Millon, el MACI-II ayuda a evaluar los patrones de personalidad, las preocupaciones autodeclaradas y los síntomas clínicos de los adolescentes.

Principales Novedades:

- Nuevos baremos actualizados, dos rangos de edad y combinados por sexo.
- Muestra representativa de diversos ámbitos y situaciones clínicas.
- Patrones de la personalidad según criterios diagnósticos del DSM-5.
- Nuevas Facetas de Grossman que incrementan la utilidad clínica de la prueba.
- Nuevas escalas de síndromes clínicos.
- Aplicación rápida y sencilla: 20-25 min. aprox.
- Escalas de validez actualizadas.
- Nuevos ítems adaptados y revisados al contexto actual de los y las adolescentes.

El Juego completo (Aplicación Manual) incluye:

- Manual
- Cuadernillos (10)
- Hoja de Respuesta (25) y
- 25 usos de aplicación y corrección online (Q-global)

El Juego completo (Aplicación Digital) incluye:

- Manual digital y
- 25 usos de aplicación y corrección online (Q-global)



Posibilidad de **aplicación online y corrección online** rápida, fiable y segura.

El juego completo incluye 25 usos online de aplicación y corrección



AUTOR: Theodore Millon, Robert Tringone, Seth Grossman y Carrie Millon
APLICACIÓN: Individual
TIEMPO: De 20 a 25 minutos
EDAD: De 13 a 17:11 años
CLASIFICACIÓN: C
ADAPTACIÓN ESPAÑOLA: Departamento de I+D de Pearson Clinical Assessment y panel de expertos españoles. Abril 2023
APLICACIÓN: Manual u online
CORRECCIÓN: Online



Acceda aquí para más información y precios

Ver Producto Digital
pág. 8

Herramientas para el cuidado de la salud mental

En un mundo en constante cambio, los problemas de salud mental como la ansiedad, la depresión y el estrés siguen aumentando de forma preocupante a nivel global. Ahora más que nunca, es vital contar con recursos fiables para cuidar nuestro bienestar emocional.

Visite nuestra página temática para descubrir más y encontrar las mejores herramientas según sus necesidades de evaluación.

Salud mental en niños y adolescentes

El bienestar emocional de los niños es tan importante como su salud física. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), cerca del 50% de las enfermedades mentales en adultos comienzan en la adolescencia y alrededor del 20% de los niños y adolescentes experimentan trastornos mentales (World Health Organization, 2018). Sin embargo, cerca del 70% de ellos, no reciben la atención adecuada a tiempo (Mental Health Foundation, 2021).



Pruebas recomendadas para la evaluación de la salud mental en niños y adolescentes:



Salud mental en adultos

La OMS estima que alrededor del 25% de la población mundial experimentará algún problema mental en su vida. En Europa, ya era motivo de preocupación antes de la pandemia. En 2018, el 11% de los adultos ya presentaba síntomas de malestar psicológico (OCDE, 2018), como trastornos de ansiedad y depresivos. En España, más de la mitad de las personas con trastorno mental que necesitan tratamiento no lo reciben.



Pruebas recomendadas para la evaluación de la salud mental en adultos:



Neuropsicología

WMS-IV	42
BCSE	42
NEPSY-II	43
COGMED	44

WMS-IV

Escala de memoria de Wechsler-IV

Evaluación de la memoria en profundidad.

Dos baterías adaptadas al rango de edad. Incluye test breve para la evaluación del estado cognitivo

Batería diseñada para evaluar la memoria de forma global. La principal novedad que ofrece es que está formada por dos baterías diferentes: una para la evaluación de los adultos (16-69 años) y otra para la evaluación de los más mayores (65-89 años).

Las pruebas que conforman las baterías permiten la obtención de los índices de memoria y proporcionan un análisis detallado de los aspectos clínicamente relevantes de la memoria, comúnmente reportados en personas con déficit de memoria, DCA, o diagnosticados con diferentes trastornos neurológicos, psiquiátricos y del desarrollo. Incluye el BCSE, Test breve para la evaluación del estado cognitivo.

El Juego completo incluye:

- ✓ Manual de aplicación y corrección
- ✓ Manual técnico y de interpretación
- ✓ Cuaderno de estímulos 1
- ✓ Cuaderno de estímulos 2
- ✓ Cuadernillo de anotación (edad 16-69 años)
- ✓ Cuadernillo de anotación (edad 65-89 años)
- ✓ Cuadernillo de respuestas
- ✓ Rejilla de memoria
- ✓ Tarjetas de memoria
- ✓ Plantilla de corrección



AUTOR: D. Wechsler
APLICACIÓN: Individual
TIEMPO: De 45 a 60 minutos
EDAD: De 16 a 89 años
CLASIFICACIÓN: C
ADAPTACIÓN ESPAÑOLA: Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment, Junio 2013
CORRECCIÓN: Online



Mas información en:
www.cop.es
 Evaluación Test-España

Acceda aquí para más información y precios

BCSE

Test breve para la Evaluación del Estado Cognitivo

Evaluación rápida y fiable del deterioro cognitivo.

Rendimiento cognitivo ajustado a la edad y al nivel de escolaridad. 10 Minutos

Diseñado para evaluar brevemente el funcionamiento cognitivo general de los adultos, de los que se sospechan déficits de memoria o trastornos neurológicos, psiquiátricos o del desarrollo, o sujetos que no toleren una evaluación más extensa.

Permite obtener un nivel de rendimiento cognitivo ajustado a la edad y al nivel de escolaridad del sujeto: normal, normal bajo, límite, bajo y muy bajo.

Contiene ítems que valoran orientación temporal, control mental, memoria incidental, dibujo del reloj, inhibición y producción verbal.

Orientado a: psicólogos clínicos, psiquiatras, centros de salud mental, psicólogos forenses, psicogerontólogos, CRCs, investigadores, etc.

El Juego completo incluye:

- ✓ Manual
- ✓ Cuaderno de estímulos (integrado en el manual)
- ✓ Cuadernillo de anotación (25 unid.)
- ✓ Plantilla de corrección



AUTOR: D. Wechsler
APLICACIÓN: Individual
TIEMPO: 10 minutos aprox.
EDAD: De 16 a 89 años
CLASIFICACIÓN: B
ADAPTACIÓN ESPAÑOLA: Dpto. I+D Pearson. Clinical & Talent Assessment. Abril 2013
CORRECCIÓN: Online



Mas información en:
www.cop.es
 Evaluación Test-España

Acceda aquí para más información y precios

NEPSY-II

Evaluación neuropsicológica infantil -II

Batería de 36 pruebas para la evaluación cognitiva a medida de niños y adolescentes en 6 dominios.

La batería neuropsicológica más completa. Aplicación flexible. Amplio rango de edad. Evalúa reconocimiento de emociones y teoría de la mente

La NEPSY-II permite al profesional crear una evaluación cognitiva específica y a medida del niño o del adolescente evaluado, de 3 a 16 años, a partir del análisis de seis dominios cognitivos.

Los resultados obtenidos aportan información sobre trastornos infantiles típicos, entre otros: TDAH, trastorno de la lectura, trastornos del lenguaje, autismo, trastorno de Asperger, daño cerebral y discapacidad intelectual leve.

Con la NEPSY-II ya no es necesario recurrir a distintas pruebas que proceden de diferentes herramientas, sino que con una sola batería el profesional puede evaluar: seleccionando entre 32 pruebas y 4 tareas de memoria demorada: atención y función ejecutiva, lenguaje, memoria y aprendizaje, sensoriomotor, percepción social y procesamiento visoespacial. de los aspectos clínicamente relevantes de la memoria, comúnmente reportados en personas con déficit de memoria, DCA, o diagnosticados con diferentes trastornos neurológicos, psiquiátricos y del desarrollo. Incluye el BCSE, Test breve para la evaluación del estado cognitivo.

La NEPSY-II permite:

- ✓ Guiar en el diagnóstico diferencial y planificar el tratamiento dentro y fuera del entorno educativo.
- ✓ Obtener una visión comprensiva de patrones de ejecución neuropsicológica, a nivel cuantitativo y cualitativo.
- ✓ Realizar recomendaciones para intervenciones en salud mental.

El Juego completo incluye:

- ✓ Manual de aplicación y corrección
- ✓ Manual clínico y de interpretación
- ✓ Cuaderno de estímulos 1
- ✓ Cuaderno de estímulos 2
- ✓ Cuadernillo de anotación: Edad 3-4 años (25 unid.) y Edad 5-16 años (25 unid.)
- ✓ Cuadernillo de respuestas: Edad 3-4 años (25 unid.) y Edad 5-16 años (25 unid.)
- ✓ Plantilla de corrección para Copia de diseños.
- ✓ Caja con tarjetas: 22 para Memoria de diseños, 8 para Memoria de nombres, 8 para Clasificación de animales
- ✓ Caja con 12 cubos
- ✓ Rejilla de memoria
- ✓ Caja con 2 lápices
- ✓ CD con archivos de audio

La Nepsy-II puede servir como guía para realizar diagnósticos precisos y planificar la intervención con éxito tanto en casa como en el colegio.



Dominio	Pruebas
Atención y funciones ejecutivas	6 pruebas
Lenguaje	7 pruebas
Memoria y aprendizaje	7 pruebas
Funcionamiento sensoriomotor	4 pruebas
Procesamiento visoespacial	6 pruebas
Percepción/Cognición social	2 pruebas



AUTOR: M. Korkman, U. Kirky S. Kemp
APLICACIÓN: Individual
TIEMPO: De 45 minutos a 3 horas
EDAD: De 3 a 16:11 años
CLASIFICACIÓN: C
ADAPTACIÓN ESPAÑOLA: Universidad de Sevilla, Centro de Rehabilitación Neurológica - FIVAN y Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment, Noviembre 2014
CORRECCIÓN: Online
 Mas información en:
www.cop.es
 Evaluación Test-España



Acceda aquí para más información y precios

COGMED

Programa de entrenamiento de la memoria de trabajo

COGMED es un programa basado en la investigación para ayudar a niños desde los 4 años, adolescentes y adultos a mejorar con éxito la atención de manera sostenible mediante un entrenamiento efectivo de su memoria de trabajo.

