



Sistema de evaluación de la conducta de niños y adolescentes -3

Sistema de cribado conductual y emocional del BASC-3  
(BESS del BASC-3 ES)

BESS del BASC-3 ES Cuestionario para profesores/tutores T-2/T-3

Informe

*Randy W. Kamphaus, PhD, & Cecil R. Reynolds, PhD*

#### Datos del niño o adolescente

ID: 223322  
Nombre: Perfil Ficticio  
Sexo: Mujer  
Fecha de nacimiento: 24/10/2009  
Edad: 12:7

#### Datos de la aplicación

Fecha de aplicación: 06/06/2022  
Nombre del informante: Ficticio Muestra  
Tipo de profesor: Educación ordinaria  
Tiempo de relación: 6-11 meses  
Examinador: Hernandez, Ana  
Curso escolar: 1.º ESO  
Centro escolar: Escuela Ficticia  
Baremo: Combinado por sexo

#### Observaciones Generales:

El profesor manifiesta que ha dudado en algunas respuestas.

Copyright © 2015, NCS Pearson, Inc. Copyright de la adaptación española © 2022 NCS Pearson Inc. Todos los derechos reservados. Adaptación española realizada y distribuida por Pearson Educación, S.A., Ribera del Loira, 16-18, Madrid 28042, con la autorización de NCS Pearson, Inc. (EE. UU.).

Pearson, y BASC son marcas registradas en EE. UU. y/u otros países por Pearson Education, Inc. o afiliados.

Este informe contiene información protegida por la legislación sobre los derechos de la propiedad intelectual e industrial. El titular de la licencia puede utilizar fragmentos de este informe de resultados. Este permiso está restringido al mínimo texto necesario para describir con exactitud las conclusiones relevantes y, si procede, a su inclusión en la evaluación escrita del examinando de acuerdo con las normas de citación de la profesión. No está permitido realizar adaptaciones, traducciones, modificaciones ni versiones de este informe sin previa autorización escrita de Pearson.

[ 1.0 / RE1 / QG1 ]

## RESUMEN DE LOS ÍNDICES DE VALIDEZ

Índice <i>F</i>	Patrón de respuestas	Índice de consistencia
Cautela Puntuación directa: 1	Aceptable Puntuación directa: 14	Aceptable Puntuación directa: 5

## Puntuaciones del Índice de riesgo conductual y emocional

Puntuación directa	Puntuación <i>T</i>	Percentil	Clasificación
19	53	66	Riesgo normal

Clasificación Riesgo normal: 0-60 Riesgo elevado: 61-70 Riesgo sumamente elevado: 71 o superior

## Clasificación de los índices específicos

Índice de riesgo de exteriorización	Índice de riesgo de interiorización	Índice de riesgo de habilidades adaptivas
Riesgo normal Puntuación directa: 0	Riesgo elevado Puntuación directa: 9	Riesgo normal Puntuación directa: 6

## Ítems de los índices específicos por escala

A continuación, se presenta un listado de los ítems que contribuyen a los índices que se sitúan en un nivel de riesgo elevado o sumamente elevado.

### Índice de riesgo de exteriorización

El Índice de riesgo de exteriorización se sitúa en el nivel de Riesgo normal.

### Índice de riesgo de interiorización

1. Es servicial. (Nunca)
4. Está triste. (Frecuentemente)
8. Es irritable. (Nunca)
12. Se disgusta fácilmente. (Frecuentemente)
13. Se estresa fácilmente. (Frecuentemente)
20. Parece serio. (Casi siempre)

### Índice de riesgo de habilidades adaptivas

El Índice de riesgo de habilidades adaptivas se sitúa en el nivel de Riesgo normal.

## Respuestas a los ítems

### Índice de riesgo conductual y emocional

1. Es nervioso. (Nunca)
2. Es muy organizado. (Frecuentemente)
3. Tiene poco autocontrol. (Nunca)
4. Está triste. (Frecuentemente)
5. Está muy motivado para hacer las cosas bien. (A veces)
6. Se mete en problemas. (Nunca)
7. Procura ayudar a los demás para que den lo mejor de sí mismos. (A veces)
8. Es irritable. (Nunca)
9. Fastidia a los demás a propósito. (Nunca)
10. Tiene poca capacidad de atención. (Nunca)
11. Desafía a los profesores. (Nunca)
12. Se disgusta fácilmente. (Frecuentemente)
13. Se estresa fácilmente. (Frecuentemente)
14. Le cuesta concentrarse. (A veces)
15. Interrumpe las actividades de los otros niños/adolescentes. (Nunca)
16. Hace mal las tareas escolares porque no sigue las instrucciones. (Nunca)
17. Se le da bien conseguir que las personas trabajen en equipo. (A veces)
18. Desobedece. (Nunca)
19. Tiene buenos hábitos de estudio. (A veces)
20. Parece lento. (Casi siempre)

Fin del informe