



Sistema de evaluación de la conducta de niños y adolescentes -3

Sistema de cribado conductual y emocional del BASC-3
(BESS del BASC-3 ES)

BESS del BASC-3 ES Cuestionario para padres P-1

Informe

Randy W. Kamphaus, PhD, & Cecil R. Reynolds, PhD

Datos del niño o adolescente

ID: 334433
Nombre: Perfil Muestra Ficticio
Sexo: Varón
Fecha de nacimiento: 07/05/2017
Edad: 5:1

Datos de la aplicación

Fecha de aplicación: 07/06/2022
Nombre del informante: Perfil Ficticio
Sexo del informante: Varón
Relación con el sujeto: Padre
Examinador: Hernandez, Ana
Curso escolar: Educación infantil 3 a 6
Centro escolar: Escuela Ficticia
Baremo: Combinado por sexo

Copyright © 2015, NCS Pearson, Inc. Copyright de la adaptación española © 2022 NCS Pearson Inc. Todos los derechos reservados. Adaptación española realizada y distribuida por Pearson Educación, S.A., Ribera del Loira, 16-18, Madrid 28042, con la autorización de NCS Pearson, Inc. (EE. UU.).

Pearson, y BASC son marcas registradas en EE. UU. y/u otros países por Pearson Education, Inc. o afiliados.

Este informe contiene información protegida por la legislación sobre los derechos de la propiedad intelectual e industrial. El titular de la licencia puede utilizar fragmentos de este informe de resultados. Este permiso está restringido al mínimo texto necesario para describir con exactitud las conclusiones relevantes y, si procede, a su inclusión en la evaluación escrita del examinando de acuerdo con las normas de citación de la profesión. No está permitido realizar adaptaciones, traducciones, modificaciones ni versiones de este informe sin previa autorización escrita de Pearson.

[1.0 / RE1 / QG1]

RESUMEN DE LOS ÍNDICES DE VALIDEZ

Índice <i>F</i>	Patrón de respuestas	Índice de consistencia
Aceptable Puntuación directa: 0	Aceptable Puntuación directa: 9	Aceptable Puntuación directa: 5

Puntuaciones del Índice de riesgo conductual y emocional

Puntuación directa	Puntuación <i>T</i>	Percentil	Clasificación
31	67	94	Riesgo elevado

Clasificación Riesgo normal: 0-60 Riesgo elevado: 61-70 Riesgo sumamente elevado: 71 o superior

Clasificación de los índices específicos

Índice de riesgo de exteriorización	Índice de riesgo de habilidades adaptivas
Riesgo sumamente elevado Puntuación directa: 16	Riesgo normal Puntuación directa: 15

Ítems de los índices específicos por escala

A continuación, se presenta un listado de los ítems que contribuyen a los índices que se sitúan en un nivel de riesgo elevado o sumamente elevado.

Índice de riesgo de exteriorización

5. Pelea a los otros niños. (Frecuentemente)
6. Pierde los estribos muy fácilmente. (Frecuentemente)
8. Es demasiado agresivo. (A veces)
9. Tiene rabietas. (Frecuentemente)
11. Tiene poco autocontrol. (Frecuentemente)
12. Desafía a las personas a tener autoridad. (Frecuentemente)
15. Se enfrenta a los demás, se le deja la contraria. (Frecuentemente)
17. Se comporta de forma desafiante. (A veces)
18. Le cuesta esperar. (Frecuentemente)

Índice de riesgo de habilidades adaptivas

El índice de riesgo de habilidades adaptivas se sitúa en el nivel de Riesgo normal.

Respuestas a los ítems

Índice de riesgo conductual y emocional

1. Ofrece su ayuda a los otros niños. (A veces)
2. Escucha con atención. (A veces)
3. Habla sobre sus experiencias personales con claridad. (Frecuentemente)
4. Se adapta bien a los nuevos profesores o cuidadores. (Frecuentemente)
5. Pega a los otros niños. (Frecuentemente)
6. Pierde los estribos muy fácilmente. (Frecuentemente)
7. Anima a los demás a que hagan las cosas lo mejor que puedan. (A veces)
8. Es demasiado agresivo. (A veces)
9. Tiene rabietas. (Frecuentemente)
10. Responde de forma adecuada cuando se le hace una pregunta. (Frecuentemente)
11. Tiene poco autocontrol. (Frecuentemente)
12. Desafía a las personas que tienen autoridad. (Frecuentemente)
13. Se comunica con claridad. (Casi siempre)
14. Tiene dificultades para mantener la atención. (A veces)
15. Se enfrenta a los demás cuando se le lleva la contraria. (Frecuentemente)
16. Se ofrece para ayudar. (A veces)
17. Se comporta de forma descontrolada. (A veces)
18. Le cuesta esperar su turno. (Frecuentemente)
19. Puede describir con precisión sus sentimientos. (Frecuentemente)
20. Inicia conversaciones. (A veces)

Fin del informe