La memoria de trabajo es clave para la capacidad de procesamiento cerebral y es vital para la concentración, el razonamiento y el aprendizaje.

COGMED se basa en la combinación de la neurociencia cognitiva y un diseño innovador de juegos de ordenador que junto al apoyo de un profesional cercano, proporciona al usuario beneficios sustanciales y duraderos.



¿Quiere probar COGMED?

Tipos de entrenamiento

Estándar	Light
<ul style="list-style-type: none"> Incluye todos los tipos de ejercicios de entrenamiento Requiere buen manejo de números y letras 	<ul style="list-style-type: none"> Excluye ejercicios que requiere letras y números, así como entrenamiento avanzado
Create	Focus
<ul style="list-style-type: none"> Basado en recompensas Los progresos y esfuerzos durante el entrenamiento permiten ir creando su propio mundo 	<ul style="list-style-type: none"> No hay sistema de recompensas 100% centro en el entrenamiento
Longitud de Bloque	Frecuencia del entrenamiento
<ul style="list-style-type: none"> 25 minutos 35 minutos 50 minutos 	<ul style="list-style-type: none"> 3 bloques semanales 4 bloques semanales 5 bloques semanales

Principales características de COGMED:

- ✔ Aplicación online en múltiples dispositivos.
- ✔ Entrenamiento fácil, divertido y adaptativo en función del desempeño.
- ✔ Sistema de incentivos basado en recompensas: motivación adicional.
- ✔ Usuarios asistidos por un entrenador que dirige sus tareas y los motiva.
- ✔ COGMED Coaching Center: acceso de gestión para el entrenador.
- ✔ Fácil acceso a los resultados de cada sesión: entrenador y usuario.
- ✔ Disponible en 10 idiomas.

Después de usar el entrenamiento de memoria de trabajo COGMED, su paciente podrá:

- ✔ Concentrarse mejor.
- ✔ Trabajar de manera más organizada y estructurada.
- ✔ Captar de manera eficaz los estímulos del entorno, seleccionando los fundamentales para cada situación.
- ✔ Recordar mejor la información importante.
- ✔ Inhibir las respuestas o conductas en las situaciones que lo requieran.
- ✔ En el entorno escolar, el entrenamiento de la memoria de trabajo influye positivamente en el rendimiento académico.

Avances en neurociencia cognitiva



Juegos de ordenador con diseño innovador



Supervisión profesional

¿A quién va dirigido?

TDA/TDAH, daño cerebral adquirido, dificultades de aprendizaje, deterioro cognitivo ocasionado por la edad, deterioro cognitivo derivado de tratamientos médicos: oncológicos, COVID-19, estrés, prematuros...

Plataforma de entrenamiento online eficaz para mejorar la memoria de trabajo, la atención y la concentración



NUEVO

CELF-5: Aplicación, corrección e interpretación



Contenido

- ✓ **Introducción:** Presentación general de la CELF 5 y objetivos del curso.
- ✓ **Observación cualitativa:** Aspectos clave de la observación clínica durante la administración de la prueba. Cuestionario de competencia lingüística.
- ✓ **Contenido y estructura de la CELF 5:** Descripción de la estructura de la batería y de los componentes que la integran.
- ✓ **Fiabilidad y validez:** revisión de las principales propiedades psicométricas de la CELF 5.
- ✓ **Directrices para la aplicación y corrección:** normas generales para una correcta administración y corrección de la prueba.
- ✓ **Directrices para la interpretación:** Introducción a la interpretación de los resultados obtenidos en la CELF 5.
- ✓ **Caso práctico:** aplicación práctica de los contenidos del curso a través de un caso clínico.

Descripción

Este curso ofrece una formación esencial para su uso profesional, abordando los aspectos clave de aplicación, corrección e interpretación de la prueba, así como una introducción a sus propiedades psicométricas.

En formato 100 % online y flexible, el curso se organiza en módulos que permiten avanzar a ritmo propio y consolidar los conocimientos fundamentales, apoyándose en un caso práctico para facilitar la integración de los aprendizajes.

Dirigido a: Logopedas, psicólogos y otros profesionales relacionados con la evaluación del lenguaje.

Duración: 7 módulos (aproximadamente 5 horas).

Formato: Online (e-learning).



Lenguaje

e-Learning CELF-5	NUEVO	46
CELF-5		48
CELF-3 Preescolar	NUEVO	49
PPVT-5	NUEVO	50
EVT-3	NUEVO	50

CELF-5

Evaluación clínica de los fundamentos del lenguaje-5

Ideal para ayudar en la identificación y diagnóstico de los trastornos del lenguaje y de la comunicación.

Ya es una realidad...

Presentamos la CELF-5, el instrumento más completo para la evaluación de trastornos del lenguaje y la comunicación, adaptado por completo a la población española.

La Celf-5 le permitirá:

- ✔ Evaluar la capacidad general del lenguaje y la comunicación.
- ✔ Identificar los puntos fuertes y débiles del lenguaje y la comunicación.
- ✔ Determinar si existen diferencias significativas entre la comprensión y la expresión.
- ✔ Determinar si el niño o adolescente tiene dificultades en las áreas de morfología, sintaxis o semántica.
- ✔ Identificar posibles déficits en comprensión lectora.
- ✔ Determinar si el trastorno identificado afecta a las interacciones lingüísticas sociales (pragmáticas).
- ✔ Recomendar programas educativos que se ajusten a las necesidades lingüísticas del niño o adolescente.
- ✔ Proporcionar datos normativos de la población española para poder diagnosticar trastornos del lenguaje y la comunicación.
- ✔ Planificar la intervención y evaluar la eficacia de la misma.

El Juego completo incluye:

- ✔ Manual de Aplicación y Corrección
- ✔ Manual Técnico y de Interpretación
- ✔ Cuadernillo anotación 1 y 2 (25 unid.)
- ✔ Cuaderno de Estímulos 1
- ✔ Cuaderno de Estímulos 2
- ✔ Cuestionario de competencia lingüística (50 unid.)
- ✔ 25 usos de aplicación y corrección online (Q-global)

El proceso de evaluación puede ajustarse a las necesidades y al entorno específico del niño o adolescente:

1. En entornos educativos: la evaluación podría iniciarse con la obtención de información sobre el rendimiento del lenguaje del niño o adolescente en el aula y en el hogar. Esto permite al profesional comparar las habilidades de lenguaje del niño con su desempeño en clase.
2. En entornos clínicos: la evaluación podría determinar si existe o no un trastorno del lenguaje y la comunicación; y describir la naturaleza del mismo.

Recomendado por expertos para la evaluación del TEL y otros trastornos del lenguaje



Incluye 25 usos online gratuitos en el Juego completo

AUTOR: Elisabeth H. Wiig, Eleanor Semel y Wayne A. Secord

APLICACIÓN: Individual

TIEMPO: Entre 60 y 90 minutos

EDAD: De 5 a 15:11 años

CLASIFICACIÓN: B

ADAPTACIÓN ESPAÑOLA:

Departamento de I+D de Pearson Clinical & Talent Assessment. Diciembre 2018

APLICACIÓN: Manual o digital (utilizando 2 iPads a través de Q-interactive)

CORRECCIÓN: Manual u online (Q-global o Q-interactive en función del tipo de aplicación)

Más información en: www.cop.es
Evaluación Test-España



Acceda aquí para más información y precios

Ver Producto Digital pág. 8

Disponible en Q-interactive
Ver páginas 6 y 7 para más información

CELF-3 Preescolar

Evaluación clínica de los fundamentos del lenguaje-3 Preescolar.



NUEVO

La prueba de referencia para la evaluación temprana del lenguaje

Valúa las competencias lingüísticas y comunicativas clave para el éxito en el entorno escolar.

La Evaluación Clínica de los Fundamentos del Lenguaje 3 Preescolar (CELF 3 Preescolar) es una prueba estandarizada diseñada para identificar, diagnosticar y describir las habilidades lingüísticas de niños de 3 a 6 años y 11 meses. Permite detectar de forma temprana trastornos del desarrollo del lenguaje, así como dificultades específicas que pueden afectar al aprendizaje y a la comunicación.

La CELF 3 Preescolar analiza en profundidad los puntos fuertes y débiles del niño en las distintas modalidades del lenguaje, tanto receptivo como expresivo, así como en el contenido y la estructura lingüística, proporcionando una base sólida para la toma de decisiones clínicas y educativas.

Una herramienta actualizada y flexible, con baremos españoles y nuevos índices que apoyan decisiones clínicas y educativas desde las primeras etapas.

La CELF-3 Preescolar evalúa las competencias lingüísticas fundamentales implicadas en el desarrollo del lenguaje oral y en el aprendizaje temprano. A través de las diez pruebas que componen la batería, se analizan aspectos clave como:

- ✔ El significado de las palabras y el conocimiento y uso del vocabulario (semántica y léxico).
- ✔ La estructura de las palabras y de las frases, incluyendo morfología y sintaxis.
- ✔ El uso adecuado de las reglas del lenguaje oral al comprender y formular mensajes (pragmática).

La prueba incluye además la Verificación de Habilidades Pragmáticas (VHP), que permite valorar las destrezas comunicativas sociales en situaciones conversacionales reales.

Asimismo, la CELF 3 Preescolar evalúa la conciencia fonológica, la memoria y recuperación del lenguaje oral, y las habilidades de prelectura y preescritura, proporcionando una visión completa de las bases del rendimiento lingüístico en el aula, esenciales para la participación, el aprendizaje y el desarrollo académico posterior.

