



Sistema de evaluación de la conducta de niños y adolescentes -3

Sistema de cribado conductual y emocional del BASC-3  
(BESS del BASC-3 ES)

BESS del BASC-3 ES Cuestionario para padres P-2/P-3

Informe

*Randy W. Kamphaus, PhD, & Cecil R. Reynolds, PhD*

#### Datos del niño o adolescente

ID: 223322  
Nombre: Perfil Ficticio  
Sexo: Mujer  
Fecha de nacimiento: 24/10/2009  
Edad: 12:7

#### Datos de la aplicación

Fecha de aplicación: 06/06/2022  
Nombre del informante: Ficticio Muestra  
Sexo del informante: Mujer  
Relación con el sujeto: Madre  
Examinador: Hernandez, Ana  
Curso escolar: 1.º ESO  
Centro escolar: Escuela ficticia  
Baremo: Combinado por sexo

#### Observaciones Generales:

No hay comentarios.

Copyright © 2015, NCS Pearson, Inc. Copyright de la adaptación española © 2022 NCS Pearson Inc. Todos los derechos reservados. Adaptación española realizada y distribuida por Pearson Educación, S.A., Ribera del Loira, 16-18, Madrid 28042, con la autorización de NCS Pearson, Inc. (EE. UU.).

Pearson, y BASC son marcas registradas en EE. UU. y/u otros países por Pearson Education, Inc. o afiliados.

Este informe contiene información protegida por la legislación sobre los derechos de la propiedad intelectual e industrial. El titular de la licencia puede utilizar fragmentos de este informe de resultados. Este permiso está restringido al mínimo texto necesario para describir con exactitud las conclusiones relevantes y, si procede, a su inclusión en la evaluación escrita del examinando de acuerdo con las normas de citación de la profesión. No está permitido realizar adaptaciones, traducciones, modificaciones ni versiones de este informe sin previa autorización escrita de Pearson.

[ 1.0 / RE1 / QG1 ]

## RESUMEN DE LOS ÍNDICES DE VALIDEZ

Índice <i>F</i>	Patrón de respuestas	Índice de consistencia
Cautela Puntuación directa: 2	Aceptable Puntuación directa: 23	Aceptable Puntuación directa: 5

## Puntuaciones del Índice de riesgo conductual y emocional

Puntuación directa	Puntuación <i>T</i>	Percentil	Clasificación
39	67	93	Riesgo elevado

Clasificación Riesgo normal: 0-60 Riesgo elevado: 61-70 Riesgo sumamente elevado: 71 o superior

## Clasificación de los índices específicos

Índice de riesgo de exteriorización	Índice de riesgo de interiorización	Índice de riesgo de habilidades adaptivas
Riesgo normal Puntuación directa: 1	Riesgo sumamente elevado Puntuación directa: 21	Riesgo elevado Puntuación directa: 12

## Ítems de los índices específicos por escala

A continuación, se presenta un listado de los ítems que contribuyen a los índices que se sitúan en un nivel de riesgo elevado o sumamente elevado.

### Índice de riesgo de exteriorización

El índice de riesgo de exteriorización se sitúa en el nivel de Riesgo normal.

### Índice de riesgo de interiorización

2. Se disgusta fácilmente. (Casi siempre)
6. Se estresa fácilmente. (Casi siempre)
8. Es irritable. (A veces)
10. Se frustra fácilmente. (Casi siempre)
13. Es nervioso. (Casi siempre)
15. Tiene cambios de humor. (Frecuentemente)
19. Dice: «No tengo tiempo». (Casi siempre)
23. Tiene una actitud negativa. (Casi siempre)
27. Se queja de que no se encuentra bien. (Frecuentemente)

### Índice de riesgo de habilidades adaptivas

1. Se lleva bien con los demás. (A veces)
5. Se fija en los detalles. (A veces)
9. Busca información cuando la necesita. (Frecuentemente)
11. Se le ocurren cosas que las personas trabajan en equipo. (Nunca)
17. Se adapta a los cambios en sus rutinas. (Frecuentemente)
20. Se concentra en las tareas. (Frecuentemente)
23. Hace buenas sugerencias para resolver los problemas. (A veces)
24. Se esfuerza por hacer lo mejor de los demás. (Nunca)
28. Responde de forma adecuada cuando se le hace una pregunta. (Casi siempre)

## Respuestas a los ítems

### Índice de riesgo conductual y emocional

1. Se lleva bien con los demás. (A veces)
2. Se disgusta fácilmente. (Casi siempre)
3. Tiene poca capacidad de atención. (A veces)
4. Se mete en problemas. (Nunca)
5. Se fija objetivos realistas. (A veces)
6. Se estresa fácilmente. (Casi siempre)
7. Desobedece. (A veces)
8. Es irritable. (A veces)
9. Busca información cuando la necesita. (Frecuentemente)
10. Se frustra fácilmente. (A veces)
11. Se le da bien conseguir que las personas trabajen en equipo. (Nunca)
12. Se salta las reglas. (Nunca)
13. Es nervioso. (Casi siempre)
14. Desafía a las personas que tienen autoridad. (Nunca)
15. Tiene cambios de humor repentinos. (Frecuentemente)
16. Es demasiado agresivo. (Nunca)
17. Se adapta bien a los cambios en sus rutinas. (Frecuentemente)
18. Engaña a los demás. (Nunca)
19. Dice: «No tengo amigos». (Casi siempre)
20. Organiza bien sus tareas. (Frecuentemente)
21. Le cuesta concentrarse. (A veces)
22. Hace buenas sugerencias para resolver los problemas. (A veces)
23. Tiene una actitud negativa. (Casi siempre)
24. Interrumpe las actividades de los otros niños/as/adolescentes. (Nunca)
25. Es capaz de sacar lo mejor de los demás. (Nunca)
26. Se comporta de forma descontrolada. (Nunca)
27. Se queja de que no se encuentra bien. (Frecuentemente)
28. Responde de forma adecuada cuando alguien le hace una pregunta. (Casi siempre)
29. Pierde los estribos muy fácilmente. (Nunca)

Fin del informe