

# Las Escalas Brown de funciones ejecutivas/atención (Brown EF/A)

Las escalas Brown EF/A son cuestionarios diseñados para evaluar las funciones ejecutivas relacionadas con el trastorno por déficit de atención/hiperactividad (TDAH) en sujetos desde los 5 años hasta los 18 años y 11 meses.

## Estructura de las escalas Brown EF/A

Los ítems que componen las escalas se agrupan en seis clústeres, cada uno de los cuales representa un aspecto subyacente recogido en el modelo de Brown sobre la alteración de las funciones ejecutivas en el TDAH. Además, estos clústeres también cubren los criterios diagnósticos correspondientes al TDAH incluidos en el DSM-5. Estos son:

**Activación:** Aborda la dificultad de organizar las tareas y los materiales, estimar el tiempo necesario, establecer prioridades e iniciar la tarea (serie de acciones que no se llevarían a cabo por placer).

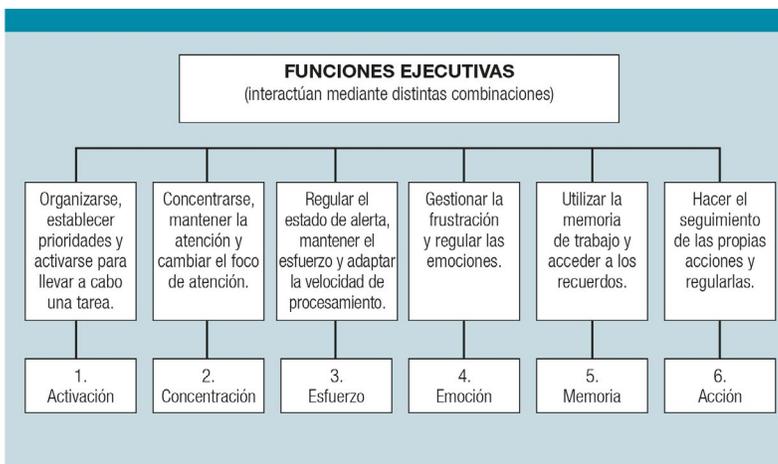
**Concentración:** Aborda los problemas para mantener la atención y concentrarse en las tareas, así como para dejar de prestar atención a una de ellas y centrarse en otra.

**Esfuerzo:** Aborda los problemas para permanecer en estado de alerta y mantener el esfuerzo que requiere la tarea; así como las dificultades para procesar la información, terminar las tareas y tener un rendimiento uniforme.

**Emoción:** Aborda la dificultad para regular las reacciones emocionales, hasta el punto de que estas pueden llegar a afectar lo que se está haciendo o pensando.

**Memoria:** Aborda los problemas para recordar las acciones asociadas a tareas rutinarias y acceder a lo que se ha aprendido.

**Acción:** Aborda los problemas para identificar las conductas adecuadas y regular las propias acciones.



**Figura 1.1.** Funciones ejecutivas afectadas en el TDAH

Nota: Adaptado de Brown, 2005, p. 22; reproducido con autorización.

**Tabla 1.1.** Cuestionarios y formas de las escalas Brown EF/A

Formas	Cuestionarios		
	Padres	Profesores	Autoinforme
Primera infancia (5-7)	✓	✓	
Infancia (8-12)	✓	✓	✓
Adolescencia (13-18)	✓		✓

## Ficha técnica

Autor: Thomas E. Brown, PhD

Edad de aplicación: De 5 a 18:11 años

Tiempo de aplicación: 10-15 minutos

Clasificación: B

Aplicación: Manual u online

Corrección: Online

Tipificación: Muestra representativa de la población española

## Características distintivas

- Fundamentación clínica y basada en la investigación.
- Especificidad de los ítems: tareas rutinarias (de poco interés para el sujeto evaluado) o tareas que le gustan/interesan.
- Centradas en la gravedad de los síntomas, en vez de frecuencia.
- Correspondencia con los criterios del DSM-5 y otros.
- Perspectivas de varios informantes.

## Propiedades psicométricas actualizadas

- Sólida base teórica y basada en la investigación. Las Brown EF/A se basan en el modelo de los seis clústeres de funciones ejecutivas desarrollado por el autor y en más de dos décadas de experiencia clínica y estudios de investigación con niños, adolescentes y adultos con TDAH.
- Baremo de población española. Muestra representativa de la población española, estratificada según los siguientes criterios: edad, sexo y nivel educativo.

## Usos

- Herramienta de cribado.
- Componente de una evaluación exhaustiva.
- Medida del seguimiento del progreso y de la eficacia del tratamiento.
- Investigación.