El Juego completo incluye:

- ✔ Manual
- ✔ Cuaderno de estímulos
- ✔ Cuadernillo de anotación (25 unid.)
- ✔ Cuestionario de habilidades pragmáticas y prelectoras (25 unid.)
- ✔ 25 usos de corrección online (Q-global)

AUTOR: Elisabeth H. Wiig, Wayne A. Secord y Eleanor Semel

APLICACIÓN: Individual

TIEMPO: De 15 a 20 minutos

EDAD: De 3 a 6:11 años

CLASIFICACIÓN: B

ADAPTACIÓN ESPAÑOLA: Dpto. I+D Pearson Clinical Assessment España. Marzo 2026

APLICACIÓN: En papel

CORRECCIÓN: Online (Q-global)



Acceda aquí para más información y precios

Ver Producto Digital pág. 8

PPVT-5

Test de vocabulario en imágenes Peabody-5

Evalúe el vocabulario receptivo de forma rápida, sencilla y eficaz.

Sobre el PPVT-5, Test de vocabulario en imágenes Peabody-5:

¿Qué evalúa?: es un instrumento estandarizado de aplicación individual que permite evaluar la aptitud verbal y el vocabulario receptivo en niños y adolescentes de 2:6 a 18:11 años.

Ámbitos de aplicación: es un instrumento fácil de utilizar y evalúa una gran variedad de palabras por lo que su uso es recomendado tanto en entornos clínicos como educativos.

Recomendado para: profesionales de la logopedia, psicología, equipos de investigación y otros profesionales interesados en evaluar el vocabulario receptivo de niños y adolescentes.

El Juego completo incluye:

- ✔ Manual
- ✔ Cuadernillo anotación (25 unid.)
- ✔ Cuaderno de Estímulos
- ✔ 25 usos de aplicación y corrección online (Q-global)



NUEVO



AUTOR: Douglas M. Dunn, PhD

APLICACIÓN: Individual

TIEMPO: De 11 a 16 minutos

EDAD: De 2:6 a 18:11 años

CLASIFICACIÓN: B

ADAPTACIÓN ESPAÑOLA:
Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment. Abril 2024

APLICACIÓN: Manual o digital (utilizando 2 iPads a través de Q-interactive)

CORRECCIÓN: Online (Q-global o Q-interactive en función del tipo de aplicación)

Acceda aquí para más información y precios

EVT-3

Test de Vocabulario Expresivo-3

Evalúe el vocabulario expresivo de forma rápida, sencilla y eficaz.

Sobre el EVT-3, Test de Vocabulario Expresivo-3:

¿Qué evalúa?: es un instrumento estandarizado de aplicación individual que permite evaluar el vocabulario expresivo y la recuperación de palabras en niños y adolescentes de 2:6 a 18:11 años.

Ámbitos de aplicación: recomendado para ser utilizada en entornos clínicos o educativos. Igualmente, el EVT-3 se recomienda para realizar un cribado como parte de una batería de evaluación, o para utilizar en investigación.

Recomendado para: profesionales de la logopedia, psicología, equipos de investigación, y otros profesionales interesados en evaluar el vocabulario expresivo de niños y jóvenes adultos.

El Juego completo incluye:

- ✔ Manual
- ✔ Cuadernillo anotación (25 unid.)
- ✔ Cuaderno de Estímulos
- ✔ 25 usos de aplicación y corrección online (Q-global)

El juego completo incluye 25 usos online de aplicación y corrección



NUEVO



AUTOR: Douglas M. Dunn, PhD

APLICACIÓN: Individual

TIEMPO: De 11 a 21 minutos

EDAD: De 2:6 a 18:11 años

CLASIFICACIÓN: B

ADAPTACIÓN ESPAÑOLA:
Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment. Abril 2024

APLICACIÓN: Manual o digital (utilizando 2 iPads a través de Q-interactive)

CORRECCIÓN: Online (Q-global o Q-interactive en función del tipo de aplicación)

Acceda aquí para más información y precios



Terapia ocupacional y física

SP-2	52
PEDI-CAT NUEVO	53
MABC-2	54

SP-2 Perfil Sensorial-2

Cuestionarios estandarizados para la evaluación de los patrones de procesamiento sensorial de los niños en diferentes contextos de su vida cotidiana.

Cuestionarios para padres y profesores.
Disponible versión breve:

El Perfil Sensorial-2 es un instrumento estandarizado que evalúa los patrones de procesamiento sensorial de un niño en el contexto de la vida cotidiana.

La información obtenida permite determinar cómo el procesamiento sensorial puede favorecer o dificultar la participación del niño en las actividades diarias.

Está compuesto por tres cuestionarios que recogen las opiniones y valoraciones de los padres o cuidadores y los profesores, que son quienes conocen mejor las respuestas del niño ante las experiencias que ocurren a lo largo del día. Recomendado para: profesionales de la logopedia, psicología, equipos de investigación y otros profesionales interesados en evaluar el vocabulario receptivo de niños y adolescentes.

Aplicaciones

- ✔ Obtener información valiosa para una evaluación en profundidad de los puntos fuertes y desafíos del niño a nivel sensorial.
- ✔ Desarrollar estrategias de planificación e intervención.

Cuestionarios

- ✔ Perfil Sensorial-2 Niño: Complimentado por los padres o cuidadores de niños de 3 a 14 años.
- ✔ Perfil Sensorial-2 Breve: Complimentado por los padres o cuidadores de niños de 3 a 14 años. Incluye los ítems más discriminativos del Perfil sensorial-2 Niño para poder obtener información rápida con fines de cribado o investigación.
- ✔ Perfil Sensorial-2 Escolar: Complimentado por los profesores de niños de 3 a 14 años.

El Juego completo incluye:

- ✔ **Juego completo Aplicación manual:**
Manual
Cuestionario PS-2 Niño, Cuestionario PS-2 Breve y Cuestionario PS-2 Escolar (25 unid. de cada uno)
75 usos de aplicación y corrección online (Q-global).
25 unid. para cada cuestionario
- ✔ **Juego completo Aplicación online:**
Manual digital
75 usos de aplicación y corrección online (Q-global).
25 unid. para cada cuestionario cuestionario

Incluye 75
usos online
gratuitos en el Juego
completo (25 por
cuestionario)



AUTOR: Winnie Dunn

APLICACIÓN: Individual y colectiva

TIEMPO: Variable, entre 5 y 20 minutos

EDAD: De 3 a 14:11 años

CLASIFICACIÓN: B

ADAPTACIÓN ESPAÑOLA:
Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment en colaboración con Dña. Dulce Romero-Ayuso, Dña. Cristina Labrador y Dña. Cristina Pérez. Diciembre 2016

APLICACIÓN: Manual u online

CORRECCIÓN: Manual u online

Más información en:

www.cop.es

Evaluación Test-España



Acceda aquí para
más información
y precios

Ver Producto Digital
pág. 8



PEDI-CAT Inventario para la evaluación pediátrica de la discapacidad, test adaptativo informatizado

Ideal para ser utilizado en diferentes contextos:
casa, escuela y entornos clínicos.

Cuestionarios para padres y profesores.
Disponible versión breve:

El PEDI-CAT es un cuestionario adaptativo de aplicación individual que ayuda a evaluar el funcionamiento general de niños y adolescentes con diversas afecciones físicas, cognitivas y/o conductuales.

Traza un mapa de las capacidades del evaluado desde cuatro dominios: Actividades diarias, Movilidad, Social/Cognitivo y Responsabilidad.



Actividades diarias, Movilidad,
Social/Cognitivo y Responsabilidad.

Características

- ✔ Test adaptativo de aplicación digital: ordenador o dispositivos móviles.
- ✔ Dos formas de aplicación: equilibrada y rápida.
- ✔ Basado en la Teoría de Respuesta al Ítem (TRI).
- ✔ Los ítems se presentan durante la evaluación teniendo en cuenta el género del evaluado.
- ✔ Los Mapas de Elementos Únicos representan un patrón razonable y secuencial de habilidades funcionales.
- ✔ Los ítems están redactados utilizando un lenguaje cotidiano y ejemplos claros.
- ✔ Puede utilizarse en múltiples ocasiones para el mismo evaluado y no es necesario que transcurra un tiempo mínimo entre una evaluación y otra.

Recomendado para:

- ✔ Identificar retraso funcional y/o cognitivo.
- ✔ Examinar la mejora tras la intervención.
- ✔ Evaluar y realizar un seguimiento del progreso.

El Juego completo incluye:

- ✔ Manual digital
- ✔ 25 usos de aplicación y corrección online (Q-global)

Módulo específico para Trastorno del Espectro Autista (TEA):

El PEDI-CAT incluye un módulo específico para niños/as y adolescentes con Trastorno del espectro autista. Incluye instrucciones adicionales para ayudar a los evaluados a seleccionar una respuesta adecuada dadas las características únicas de los niño/as con TEA.



AUTOR: Stephen M. Haley, PhD, PT, FAPTA, Wendy J. Coster, PhD, OTR/L, FAOTA, Helene M. Dumas, PT, DPT, MS, Maria A. Fragala-Pinkham, PT, DPT, MS, Richard Moed, MPA

APLICACIÓN: Individual

TIEMPO: De 10 a 20 minutos

EDAD: De 0 a 21 años

CLASIFICACIÓN: B

ADAPTACIÓN ESPAÑOLA:

Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment. Marzo 2024

APLICACIÓN: Online

CORRECCIÓN: Online



Inventario para la evaluación pediátrica de la discapacidad,
test adaptativo informatizado (PEDI-CAT)

Acceda aquí para
más información
y precios

Ver Producto Digital
pág. 8



MABC-2

Batería para la evaluación del movimiento para niños-2

Identificación y planificación de la intervención en niños con dificultades del movimiento.

