



Vineland-3

Escalas de conducta adaptativa Vineland-3 (Vineland-3): la herramienta por excelencia para la evaluación de la Conducta Adaptativa.

Ayudando a las personas a progresar y tener éxito.

Evaluar con precisión el comportamiento adaptativo de una persona es crucial para proporcionar la intervención y servicios que necesita para **desenvolverse de manera efectiva en su vida diaria**. Las Vineland-3 ayudan a identificar de manera más eficiente las fortalezas y debilidades del sujeto evaluado.

Desde hace más de 30 años, son una **medida de referencia** para la evaluación de las **habilidades sociales y personales** necesarias en la vida diaria desde el **nacimiento hasta los 90 años o más**. Son ampliamente utilizadas para evaluar a las personas con discapacidad intelectual u otras discapacidades, trastornos del desarrollo o distintos tipos de demencia.

Evaluación multidimensional y multimétodo - Visión completa y precisa del evaluado

Las Vineland-3 ofrecen **tres formularios de aplicación** que ayudan a describir el perfil de cada evaluado desde un punto de vista diferente y relevante en diferentes contextos:

- **Entrevista** (para edades de 0 a 90 años o más): mediante el prestigioso modelo de **entrevista semiestructurada** de Vineland, el padre, la madre o el cuidador principal, aportan al profesional información relevante acerca de la conducta adaptativa del sujeto.
- **Cuestionario para padres/cuidadores** (para edades de 0 a 90 años o más): mediante un cuestionario que cumplimenta el padre, la madre o el cuidador principal, el profesional obtiene información acerca de la conducta adaptativa del sujeto en el ámbito familiar y en el hogar.

- **Cuestionario para profesores** (para edades de 3 a 21 años): mediante un cuestionario que cumplimenta el profesor, el profesional obtiene información acerca de la conducta adaptativa del sujeto en la escuela o en el ámbito educativo.

Tanto los cuestionarios como la entrevista disponen de una **forma amplia** y de una **forma concisa**. En función del objetivo de la evaluación, el profesional puede elegir entre las **distintas opciones y formas de aplicación**, lo que las convierte en una **herramienta muy flexible**.

Utilice las Vineland-3 para evaluar la conducta adaptativa en los siguientes casos:

- Discapacidad intelectual.
- Trastornos del desarrollo.
- Trastorno del espectro autista (TEA).
- Trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH).
- Lesión cerebral traumática.
- Discapacidad auditiva.
- Trastornos neurocognitivos.
- Enfermedad de Alzheimer.

Vineland-3

Las Vineland-3 proporcionan una **puntuación global**, así como **puntuaciones de dominio y de subdominio**, que facilitan a los profesionales la toma de decisiones diagnósticas, la planificación del tratamiento, la asignación a programas específicos, el seguimiento del sujeto y la obtención de datos para la investigación.

Estructura de las Vineland-3

Las Escalas Vineland-3 le permitirán obtener la puntuación de **Conducta adaptativa total (CAT)** a través de la suma de las puntuaciones de los dominios de **Comunicación, Vida diaria y Socialización**. Además, se incorporan dos dominios opcionales (**Motricidad y Conductas problemáticas**) para obtener una **visión más completa y precisa del evaluado**.

Dominios	Subdominios
Comunicación	• Receptivo • Expresivo • Lectoescritura
Vida diaria	• Personal • Entorno doméstico ^a / Numérico ^b • Social ^a / Entorno escolar ^b
Socialización	• Relaciones interpersonales • Juego y tiempo libre • Habilidades de afrontamiento
Motricidad (opcional)	• Motricidad gruesa • Motricidad fina
Conductas problemáticas (opcional)	• Internalización • Externalización • Ítems significativos
^a Solo en la entrevista y el cuestionario para los padres o el cuidador. ^b Solo en el cuestionario para el profesor.	

