

10 razones

para comprar las escalas Brown EF/A

1. Fundamentación clínica y basada en la investigación: Las escalas Brown EF/A se basan en el modelo de los seis clústeres de funciones ejecutivas desarrollado por el Dr. Tomas E. Brown y en más de dos décadas de experiencia clínica y estudios de investigación con niños, adolescentes y adultos con TDAH. Los síntomas se miden de una manera directa y cuantificable, reflejando posibles diagnósticos y permitiendo elaborar hipótesis comprobables sobre las funciones ejecutivas del sujeto evaluado.

2. Correspondencia con los criterios del DSM-5 y otros enfoques: Las escalas Brown EF/A están estrechamente vinculadas a los criterios diagnósticos del DSM-5 para el TDAH, pero también se sustentan en una amplia variedad de investigaciones y perspectivas científicas aún no incorporadas en el DSM-5, que aportan información relevante sobre otras alteraciones de las funciones ejecutivas relacionadas con el TDAH. Esta correspondencia mejora el proceso de diagnóstico y aumenta su utilidad clínica.

3. Gravedad de los síntomas en vez de frecuencia: A diferencia de muchos instrumentos que miden el TDAH y las funciones ejecutivas, las escalas Brown EF/A se centran en la gravedad de los síntomas. Este enfoque permite identificar los síntomas que son más problemáticos para el sujeto evaluado, que no necesariamente serán los más frecuentes; al contrario, los síntomas que generan más problemas suelen ser los más graves. Este enfoque mejora la precisión diagnóstica y permite diseñar intervenciones más eficaces.

4. Distinción entre tareas rutinarias o de interés: Los sujetos con TDAH tienden a utilizar eficazmente las funciones ejecutivas solo en algunas tareas o actividades que son de su interés. Sin embargo, en tareas rutinarias o de poco interés, aun reconociendo su importancia, esas mismas funciones están constantemente afectadas. Las escalas Brown EF/A contemplan esta distinción y especifican si las tareas son rutinarias o de poco interés para el sujeto evaluado, o bien si le gustan y le interesan, en la mayoría de los ítems.

5. Baremos actualizados de población española: La adaptación española de las escalas Brown EF/A incluye la creación de nuevos baremos basados en una muestra representativa de la población española. La rigurosidad técnica y psicométrica seguida durante el proceso de adaptación permite asegurar la fiabilidad y validez de las escalas en la cultura española.

6. Seguimiento del progreso y de la eficacia del tratamiento: Las escalas Brown EF/A se pueden aplicar a lo largo del tiempo para medir la evolución de los síntomas. Se puede realizar el seguimiento de los síntomas a partir de un único informante (p. ej., la madre o el padre en dos aplicaciones llevadas a cabo con un intervalo de tiempo), así como comparar los resultados obtenidos de distintos informantes (p. ej., el profesor y la madre). Comparar los resultados de las distintas aplicaciones permite obtener información sobre la eficacia del tratamiento, incluyendo la medicación.

7. Aplicación y corrección online: Las escalas Brown EF/A están disponibles en Q-global, plataforma digital en la que se lleva a cabo la aplicación, corrección y elaboración del informe (la aplicación también puede realizarse en papel). El formato digital permite enviar los cuestionarios a los diferentes informantes, acceder al manual digital y obtener los tres tipos de informe en un solo clic: individual, de múltiples informantes y de progreso. Este proceso ahorra tiempo, reduce errores y permite al profesional centrarse en lo más importante: el paciente.

8. Perspectiva de varios informantes: Los síntomas del TDAH están estrechamente relacionados con el tipo de situación, por lo que el grado en que se manifiestan puede ser percibido e interpretado de distinto modo por varios observadores. A fin de realizar una evaluación exhaustiva, las Brown EF/A contemplan la perspectiva de varios informantes a través de tres tipos de cuestionarios: para padres, para profesores y para el propio sujeto evaluado.

9. Informe de múltiples informantes: En un solo clic a través de Q-global, el informe de múltiples informantes permite comparar los resultados obtenidos de distintos informantes (p. ej., el profesor y la madre), para comprender mejor cómo el grado en que se manifiestan los síntomas puede ser percibido e interpretado de distinto modo por diferentes observadores.

10. Evaluar las funciones ejecutivas relacionadas con otras categorías diagnósticas: Las Brown EF/A no se limitan a las evaluaciones del TDAH, también pueden utilizarse para evaluar las dificultades de atención y alteraciones en las funciones ejecutivas en otros grupos clínicos como los trastornos emocionales y conductuales, trastornos del espectro autista y problemas de aprendizaje.