Uno de los tests más prestigiosos y utilizados internacionalmente para detectar dificultades de movimiento en los niños (4-16 años), y planificar un programa de intervención en consecuencia.

El manual de intervención ecológica ofrece una completa guía para mejorar la competencia motriz del niño mediante la participación en actividades de la vida cotidiana.

Para cada rango de edad existen 8 pruebas que evalúan, desde tres dominios específicos, la competencia motriz del niño: destreza manual, puntería y atrape y equilibrio.

¿A quién va dirigido?

Psicólogos infantiles, Profesores de Ed. Física, Psicólogos del deporte, Psicomotricistas, Psicólogos educativos, Fisioterapeutas, Psicopedagogos, Terapeutas ocupacionales, Neuropsicólogos y Pediatras.

24 pruebas adecuadas para evaluar 3 rangos de edad

Rango / Edad		
Rango 1: 4-6 años	Destreza manual	3 pruebas
	Puntería y atrape	2 pruebas
	Equilibrio	3 pruebas
Rango 2: 7-10 años	Destreza manual	3 pruebas
	Puntería y atrape	2 pruebas
	Equilibrio	3 pruebas
Rango 3: 11-16 años	Destreza manual	3 pruebas
	Puntería y atrape	2 pruebas
	Equilibrio	3 pruebas



AUTOR: S. E. Henderson, D. A. Sugden, A. L. Barnett

APLICACIÓN: Individual

TIEMPO: 30 minutos

EDAD: De 4 a 16:11 años

CLASIFICACIÓN: A

ADAPTACIÓN ESPAÑOLA:

J. L. Graupera, L. M. Ruiz y Dpto.

I+D Pearson Clinical & Talent

Assessment. Abril 2012

CORRECCIÓN: Manual

Más información en:

www.cop.es

Evaluación Test-España



Acceda aquí para más información y precios

- ✔ Motricidad fina
- ✔ Integración motora fina
- ✔ Destreza manual
- ✔ Coordinación bilateral
- ✔ Equilibrio
- ✔ Agilidad y velocidad
- ✔ Coordinación extremidades superiores
- ✔ Fuerza

El Juego completo incluye:

- ✔ Manual del examinador
- ✔ Manual de intervención ecológica
- ✔ Cuadernillo de anotación Rangos 1, 2 y 3 (25 unid./de cada)
- ✔ Lista de observación conductual (25 unid.)
- ✔ Instrucciones para la lista de observación conductual (25 unid.)
- ✔ Temporizador
- ✔ Cinta métrica
- ✔ Cinta adhesiva de color
- ✔ Alfombrilla azul oscura
- ✔ 1 rotulador (rojo y punta fina)
- ✔ 1 bolígrafo (rojo y punta fina)
- ✔ 12 monedas amarillas
- ✔ 12 clavijas amarillas con forma de seta
- ✔ 12 clavijas bicolors
- ✔ 12 cuentas amarillas con forma de cubo
- ✔ Cordel rojo
- ✔ Hucha de color azul (tapa y base)
- ✔ Clavijero azul
- ✔ Tabla amarilla con orificios
- ✔ 6 barritas amarillas perforadas
- ✔ 6 tuercas sueltas
- ✔ 6 tornillos sueltos (+ 1 extra)
- ✔ Saquito de semillas
- ✔ 2 soportes azules de equilibrio
- ✔ Pelota de tenis
- ✔ Diana roja para la pared
- ✔ 6 alfombrillas de suelo



Material Importación

Material de intervención 56

Material de evaluación 58

Emoti monstruos



+5



Taí, el devorador de enfados

Taí es un monstruo azul con pelos de punta que ayuda a los niños a reconocer las sensaciones que conforman el enfado, y de esta manera puedan detectarlo cuando aparece y hacerle frente con éxito.

Incluye: Muñeco Taí. Un listado de límites y consecuencias. Guía para padres y profesionales. Cuento con ejercicios que los llevará de la mano para hacer frente al enfado.

+3



MUMU, el devorador de miedos

Un perrito monstruosamente fiel que ayuda a desarrollar la creatividad de los niños para enfrentar sus miedos y aumentar la confianza en sí mismos.

Incluye: Muñeco Mumu. Guía para el adulto. Guía para el niño en forma de cuento y otra con ejercicios que permite al pequeño desarrollar alternativas para enfrentar sus miedos.

+4



FERBY, Valores

Por medio del juego, Ferby, con su gran sonrisa, apoya a los pequeños en el camino de integrar los valores en su vida diaria por medio de las diferentes tarjetas y actividades que incluye.

Incluye: Muñeco Ferby. Guía. 16 tarjetas con definiciones sencillas de los valores. 24 tarjetas con diferentes actividades para integrar los valores en la vida cotidiana.

+4



CELESTO, Antbullying

Con gafas y dientes simpáticos, Celesto enseña a los niños, y a los no tan niños, que cada característica física y de personalidad nos hace seres únicos y especiales con la fuerza interna para enfrentar el bullying o acoso escolar.

Incluye: Muñeco Celesto con bolsa en boca y cabeza. Guía para adultos. 6 tablas con información. 1 cuento. 1 cuadernillo de trabajo.

+4



CIAO, el elaborador de duelos

El que los niños aprendan a elaborar duelos ayuda a su capacidad de adaptación, y a sentirse seguros y además, aumenta la capacidad de salir adelante ante cualquier situación.

Incluye: Muñeco Ciao. Guía para adultos. Guía para el niño. Cuento que explica de forma sencilla lo que es una pérdida, la muerte y el proceso de duelo. Un emocionómetro. 36 tarjetas plasticadas con actividades para elaborar el duelo.

+3



OCY, el devorador de conflictos

Este amigo sonriente ayuda al pequeño a identificar la(s) situación(es) que provoca(n) el conflicto y favorece la creación de estrategias para solucionarlo.

Incluye: Muñeco Ocy con 5 bolsas. Guía para adultos. Cuento interactivo que ayuda a los pequeños a estructurar herramientas para enfrentar sus preocupaciones

+3



DIYO, el devorador de pesadillas

De una forma divertida y creativa, Diyo ayuda a los niños a explorar y afrontar el origen de sus pesadillas y las situaciones, ya sean reales o imaginarias, aumentando la confianza en sí mismos.

Incluye: Muñeco Diyo. Guía para adultos. Cuento interactivo que ayuda a los pequeños a conciliar el sueño sin pesadillas.

+4



BYE BYE, el elaborador de pérdidas

Este tierno monstruo de brazos largos ayuda a afrontar las pérdidas (fallecimiento de un ser querido, cambio de colegio, etc.), elaborando los duelos.

Incluye: Muñeco Bye Bye, Guía para adultos. Guía para el niño. Cuento que explica de forma sencilla lo que es una pérdida, la muerte y el proceso de duelo. Emocionómetro. 36 tarjetas plasticadas con actividades para elaborar el duelo.

Muñecos anatómicamente correctos

+3



FAMILIA MEDIUM

¡¡Gesticulan emociones!!

Los modelos anatómicos permiten emplear la imaginación de los niños con el objetivo de aumentar su comunicación espontánea cuando se trabajan temas estresantes en torno a su dinámica familiar, escolar o incluso en la relación consigo mismos.

Facilitan el reconocimiento de jerarquías, estereotipos, el concepto adquirido de cada miembro de la familia, de los compañeros de su colegio o de los diferentes elementos que componen su propia personalidad.

Los distintos personajes ayudan a los niños a expresar todos sus sentimientos verbalmente, favoreciendo el manejo del lenguaje y exteriorizando lo que no es capaz de expresar de manera formal.

Permite trabajar con niños casos de violencia física, emocional y sexual, así como, mutismo selectivo, enuresis y control de esfínteres.

Incluye: 8 muñecos sexuados que representan diferentes miembros de la familia. Instrucciones generales. Bocas para expresar diferentes emociones. Instrucciones para control de enuresis y esfínteres.










Acceda aquí para más información y precios

Material de intervención

Material de intervención

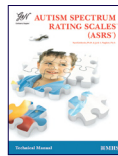
Autism Spectrum Rating Scales

La ASRS, Autism Spectrum Rating Scales permite evaluar:

-  Atención.
-  Lenguaje atípico.
-  Autorregulación.
-  Conductas inusuales.
-  Socialización.
-  Sensibilidad sensorial.
-  Rigidez del comportamiento.
-  Reciprocidad social/emocional.
-  Estereotipias.

Guía el diagnóstico, el desarrollo de intervenciones, las estrategias de tratamiento y la evaluación de los programas de tratamiento.

Tenga en cuenta: manual en inglés, protocolos en español.



AUTOR: S. Goldstein / J. A. Naglieri

APLICACIÓN: Individual

TIEMPO: 20 minutos (forma corta 5 minutos)

EDAD: De 2 a 18 años

CLASIFICACIÓN: B

OBJETIVO: Identificar los síntomas, comportamientos y características relacionados con Trastornos del Espectro Autista (TEA)










Acceda aquí para más información y precios

Behavioural Assessment of the Dysexecutive Syndrome in Children

El BADS ha sido adaptado para niños (BADS-C), con el fin de examinar diversos aspectos relacionados con el síndrome disejecutivo, como: inflexibilidad y perseveración, solución de problemas novedosos, impulsividad, planificación, así como la capacidad de utilizar feedback, y autorregular la propia conducta en consecuencia.

Los déficits en la función ejecutiva están bien documentados en niños y adolescentes con déficit de atención, trastornos generalizados del desarrollo, y aquellos con daño cerebral adquirido.

El Juego completo incluye:

-  Manual
-  25 scoring sheets
-  5 stimulus books
-  Stimulus cards
-  Three-dimensional plastic materials
-  Timer
-  25 DEX-C independent rater questionnaires
-  Beads, nuts, bolts and washers
-  Bag

Tenga en cuenta: versión original con materiales en inglés.