Mejoras significativas de las Vineland-3

Actualización y relevancia- en correspondencia con el DSM-5-TR -

El contenido de los ítems se ha actualizado para reflejar los cambios en la vida cotidiana (p. ej., los avances tecnológicos y su frecuencia de uso) y la conceptualización de los trastornos según **DSM-5-TR**, asegurando que la terminología y los criterios diagnósticos sean actuales y precisos (p. ej., los trastornos del espectro autista).

Evaluación más rápida y flexible, adaptada a cada necesidad.

Se ofrece una forma concisa para aquellas situaciones en las que no son necesarios resultados detallados, reduciendo significativamente el tiempo necesario para completar la evaluación. La forma concisa proporciona las puntuaciones de dominio, pero no incluye las puntuaciones de subdominio. El tiempo de aplicación se estima **entre 10 y 45 minutos**, en función de la forma y la edad.

Especialmente recomendadas para evaluar una amplia gama de situaciones.

Las Vineland-3 están diseñadas para evaluar una amplia gama de situaciones, incluyendo trastornos del espectro autista, discapacidad física o intelectual y trastornos emocionales. Esto permite una interpretación más clara y específica de los resultados en presencia de comorbilidades.

Ventajas de la aplicación y corrección *online* con Q-global:

Nuestra plataforma *online* Q-global será su gran aliado ya que le permitirá reducir el tiempo de la evaluación, minimizar los errores y obtener resultados más precisos. Algunas de las ventajas de aplicar las Vineland-3 de forma *online* son:

- Reducción del tiempo de aplicación y corrección.
- Selección automática de los ítems en función del nivel de desarrollo del sujeto.
- Aplicación automatizada del punto de comienzo, el suelo y la regla de terminación.
- Para la entrevista, se sugieren distintas preguntas que ayudan al dominio de la técnica de la entrevista semiestructurada.



Dominios opcionales.

El dominio *Motricidad* (hasta los 9 años de edad) y el dominio *Conductas problemáticas* son opcionales y no forman parte de la puntuación Conducta adaptativa total (CAT) pero permiten una **evaluación más completa y precisa de comportamientos complejos**.



Muy útiles en diferentes ámbitos:

La aplicación de las Escalas Vineland-3 es especialmente útil en diferentes contextos. Su uso se recomienda para profesionales que trabajan en los siguientes ámbitos:

- **Clínico:** Diagnóstico y planificación del tratamiento.
- **Educativo:** Evaluación en el entorno escolar para establecer diagnósticos, planes de intervención y medir el progreso.
- **Social y de Salud:** Apoyo en la toma de decisiones en servicios sociales y de salud.
- **Investigación:** Utilizado ampliamente en estudios, especialmente en el caso del autismo.

Tabla resumen de las distintas opciones y formas de aplicación

	Entrevista		Cuestionario para padres/ cuidadores		Cuestionario para profesores	
Forma	Amplia	Concisa	Amplia	Concisa	Amplia	Concisa
Rango de edad	De 0 a 90 años o más	De 3 a 90 años o más	De 0 a 90 años o más	De 3 a 90 años o más	De 3 a 21 años	De 3 a 21 años
Puntuaciones	9 subdominios, 3 dominios y puntuación CAT*	3 dominios y puntuación CAT*	9 subdominios, 3 dominios y puntuación CAT*	3 dominios y puntuación CAT*	9 subdominios, 3 dominios y puntuación CAT*	3 dominios y puntuación CAT*
Número de ítems principales	381	135	381	120	246	96
Dominios opcionales (número de ítems)	Motricidad (77), Conductas problemáticas (44)	Motricidad (25), Conductas problemáticas (35)	Motricidad (77), Conductas problemáticas (44)	Motricidad (25), Conductas problemáticas (35)	Motricidad (47), Conductas problemáticas (40)	Motricidad (20), Conductas problemáticas (33)
Total de ítems	502	195	502	180	333	149

* Puntuación Conducta Adaptativa total (CAT).