



Test de vocabulario en imágenes Peabody-5 (PPVT-5)
Test de vocabulario expresivo-3 (EVT-3)
Informe de comparación de vocabulario receptivo-expresivo PPVT-5/EVT-3
Douglas M. Dunn, PhD
Kathleen T. Williams, PhD, NCSP

Datos del sujeto

Nombre: Perfil Ficticio
ID: 112233
Fecha de nacimiento: 26/12/2014
Género: Mujer
Lengua hablada en casa: Castellano
Fecha de informe: 13/05/2024

Información PPVT-5

Fecha de aplicación: 13/05/2024
Edad: 9:4
Curso escolar: 4.º Educación primaria
Lugar de aplicación: Barcelona
Examinador: Ficticio, Psicólogo

Información EVT-3

13/05/2024
9:4
4.º Educación primaria
Barcelona
Ficticio, Psicólogo

Nota: Las comparaciones entre el PPVT-5 y el EVT-3 implican el juicio clínico del profesional y las propiedades psicométricas de las evaluaciones. Las dos aplicaciones deben realizarse en un plazo razonable y teniendo en cuenta la edad cronológica del sujeto, deben corresponder al mismo grupo de edad del baremo. Las fechas de aplicación que difieren significativamente pueden proporcionar una comparación no válida, ya que no reflejan un punto similar en el tiempo en relación con el conocimiento del vocabulario receptivo y expresivo del sujeto.

Copyright © 2019 NCS Pearson, Inc. Copyright de la adaptación española © 2024 NCS Pearson, Inc. Todos los derechos reservados. Adaptación española realizada y distribuida por Pearson Educación, S.A., Paseo de la Castellana, 85, Madrid 28046, con la autorización de NCS Pearson, Inc. (EE. UU.)

Pearson y **EVT** son marcas registradas en EE. UU. y/u otros países por Pearson Education, Inc. o afiliados. **PPVT** es una marca registrada por Wascana Limited Partnership.

Este informe contiene información protegida por la legislación sobre los derechos de la propiedad intelectual e industrial. El titular de la licencia puede utilizar fragmentos de este informe de resultados. Este permiso está restringido al mínimo texto necesario para describir con exactitud las conclusiones relevantes y, si procede, a su inclusión en la evaluación escrita del sujeto de acuerdo con las normas de citación de la profesión. No está permitido realizar adaptaciones, traducciones, modificaciones ni versiones de este informe sin previa autorización escrita de Pearson.

[1.0 / RE1 / QG1]

Comparación de las puntuaciones

Al comparar los resultados del PPVT-5 y el EVT-3, pueden comprobarse las hipótesis sobre la base del conocimiento del vocabulario. Si no hay diferencias significativas entre las dos puntuaciones, puede concluirse que ambas puntuaciones son una muestra del conocimiento de vocabulario del sujeto. Si la puntuación del EVT-3 es significativamente más baja, puede indicar dificultades con la recuperación de palabras. Por el contrario, si la puntuación del EVT-3 es significativamente más alta puede indicar que el sujeto tiene mayor facilidad en mostrar su conocimiento del vocabulario en un formato abierto y expresivo que en un formato dirigido y receptivo.

Comparación de las puntuaciones típicas

No hay diferencias significativas entre las puntuaciones típicas del PPVT-5 y el EVT-3 de Perfil.

Test	Fecha de aplicación	Puntuación típica	Valor crítico (.05)	Diferencia significativa (Sí/No)	% en la muestra de tipificación
PPVT-5	13/05/2024	81			
EVT-3	13/05/2024	74			
Diferencia de puntuación típica		7	8,31	No	>25%

Vocabulario común entre el PPVT-5 y el EVT-3

Para analizar el vocabulario común entre el PPVT-5 y el EVT-3, se comparan las puntuaciones de los ítems que aparecen en ambos tests con el mismo significado o un significado similar. En el listado de ítems comunes del PPVT-5 y el EVT-3, el símbolo «+» indica que el sujeto ha respondido correctamente a ese ítem y el símbolo «-», que ha respondido incorrectamente.

Se considera que un ítem común ha recibido la misma puntuación en ambos tests si el sujeto ha respondido correcta o incorrectamente en ambas ocasiones (es decir, ambos ítems se han puntuado con un 1 o ambos ítems se han puntuado con un 0). El porcentaje de ítems comunes con la misma puntuación muestra la frecuencia con la que las respuestas del sujeto fueron consistentes entre el PPVT-5 y el EVT-3. Si el porcentaje de ítems comunes con distinta puntuación es elevado, puede indicar dificultades en la recuperación de palabras o una capacidad de memoria léxica deficiente o ineficiente.

Palabra común	Ítem del PPVT-5	Ítem del EVT-3	Palabra común	Ítem del PPVT-5	Ítem del EVT-3	Palabra común	Ítem del PPVT-5	Ítem del EVT-3
	82	74		101	78		147	92
	+	+		+	+		-	-
	94	79		102	96		168	95
	+	-		+	-		-	-

	Ítems comunes	Número de ítems	Percentil	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%
				Vocabulario común	Misma puntuación	4 de 6	67	[Barra horizontal que cubre desde el 10% hasta el 67%]				
	Puntuación distinta	2 de 6	33	[Barra horizontal que cubre desde el 10% hasta el 33%]								

Fin del informe