AUTOR: B. A. Wilson

APLICACIÓN: Individual

TIEMPO: 35-45 minutos

EDAD: De 7 a 16 años

CLASIFICACIÓN: B










OBJETIVO: Ayudar en la identificación temprana de déficits en la función ejecutiva en niños

Acceda aquí para más información y precios

Behavioural Assessment of the Dysexecutive Syndrome

EIBADS específicamente evalúa las habilidades y demandas implicadas en la vida diaria. Es sensible a las capacidades afectadas por daños en el lóbulo frontal, enfatizando las ejercitadas habitualmente en las situaciones de la vida diaria.

El Juego completo incluye:

-  Manual
-  25 scoring sheets
-  5 stimulus books
-  Stimulus cards
-  Three-dimensional plastic materials
-  Timer
-  25 self rater dex questionnaires
-  25 independent rater questionnaires
-  Bag

Tenga en cuenta: versión original con materiales en inglés.



AUTOR: B. A. Wilson

APLICACIÓN: Individual

TIEMPO: 40 minutos

EDAD: De 16 a 87 años

CLASIFICACIÓN: B

OBJETIVO: Predecir problemas de la vida diaria asociados con el síndrome disejecutivo, que incluye trastornos de planificación, organización, solución de problemas y atención

Acceda aquí para más información y precios

Batería neuropsicológica para la evaluación de los trastornos del aprendizaje

La BANETA es lo suficientemente analítica para poder determinar, a través de un perfil, cuáles son las principales deficiencias que presenta un niño, en qué procesos o componentes de los mismos tiene dificultades para, de esta forma, estar en posición de desarrollar una intervención más dirigida a las características cognitivas específicas de cada niño en particular.

Incluye la evaluación de algunas funciones sensoriales y motoras, funciones cognitivas como atención, lenguaje y memoria, además, diferentes niveles de procesamiento de la lectura, como el fonológico, léxico, sintáctico y semántico y diversos componentes del procesamiento aritmético como la comprensión y producción de números, mecanismos sintácticos, mecanismos léxicos, procesos de recuperación de la memoria y uso de procedimientos.



AUTOR: Gómez / Yáñez

APLICACIÓN: Individual

TIEMPO: 3 horas aproximadamente

EDAD: De 7 a 11:11 años

CLASIFICACIÓN: B

OBJETIVO: Evaluar los trastornos del aprendizaje, así como a poblaciones clínicas que presentan de manera secundaria problemas de aprendizaje (trastornos del lenguaje, discapacidad intelectual, etc.)

Acceda aquí para más información y precios

Material de evaluación

Material de evaluación

BANFE-3

Batería neuropsicológica de funciones ejecutivas y lóbulos frontales

Es un instrumento que agrupa un número importante de pruebas neuropsicológicas de alta confiabilidad y validez para la evaluación de los procesos cognitivos que dependen principalmente de la corteza prefrontal.

Las pruebas que conforman la batería se seleccionaron con base en su validez neuropsicológica: son pruebas ampliamente utilizadas por la comunidad internacional, con suficiente soporte en la literatura científica y con especificidad de área determinada tanto por estudios con sujetos con daño cerebral, como con estudios de neuroimagen funcional.

La 3ª edición incluye mejoras en el manual, así como una actualización de las tablas para su calificación. La batería permite obtener, no sólo un índice global del desempeño en la batería, sino también un índice de funcionamiento de las tres áreas prefrontales evaluadas: corteza orbitofrontal, dorsolateral y prefrontal anterior.



AUTOR: Flores / Ostrosky / Lozano

APLICACIÓN: Individual

TIEMPO: 50 minutos aproximadamente

EDAD: De 6 a 90 años

CLASIFICACIÓN: B

OBJETIVO: Evaluar el desarrollo de las Funciones Ejecutivas mediante 15 procesos, los cuales se agrupan en tres áreas específicas: orbitofrontal, prefrontal anterior y dorsolateral.

DESCRIPCIÓN: Prueba Completa

Acceda aquí para más información y precios

BANPE

Batería neuropsicológica para preescolares

La batería contiene una historia clínica detallada que puede servir de guía al evaluador para comprender mejor el contexto en el que se presenta el motivo de consulta. También se incluye una valoración de signos neurológicos blandos que puede complementar la información obtenida tanto de la entrevista e historia clínica como de la evaluación neuropsicológica.



AUTOR: Ostrosky / Lozano / González

APLICACIÓN: Individual

TIEMPO: 50 minutos aproximadamente

EDAD: De 3 a 5 años

CLASIFICACIÓN: B

OBJETIVO: El objetivo de esta prueba es evaluar el curso normal y patológico del desarrollo neuropsicológico de diversos procesos cognitivos en la etapa preescolar, tales como: atención, memoria, lenguaje, motricidad y funciones ejecutivas.

DESCRIPCIÓN: Prueba Completa

Acceda aquí para más información y precios

BMAT

Bruininks Motor Ability Test

Se trata de una adaptación del Bruininks-Oseretsky Test of Motor Proficiency 2 (BOT™-2). El BMAT es ideal para profesionales que trabajan en terapia ocupacional, terapia física y rehabilitación, para determinar si las dificultades motoras de los pacientes se deben de tratar antes de que ellos puedan vivir de manera independiente. También ayuda a establecer objetivos de tratamiento, monitorizar el progreso del mismo e ir ajustando los objetivos en consonancia.

El BMAT es muy flexible y permite aplicar todos los subtests o centrarse solo en algunas áreas:

Integración motora fina, Destreza manual, Coordinación, Equilibrio y movimiento, Fuerza y flexibilidad.

Cada subtest se puede administrar en menos de 15 minutos y se obtienen 3 puntuaciones compuestas: Motricidad fina, Motricidad gruesa y Total Motora. También incluye una Forma Corta que ofrece una medida rápida de la habilidad motora general en 20 minutos.

El Juego completo incluye:

- Manual
- Administration Easel
- Comprehensive Record Form (25),
- Comprehensive Form Examinee Booklet (25),
- Short Form (25)
- Short Form Examinee Booklet (25),
- Scoring Transparency
- Manipulatives

Tenga en cuenta: versión original con materiales en inglés.



AUTOR: B. D. Bruininks / R. H. Bruininks

APLICACIÓN: Individual

TIEMPO:

Forma corta (15-20 minutos)

Forma larga (60-75 minutos)

EDAD: A partir de 40 años

CLASIFICACIÓN: B

OBJETIVO: Evaluar habilidades motoras finas y gruesas en adultos

Acceda aquí para más información y precios

BOT-3

Bruininks-Oseretsky Test of Motor Proficiency-3

El BOT-3 es adecuado para psicólogos, fisioterapeutas, terapeutas ocupacionales, maestros de educación física, profesionales dedicados a la educación especial y cualquier otro profesional que necesite una evaluación fiable de las habilidades motoras.

Mide una amplia gama de habilidades motoras finas y gruesas. Ocho subtest principales y uno suplementario permiten una evaluación en profundidad de la competencia motora.

Subtests principales:

- Precisión motriz fina.
- Integración motriz fina.
- Destreza motriz.
- Coordinación bilateral.
- Equilibrio.
- Agilidad y velocidad.
- Coordinación de las extremidades superiores.
- Fuerza.

Subtest suplementario:

- Equilibrio ampliado: implica habilidades de equilibrio más avanzadas.

El Juego completo incluye:

- Examiner Manual
- Complete Administration Easel
- 25 Complete Record Forms (print)
- 25 Motor Response Booklets (print)
- Pad of 25 Paper Folding Response Pages
- 2 scoring overlays
- Complete manipulative set
- Carry bag

Tenga en cuenta: versión original con materiales en inglés.



AUTOR: R. H. Bruininks / B. D. Bruininks

APLICACIÓN: Individual

TIEMPO: De 50 a 90 minutos (Complete Form)

EDAD: Desde 4:00 a 25:11 años

CLASIFICACIÓN: B

OBJETIVO: Medir habilidades motoras gruesas y finas

Acceda aquí para más información y precios

LA FAMILIA CONNERS

ahora en formato online

Conners 4th Edition



AUTOR: C.K. Conners

APLICACIÓN: Individual

TIEMPO: Forma Larga (12–15 min.);

Forna Corta (5–7 min.);

Índice TDAH (1–2 min.)

EDAD: Padres y Profesores de 6 a 18 años.

Autoinforme de 8 a 18 años.

CLASIFICACIÓN: B

OBJETIVO: Evaluación exhaustiva de síntomas relacionados con el TDAH, así como problemas y trastornos comórbidos.

Identifica señales de alarma, con ítems críticos de Conducta Grave, Autolesiones y Problemas de Sueño. Además, evalúa las dificultades relacionadas con los síntomas del TDAH en el ámbito escolar, social y familiar. Incluye nuevas áreas de contenido y problemas concurrentes comunes, como la desregulación emocional, el estado de ánimo depresivo y los pensamientos ansiosos.

Información
y precios

Conner's Kiddie
Continuous Performance
Test 2nd Edition



AUTOR: C.K. Conners

APLICACIÓN: Individual

TIEMPO: 75 minutos

EDAD: De 4 a 7 años

CLASIFICACIÓN: B

OBJETIVO: Evaluar problemas de atención en niños de 4 a 7 años

Basado en el CPT-3, el K-CPT 2 es la mitad de largo, lo que es más apropiado para niños de esta edad. Se usan imágenes de objetos en lugar de letras, para evitar la confusión relacionada con el reconocimiento de letras.

Permite evaluar:

- Cambio en el tiempo de reacción y consistencia.
- Errores de omisión y comisión.
- Índice de confianza y tiempo de respuesta.

