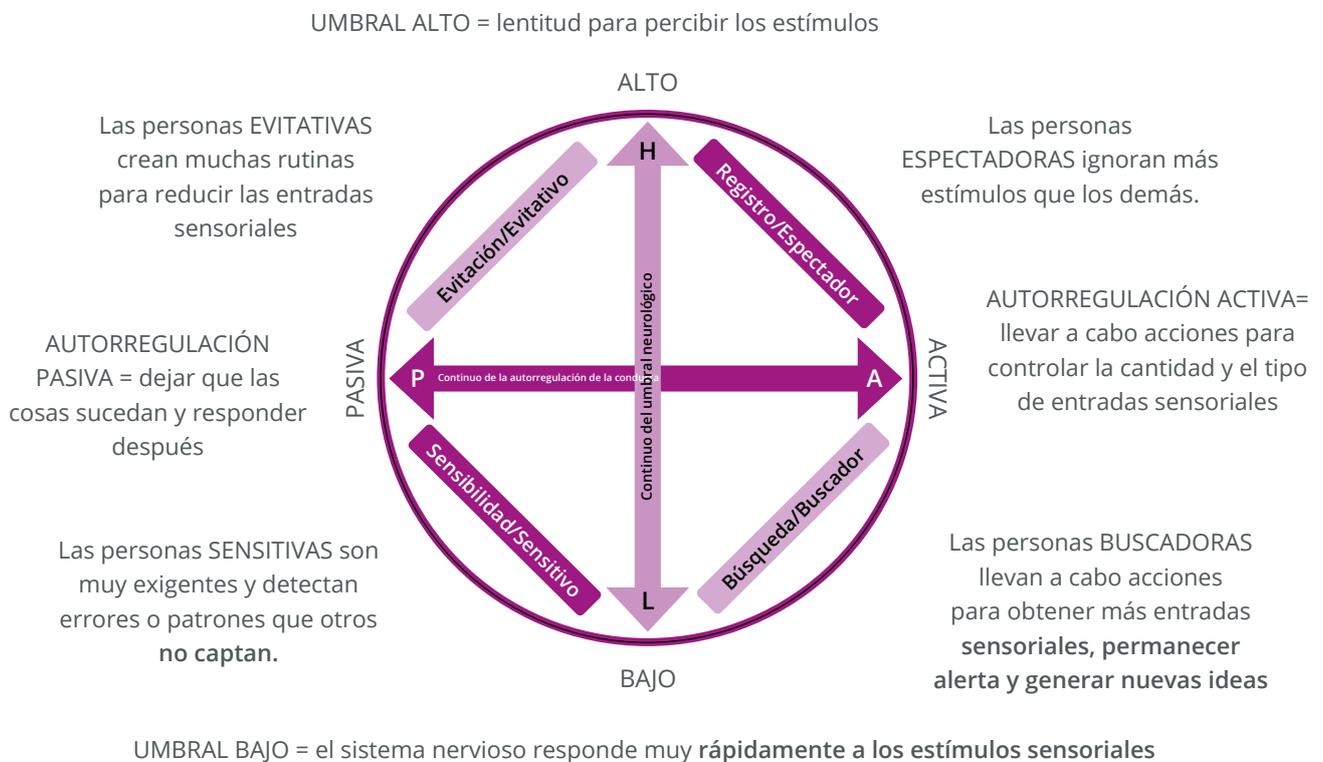


Procesamiento sensorial en el autismo

Modelo de procesamiento sensorial propuesto por Dunn

El modelo de procesamiento sensorial propuesto por Dunn se basa en la interacción entre el umbral neurológico y la autorregulación de la conducta para explicar cómo procesamos información sensorial.



Patrones de procesamiento sensorial en la vida

Patrón de BÚSQUEDA

Si un niño presenta un patrón de búsqueda **Más que los demás**, proporcionar contextos estimulantes y actividades intensas para que estén ocupados, ya que tienden a buscar oportunidades para obtener mayor información sensorial. Se les da muy bien crear nuevos escenarios de juego y desarrollar maneras creativas de presentar su trabajo.

Si un niño presenta un patrón de búsqueda **Menos que los demás**, proporcionar mayor variedad de experiencias sensoriales, ya que para mantenerse implicado en una actividad o tarea, puede requerir información sensorial adicional.

Patrón de EVITACIÓN

Si un niño presenta un patrón de evitación **Más que los demás**, reducir las entradas sensoriales. A estos niños les gusta estar solos y prefieren los entornos tranquilos con entradas de información sensorial limitadas.

Si un niño presenta un patrón de evitación **Menos que los demás**, reducir la intensidad y variabilidad sensorial de sus actividades para favorecer su participación. Las actividades que requieren un ritmo acelerado o una selección de los estímulos, constituyen un gran reto para estos niños.

Patrón de SENSIBILIDAD

Si un niño presenta un patrón de sensibilidad **Más que los demás**, gestionar y controlar la cantidad de entradas de información sensorial para proporcionar la cantidad justa de experiencias sensoriales que le resulta favorable. Estos niños tienen un alto nivel de conciencia del entorno y de atención a los detalles.

Si un niño presenta un patrón de sensibilidad **Menos que los demás**, encontrar estrategias para aumentar la detección de estímulos relevantes en los diferentes entornos y actividades. Estos niños pueden mantener la atención en los estímulos, pero necesitan ayuda para detectar los estímulos relevantes.

Patrón de REGISTRO

Si un niño presenta un patrón de registro **Más que los demás**, proporcionar señales extras para que se mantengan implicados en las actividades que llevan a cabo. Estos niños se centran en las tareas con más facilidad, aún en entornos poco favorables, porque no detectan los estímulos que para otros podrían resultar distractores.

Si un niño presenta un patrón de registro **Menos que los demás**, no filtra las entradas de información sensorial de su vida cotidiana y, por ello, se siente abrumado. Estos niños se sienten mejor cuando el contexto es menos complejo y más predecible.



© Katarzyna Białasiewicz / 123rf.com

Durante el desarrollo del Perfil Sensorial-2, las medias de los niños con trastorno del espectro autista (TEA) reflejan puntuaciones más altas que el grupo control. El tamaño del efecto más grande se observa en el cuadrante Sensibilidad. Por el contrario, el tamaño del efecto más pequeño se observa en la sección sensorial Visual, que no presenta diferencias significativas con el grupo control.

Para más información visite ►