Información
y precios

Conners Continuous
Auditory Test
of Attention



AUTOR: C.K. Conners

APLICACIÓN: Individual

TIEMPO: 14 minutos

EDAD: A partir de 8 años

CLASIFICACIÓN: B

OBJETIVO: Evaluar procesamiento auditivo y problemas de atención relacionados.

Las puntuaciones ayudan a detallar la naturaleza exacta de los problemas de atención del evaluado, atendiendo a 5 aspectos diferentes relacionados con la atención: inatención, impulsividad, atención sostenida, lateralidad auditiva y movilidad auditiva.

Es muy útil como apoyo en el proceso diagnóstico del TDAH y otros problemas neurológicos relacionados con la atención auditiva.

Información
y precios

Conners Continuous
Performance Test
3rd Edition



AUTOR: C.K. Conners

APLICACIÓN: Individual

TIEMPO: 14 minutos

EDAD: A partir de 8 años

CLASIFICACIÓN: B

OBJETIVO: Ayudar en el diagnóstico del TDAH y otros problemas neurológicos relacionados con la atención. El CPT3 se puede utilizar conjuntamente con el Conners CATA para una evaluación más profunda y comprensiva de la atención

Se trata de una de las pruebas más ampliamente utilizadas para la evaluación de los trastornos de atención y la función neurológica, a través de tareas informatizadas de ejecución continua basadas en el rendimiento. Permite evaluar inatención, impulsividad, atención sostenida y vigilancia.

Información
y precios

CMASR-2

Escala de Ansiedad Manifiesta en Niños REVISADA-2



El CMASR-2 es un instrumento de autoinforme que consta de 49 ítems designados a evaluar el grado y naturaleza de la ansiedad en niños. El niño únicamente responde a las preguntas con Sí o No.

La totalidad de las puntuaciones obtenidas dan como resultado el Índice de Ansiedad Total pero también proporcionan cinco calificaciones adicionales: ansiedad fisiológica, inquietud, ansiedad social, defensividad, índice de respuestas inconsistentes.

AUTOR: Reynolds / Richmond
APLICACIÓN: Individual o colectiva

TIEMPO: Escala total: 10 a 15 minutos. Escala corta: 5 minutos aproximadamente

EDAD: De 6 a 19 años

CLASIFICACIÓN: C

OBJETIVO: Evaluar el nivel y la naturaleza de la ansiedad en niños con problemas de estrés académico, ansiedad ante los exámenes, conflictos familiares, adicciones, conductas perturbadoras, problemas de personalidad, entre otros

Acceda aquí para
más información
y precios

DIAL-4

Developmental Indicators for the Assessment of LEARNING-4



Protocolos en español.

Características:

El DIAL-4 ayuda a evaluar rápidamente grandes grupos en varias dimensiones del aprendizaje:

- Motricidad: fina y gruesa.
- Lenguaje: receptivo y expresivo.
- Conceptos: cualitativos y cuantitativos.
- Auto-cuidado: vestirse, comer, aseo.
- Desarrollo social: compartir, auto-control, empatía, etc.

El Juego completo incluye:

- Manual
- Record Forms (English) (50)
- Record Form (Spanish) (1)
- Cutting Cards (50)
- Parent Questionnaires (English) (50)
- Teacher Questionnaires (English) (25)
- Manipulatives
- Dials
- Operator's Handbooks in English and Spanish for Motor
- Concepts, and Language Areas plus the Speed DIAL Training Packet
- Training DVD

AUTOR: C. Mardell / D. S. Goldenberg

APLICACIÓN: Individual o colectiva

TIEMPO: De 30 a 45

EDAD: De 2:6 a 5:11 años

CLASIFICACIÓN: B

OBJETIVO: Evaluar grupos grandes de niños de una manera rápida y eficiente, para ayudar a predecir el éxito académico

Acceda aquí para
más información
y precios

D-KEFS

Delis-Kaplan Executive Function System

Es útil para:

- ✓ Evaluar la integridad del sistema frontal.
- ✓ Determinar cómo los déficits en el pensamiento abstracto y creativo pueden impactar en la vida diaria.
- ✓ Planificar estrategias de afrontamiento y programas de rehabilitación adecuados para el perfil de puntos fuertes y débiles en funciones ejecutivas de cada paciente.

El Juego completo incluye:

- ✓ Manual
- ✓ Stimulus Booklet
- ✓ Sorting Cards (3 sets of 6 cards each)
- ✓ 1 Tower stand with 5 color disks
- ✓ 25 Standard Record Forms
- ✓ 25 Design Fluency Response Booklets
- ✓ 25 Trail Making Response Booklet sets

Tenga en cuenta: versión original con materiales en inglés.



AUTOR: D. C. Delis / E. Kaplan / J. H. Kramer

APLICACIÓN: Individual

TIEMPO: Flexibilidad en la selección de tests - 90 minutos la batería completa

EDAD: De 8 a 89 años

CLASIFICACIÓN: C

OBJETIVO: Evaluar componentes clave de las funciones ejecutivas en modalidades verbales y espaciales. Evaluar funciones cognitivas superiores en niños y adultos

Acceda aquí para más información y precios

EMA

Escala Multidimensional de Asertividad

Es un instrumento auto-aplicable que consta de 45 afirmaciones tipo Likert de cinco opciones de respuesta. La EMA, desde una perspectiva etnopsicológica, aborda tres dimensiones: asertividad indirecta, no asertividad y asertividad, las cuales expresan la habilidad o inhabilidad que tenga la persona para autoafirmarse en diversas situaciones en su entorno social.

Esta Escala Multidimensional de Asertividad es útil en las áreas clínica, educativa y laboral y sirve como guía de intervención terapéutica, así como punto de partida para establecer programas de entrenamiento asertivo entre personas cuyas profesiones les hacen entrar en contacto con otros profesionales, como son los médicos, enfermeros, profesores, altos ejecutivos, vendedores, etc.

AUTOR: Flores / Díaz-Loving
APLICACIÓN: Individual o colectiva
TIEMPO: De 20 a 30 minutos
EDAD: A partir de los 15 años
CLASIFICACIÓN: C
OBJETIVO: Evaluar el tipo y grado de asertividad que presenta el individuo

Acceda aquí para más información y precios



DTVP-3

Método de evaluación de la percepción visual de Frostig 3ª Edición

Contiene cinco subpruebas que miden teóricamente diferentes capacidades de percepción visual y visomotoras, pero que están altamente interrelacionadas. La batería puede aplicarse por psicólogos, terapeutas ocupacionales y educadores, que estén interesados en examinar el estatus de percepción visual de los niños.

La DTVP-3 tiene cuatro usos principales:

- identificar niños que tienen problemas de percepción visual o integración visomotriz,
- determinar el grado de severidad de dichos problemas,
- verificar la efectividad de programas de intervención diseñados para remediar los problemas, y
- servir como herramienta de medición en estudios de investigación.



AUTOR: Hammill / Pearson / Voress

APLICACIÓN: Individual

TIEMPO: De 30 a 60 minutos

EDAD: De 4 a 12 años

CLASIFICACIÓN: B

OBJETIVO: Valorar problemas de percepción visual o integración social en niños

DESCRIPCIÓN: Prueba Completa

Acceda aquí para más información y precios

ESI-3

The Early Screening Inventory | Third Edition

El ESI-3 es la revisión actualizada del ESI-R, un reconocido instrumento de cribado diseñado para aplicar individualmente entre los 3 y 5:11 años, e identificar a niños y niñas que puedan requerir servicios de Educación Especial para poder tener un desempeño exitoso en el colegio.

La nueva edición incorpora un renovado cuestionario para padres/cuidadores, que recoge las percepciones de estos sobre el desarrollo del niño. Los nuevos ítems reflejan la investigación más reciente sobre el desarrollo de las conductas adaptativas (por ejemplo: interacciones con los compañeros, comunicación social y habilidades de autoayuda).

Tenga en cuenta: versión original con materiales en inglés.

AUTOR: S. J. Meisels, D. B. Marsden, L. W. Henderson, M. S. Wiske

APLICACIÓN: Individual

TIEMPO: De 15 a 20 minutos

EDAD: De 3 a 5:11 años

CLASIFICACIÓN: A

OBJETIVO: Instrumento de cribado que ayuda a identificar a niños que pueden requerir servicios de Educación Especial

APLICACIÓN Y CORRECCIÓN: Manual.
PROCEDENCIA: USA

Acceda aquí para más información y precios

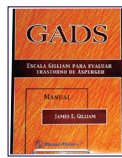


GADS

Escala Gilliam para evaluar trastorno de Asperger

Se compone de 32 ítems y proporciona información básica sobre este trastorno y sus características; definiciones y criterios de diagnóstico; sugerencias para identificar el trastorno y una descripción de las características del instrumento. Está basado en las descripciones manejadas en el DSM-IVTR, lo que le da un mayor fundamento y actualidad teórica. Permite describir conductas específicas, observables y medibles.

Se incluye un formato de evaluación con los padres a través del cual podemos obtener información acerca del desarrollo del lenguaje, habilidades de auto-cuidado, conductas adaptativas y curiosidad sobre el entorno.



AUTOR: J. E. Gilliam
APLICACIÓN: Individual
TIEMPO: Entre 10 y 15 minutos
EDAD: De 3 a 22 años
CLASIFICACIÓN: B
OBJETIVO: Ayudar en la identificación de personas que padecen trastorno de Asperger y diferenciar los rasgos con los de otros trastornos

Acceda aquí para más información y precios

H-T-P/D-A-P

Sistema de Evaluación Cuantitativa del Abuso Infantil

Se trata de un sistema de calificación objetivo, sencillo y fácil de emplear. Está dirigido a psicólogos que están dispuestos a evaluar de un modo más preciso y a tener una comprensión y un conocimiento más profundos de las técnicas Casa-Árbol-Persona (HTP, por sus siglas en inglés) y Dibujo de la Figura Humana (DAP, por sus siglas en inglés), que se utilizan con frecuencia. Este sistema de calificación es de especial utilidad para profesionales que trabajan con niños ya que los dibujos son una modalidad común mediante la que los niños se expresan.

Contiene cuatro escalas diseñadas para medir los siguientes constructos: a) preocupación por conceptos relacionados con sexualidad (CRS); b) agresión y hostilidad (AH); retraimiento y accesibilidad cauta (RAC); vigilancia al peligro, recelo y falta de confianza (VPRC). Se presentan pautas para aplicar y calificar con objetividad por medio de ejemplos de dibujos reales.

El Juego completo incluye:

- Manual
- 25 Cuadernillos de calificación



AUTOR: Van Hutton, Valerie
APLICACIÓN: Individual
TIEMPO: 30 minutos aproximadamente
EDAD: De 7 a 11 años
CLASIFICACIÓN: C
OBJETIVO: Aporta evidencia útil para complementar una batería psicológica cuyo fin sea el identificar rasgos de abuso infantil

Acceda aquí para más información y precios

GFTA-3 SPANISH

Goldman-Fristoe test of articulation-3 Spanish

El GFTA-3 Spanish es fácil y rápido de aplicar y corregir, y proporciona resultados precisos para la ayuda en el diagnóstico y la toma de decisiones:

- Examina la producción pre-vocálica, inter-vocálica y postvocálica de los sonidos consonantes.
- Incluye palabras que minimizan las diferencias léxicas entre las diferentes variedades del español.
- Proporciona puntuaciones para la producción de todas las consonantes en español.
- Permite la identificación de contextos facilitadores para la correcta producción de los fonemas.
- Proporciona edades de desarrollo para la aparición y el dominio del repertorio fonético del niño.
- Proporciona una medida objetiva y cuantificable del progreso en el tiempo, usando escalas de crecimiento.
- Facilita información fundamental para la planificación del tratamiento.

El Juego completo incluye:

- Manual
- Stimulus Book
- Record Forms (25)
- Softcase

Tenga en cuenta: versión original con materiales en inglés.



AUTOR: R. Goldman / M. Fristoe
APLICACIÓN: Individual
TIEMPO: Variable
EDAD: De 2 a 21:11 años
CLASIFICACIÓN: B
OBJETIVO: Medir sistemáticamente la articulación de los fonemas en español.

Acceda aquí para más información y precios

MSI-R

Inventario de satisfacción marital-revisado

El MSI-R se compone de 150 ítems que abarcan áreas como:

- Convencionalismos.
- Estrés global.
- Comunicación afectiva.
- Comunicación y solución de problemas.
- Agresión.
- Tiempo compartido.
- Insatisfacción sexual.
- Orientación de género.
- Historia familiar.
- Insatisfacción con los hijos.
- Conflictos en la educación de los hijos, etc.



AUTOR: D. K. Snyder
APLICACIÓN: Individual
TIEMPO: Entre 20 y 30 minutos aproximadamente
EDAD: Parejas (sin rango de edad)
CLASIFICACIÓN: C
OBJETIVO: Identificar los factores de tensión que originan conflictos en la pareja, enfocándose en las posibilidades de implementar un trabajo de intervención

Acceda aquí para más información y precios

Cuestionario de sobre ingesta alimentaria

Es un inventario de autoinforme que consta de 80 ítems divididos en 12 escalas: dos de validez, seis de actitudes y hábitos relacionados con el comer (Sobre-ingesta alimentaria; Sub-ingesta alimentaria; Antojos alimentarios; Expectativas relacionadas con comer, Racionalizaciones, Motivación para bajar de peso) y cuatro escalas más que se relacionan con hábitos generales de salud y funcionamiento psicosocial (Hábitos de salud, Imagen corporal, Aislamiento social y Alteración afectiva).



AUTOR: O' Donnell / Warren

APLICACIÓN: Individual o colectiva

TIEMPO: Ente 15 y 20 minutos

EDAD: A partir de 9 años

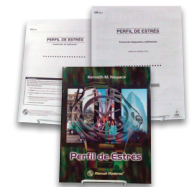
CLASIFICACIÓN: A

OBJETIVO: Evaluar hábitos, pensamientos y actitudes vinculados con el sobrepeso y la obesidad, con el fin de planear programas de reducción de peso personalizados y eficaces

Acceda aquí para más información y precios

El Perfil de Estrés consta de 123 ítems que permiten abordar áreas como: hábitos de salud, conducta tipo A, estilo de afrontamiento, bienestar psicológico, red de apoyo social. Además de contar con una medida de sesgo y un índice de inconsistencia en las respuestas.

Tiene múltiples usos: para los clínicos, proporciona información sobre estilos de vida y conductas relacionadas con la salud que pueden estar contribuyendo a la presencia de enfermedades y trastornos físicos o psicológicos vinculados con el estrés; por tanto, facilita al personal de salud tomar decisiones sobre el tratamiento a estos pacientes. Puede aplicarse también en programas de promoción para la salud, compañías de seguros y cualquier investigación con fines clínicos, experimentales o epidemiológicos. Contiene cuatro escalas diseñadas para medir los siguientes constructos: a) preocupación por conceptos relacionados con sexualidad (CRS); b) agresión y hostilidad (AH); retraimiento y accesibilidad cauta (RAC); vigilancia al peligro, recelo y falta de confianza (VPRC). Se presentan pautas para aplicar y calificar con objetividad por medio de ejemplos de dibujos reales.



AUTOR: K. M. Nowack
APLICACIÓN: Individual o colectiva

TIEMPO: 25 minutos aproximadamente

EDAD: De 20 a 68 años

CLASIFICACIÓN: C

OBJETIVO: Evaluar 15 áreas relacionadas con el estrés y el riesgo para la salud en las personas

Acceda aquí para más información y precios

NEUROPSI

Evaluación neuropsicológica breve en español

Incluye protocolos y perfiles de calificación para la evaluación cognoscitiva de población con nula escolaridad y para individuos con baja y alta escolaridad.

Las áreas cognoscitivas que evalúa son:

- Orientación.
- Atención y concentración.
- Memoria.
- Lenguaje.
- Habilidades viso-espaciales.
- Funciones ejecutivas.
- Lectura, escritura y cálculo.

El esquema está constituido por ítems sencillos y cortos. En la medida de lo posible se incluyeron pruebas con alta validez neuropsicológica, y/o se adaptaron estas pruebas para poder evaluar poblaciones de ancianos o psiquiátricos.



AUTOR: Ostrosky / Ardila / Rosselli

APLICACIÓN: Individual

TIEMPO: De 25 a 30 minutos

EDAD: De 16 a 85 años

CLASIFICACIÓN: B

OBJETIVO: Evaluar un amplio espectro de funciones cognoscitivas en pacientes psiquiátricos, geriátricos, neurológicos y pacientes con diversos problemas médicos

DESCRIPCIÓN: Prueba Completa

Acceda aquí para más información y precios

PLS-5 Spanish

Preschool Language SCALES-5 Spanish

Áreas evaluadas:

- Atención.
- Juego.
- Gestos.
- Desarrollo vocal.
- Comunicación social.
- Estructura del lenguaje (morfología y sintaxis).
- Semántica (vocabulario, conceptos cuantitativos, cualitativos, espaciales y temporales).
- Habilidades de lenguaje.
- Habilidades de lectoescritura emergentes.
- Coordinación de las extremidades superiores.
- Fuerza.

Manual en inglés. Instrucciones de aplicación disponibles en español.

Se trata de una prueba interactiva, basada en el juego, y que proporciona información fiable y comprensiva de las habilidades de lenguaje de los niños.

El Juego completo incluye:

- Examiner's Manual
- Picture Manual
- Administration/Scoring Manual
- Home Communication Questionnaires (25)
- Record Forms (15)
- Manipulatives



AUTOR: I. L. Zimmerman / V. G. Steiner / R. E. Pond

APLICACIÓN: Individual

TIEMPO: De 20 a 45 minutos la aplicación solo en español; de 20 a 65 minutos la aplicación bilingüe

EDAD: De 0 a 7:11 años

CLASIFICACIÓN: B

OBJETIVO: Obtener una medida precisa de las habilidades de lenguaje y comunicación

Acceda aquí para más información y precios









RBMT-3

Rivermead Behavioural Memory TEST-3

El RBMT-3 es uno de los tests de memoria más utilizados y con mayor reconocimiento internacional, con una concepción ecológica y alta sensibilidad.

Incluye 14 subtests que evalúan aspectos visuales, auditivos, inmediatos, demorados, recuerdo y reconocimiento relacionados con la memoria de la vida diaria. También mide habilidades de memoria prospectiva y la capacidad para aprender nueva información.

El Juego completo incluye:

-  Manual
-  25 record forms
-  2 stimulus books
-  Novel task stimulus material
-  Novel task score card
-  Storycard
-  Message envelope
-  Timer

Tenga en cuenta: versión original con materiales en inglés.



AUTOR: B. A. Wilson

APLICACIÓN: Individual

TIEMPO: 30 minutos

EDAD: Adultos

CLASIFICACIÓN: B

OBJETIVO: Identificar problemas de memoria de la vida diaria y monitorizar el cambio a lo largo del tiempo








Acceda aquí para más información y precios

TOL DX (2nd Ed.)

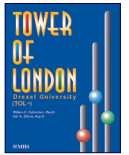
Tower of London DX 2nd Edition

La información que proporciona no es solo útil cuando se evalúa daño en el lóbulo frontal, sino también para evaluar trastornos de atención y dificultades en la función ejecutiva.

Escalas:

-  Análisis de la tarea.
-  Cálculos cognitivos.
-  Memoria de trabajo.
-  Fijación y mantenimiento de la atención.
-  Inhibición e impulsividad.
-  Flexibilidad cognitiva.
-  Vinculación al estímulo.

Tenga en cuenta: versión original con materiales en inglés.



AUTOR: W. C. Culbertson / E. A. Zillmer

APLICACIÓN: Individual

TIEMPO: De 10 a 15 minutos

EDAD: A partir de los 7 años

CLASIFICACIÓN: C

OBJETIVO: Medir la capacidad de resolución de problemas complejos

Acceda aquí para más información y precios

Test de la Casa

El Test de la Casa es una técnica de dibujo proyectivo, en la que la figura a manejar es, evidentemente, una casa que reflejará los conflictos y relaciones objetales del individuo.

El material se presenta básicamente como una guía de calificación diseñada originalmente a partir de la experiencia clínica de la autora. Presenta una diferenciación de las pautas de interpretación para niños y adultos, dado que en los primeros, la casa representa también el concepto de la imagen corporal. El Test de la Casa presenta además una guía detallada para calificar los rasgos del trazo y para presentar el informe final.



AUTOR: M. D. López

APLICACIÓN: Individual

TIEMPO: Variable

EDAD: Niños, adolescentes y adultos

CLASIFICACIÓN: C

OBJETIVO: Evaluar los rasgos más importantes de la personalidad a partir del trazo del dibujo de una casa

DESCRIPCIÓN: Prueba completa (Manual)

Acceda aquí para más información y precios

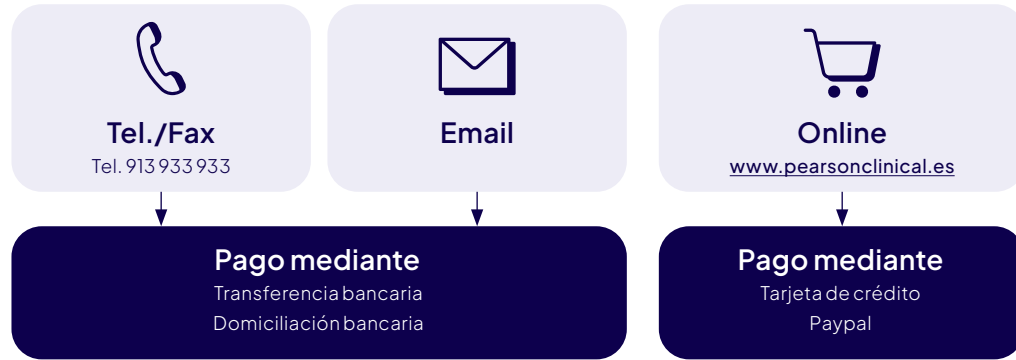


¿No encuentra lo que necesita?

Estamos para ayudar. No dude en contactar con nosotros. Nuestro equipo de técnicos especialistas está a su entera disposición y encantado de ofrecer un asesoramiento personalizado.



¿Cómo realizar un pedido?



Plazos de entrega

El plazo de entrega son 48-96 horas (excepto Canarias) siempre que haya stock en el almacén; en caso contrario se avisará al cliente anticipadamente.(**)

Horario de atención al cliente

Para información sobre productos, resolver incidencias de pedidos o facturación.

Invierno:

Lunes a viernes de 8:00 a 17:00h.

Verano (julio y agosto):

Lunes a viernes de 8:00 a 15:00h.

¿Dudas sobre la clasificación profesional?

Contacte con nosotros desde aquí:

¿Compras en nuestra web?

Puede añadir productos a su carrito sin necesidad de disponer de una cuenta en nuestra página.

Durante todo el proceso, verá el nivel de clasificación profesional requerido para la compra los productos a la venta. Este nivel de clasificación debe corresponder con su propio nivel de clasificación profesional.

Una vez que inicie la tramitación del pedido (tras hacer "login" en su cuenta), la página comprobará que los niveles de clasificación corresponden y, retirará de la cesta los productos que no cumplan este requisito.

Gastos de envío ***

Para el cálculo de los gastos de envío, tomamos como base el precio neto del producto.

Envíos a la Península y Baleares:

- Más de 60€ de compra: Gratuitos
- Menos de 60€ de compra: 5€

Envíos a Ceuta, Melilla y Canarias:

- Más de 380€ de compra: Gratuitos.
- Menos de 380€ de compra: 15,50€

¿Necesita obtener un presupuesto?

Además de poder solicitar un presupuesto sin compromiso de compra a través de e-mail, desde ahora podrá hacerlo en nuestra página web.

Tan solo necesita disponer de una cuenta en www.pearsonclinical.es y seleccionar la opción "Presupuesto".

Todos los presupuestos que genere se almacenan en su cuenta de cliente para facilitar su pedido más adelante.

(*) Los precios que aparecen en la página web no incluyen IVA/IGIC. Dependiendo de la legislación vigente se aplicará el correspondiente porcentaje.

(**) No se aceptan devoluciones excepto errores por parte de Pearson Clinical Assessment España.

(***) Otros gastos arancelarios, tasas o impuestos que se puedan generar dependiendo del país de destino no se incluyen en el coste del pedido y en todos los casos deberán ser asumidos por el cliente. Los gastos de envío a destinos internacionales se calculan en función de las tarifas internacionales establecidas según peso.

Precios válidos salvo error tipográfico.

Formulario de Registro

Por favor, cumplimente todo el formulario en letra mayúscula y legible. Envíelo escaneado a pearsonclinical@anaya.es

Información personal/profesional

Razón Social	
Nombre comercial	
DNI/CIF	
Persona de Contacto	
Profesión/Cargo	
Dirección de Facturación	
C.P.	Localidad
Provincia	Teléfono
e-mail	

Cualificación

En cumplimiento de las Normas Deontológicas de la profesión para la adquisición de tests, por favor, facilítenos información sobre su titulación/experiencia (consulte la página 2).

No olvide enviarnos copia del documento acreditativo, así como de su DNI/NIF/CIF.

Año de Finalización	Titulación	Especialidad	Organismo

Ámbito profesional: Seleccione las opciones que más se ajusten a su perfil.

<input type="checkbox"/> Psicólogo clínico (adultos)	<input type="checkbox"/> Neuropsicólogo	<input type="checkbox"/> Profesor Ed. Física
<input type="checkbox"/> Psicólogo clínico (niños)	<input type="checkbox"/> Psicopedagogo	<input type="checkbox"/> Psicomotricista
<input type="checkbox"/> Psicólogo educativo	<input type="checkbox"/> Logopeda	<input type="checkbox"/> Fisioterapeuta
<input type="checkbox"/> Psicólogo laboral/RR.HH.	<input type="checkbox"/> Psiquiatra	<input type="checkbox"/> Pediatra
<input type="checkbox"/> Psicólogo legal	<input type="checkbox"/> Orientador Escolar	<input type="checkbox"/> Terapeuta ocupacional
<input type="checkbox"/> Psicólogo deportivo	<input type="checkbox"/> Estudiante (indique especialidad/curso)	
<input type="checkbox"/> Investigador	<input type="checkbox"/> Otro (indique cuál)	

Certifico que todos los datos aportados en este formulario son verdaderos

Cree su cuenta desde aquí:

Firma (y sello en caso de empresa)	
Fdo.	Fecha

Índice de acrónimos

A	Pág.
ASRS	58 (*) Importación
B	Pág.
BADS	58 (*) Importación
BADS-C	59 (*) Importación
BAI	35
BAYLEY-III	19
BANETA	59 (*) Importación
BANFE-3	60 (*) Importación
BANPE	60 (*) Importación
BASC-3	28
BCSE	42
BDI-FS	36
BDI-II	35
BESS	29
BMAT	61 (*) Importación
BOEHM-3	25
BOEHM-3 PREESCOLAR	25
BOT-3	61 (*) Importación
BROWN EF/A SCALES	30
BSI 18	34
BYI-2	32
C	Pág.
CATA	62 (*) Importación
CELF-3 Preescolar	49
CELF-5	48
CELF-5 e-Learning	46
CMASR-2	63 (*) Importación
CONNERS 4 EDITION	62 (*) Importación
COGMED	44
CPT-3	62 (*) Importación
D	Pág.
DAT-5	24
DIAL-4	63 (*) Importación
D-KEFS	64 (*) Importación
DTVP-3	64 (*) Importación
E	Pág.
ESI-3	65 (*) Importación
EMA	65 (*) Importación
EVT-3	50
G	Pág.
GADS	66 (*) Importación
GFTA-3 Spanish	66 (*) Importación

H	Pág.
H-T-P / D-A-P	67 (*) Importación
K	Pág.
K-BIT	20
K-CPT2	62 (*) Importación
M	Pág.
MABC-2	54
MACI-II	39
MBMD	37
MCMI-III INTERPRETATIVO	37
MCMI-IV	38
MSCA	20
MSI-R	67 (*) Importación
N	Pág.
NEPSY-II	43
Neuropsi	68 (*) Importación
O	Pág.
OQ	68 (*) Importación
P	Pág.
PEDI-CAT	53
Perfil de Estrés	69 (*) Importación
PLS-5 Spanish	69 (*) Importación
PPVT-5	50
R	Pág.
RAVEN'S 2	21
RBMT-3	70 (*) Importación
S	Pág.
SCL-90-R	34
SP-2	52
T	Pág.
Test de la Casa	70 (*) Importación
TOLDX	71 (*) Importación
V	Pág.
VINELAND-3	31
W	Pág.
WAIS-IV	16
WISC-V	14
WISC-V e-Learning	15
WMS-IV	42
WNV	17
WPPSI-IV	18



Síguenos en redes y participe en nuestras conversaciones:

Acceda a todos nuestros vídeos y suscríbese a nuestro canal de YouTube



Pearson Clinical Assessment



Pearson Clinical Assessments



pearsonclinical_es



Pearson Clinical Assessment

Para más información sobre
nuestros productos, explore
nuestro catálogo online

www.pearsonclinical.es

Tel. 913 933 933