



Vineland-3

Escalas de conducta adaptativa Vineland-3

**¿Por qué incorporar las
Vineland-3 en la evaluación
de la conducta adaptativa?**



Ficha Técnica

Autores	Sara S. Sparrow, Domenic V. Cicchetti y Celine A. Saulnier
Clasificación	B
Tiempo	Entre 10 y 45 minutos en función de la forma y la edad.
Aplicación	Mediante plataforma <i>online</i> (Q-global)
Corrección	Mediante plataforma <i>online</i> (Q-global)
Recomendadas para:	• Profesionales en entornos educativos. • Profesionales en entornos clínicos y/u hospitalarios. • Profesionales en Atención Temprana. • Profesionales en equipos de atención a la discapacidad. • Profesionales en evaluación e intervención en adultos con deterioro cognitivo. • Investigadores.

Las Escalas de conducta adaptativa Vineland-3 (Vineland-3), son el **gold estándar mundial para la evaluación de la conducta adaptativa**. Desde hace más de 30 años, es una medida de referencia para la **evaluación de habilidades sociales y personales** necesarias en la vida diaria desde el nacimiento hasta los 90 años o más.

Principales características y beneficios de las Vineland-3



Evaluación de la discapacidad intelectual: Proporcionan una puntuación global, así como puntuaciones de dominio y de subdominio necesarias, según los criterios diagnósticos del **DSM-5-TR**, en la evaluación de la discapacidad intelectual para la obtención de la puntuación de **Conducta Adaptativa total (CAT): Comunicación, Vida diaria y Socialización**. Además, se incluyen los dominios **Motricidad y Conductas problemáticas** (opcionales y no incluidos en el CAT), que permiten una **evaluación más completa y precisa de comportamientos complejos** facilitando decisiones diagnósticas, planificación de tratamientos, asignación a programas específicos y seguimiento del progreso.



Evaluación precisa: Las **puntuaciones detalladas de dominio y subdominio**, junto con los elementos actualizados que reflejan los cambios tecnológicos y sociales, mejoran la precisión de la evaluación.



Actualización y relevancia: Actualizadas para reflejar los cambios en la vida cotidiana y la conceptualización moderna de los trastornos según el **DSM-5-TR**, asegurando que la terminología y los criterios diagnósticos sean actuales y precisos.



Evaluación en diferentes contextos: Evaluación detallada y personalizada a través de **entrevistas semiestructuradas** (incluyendo en Q-global guía de preguntas sugeridas), **cuestionarios para padres/cuidadores y cuestionarios para profesores**, permitiendo una comprensión completa del funcionamiento diario del sujeto en diferentes contextos y ayudando a reducir la subjetividad al proporcionar guías claras y específicas para cada evaluación.



Comorbilidades: Las personas con trastornos del espectro autista (TEA), TDAH, trastornos del desarrollo, discapacidad intelectual, trastornos emocionales o Alzheimer, entre otros, pueden mostrar **comportamientos adaptativos que se ven alterados o camuflados por otras comorbilidades**. Las Vineland-3 están diseñadas para evaluar una amplia gama de situaciones lo que permite una interpretación más clara y específica de los resultados en presencia de comorbilidades.



Evaluación más completa de habilidades complejas: Las habilidades adaptativas implican una gran variedad de comportamientos complejos que incluyen tanto **habilidades prácticas** (como el cuidado personal) como **habilidades cognitivas y sociales**. La inclusión de varios dominios y subdominios permite una evaluación completa y precisa de comportamientos adaptativos complejos.



Motivación y Cooperación: Tanto los cuestionarios como la entrevista disponen de una **forma amplia** y de una **forma concisa**. En función del objetivo de la evaluación, puede elegir entre las distintas opciones y formas de aplicación. Puede elegir la forma concisa para aumentar la participación y reducir la resistencia del evaluado.



Subjetividad en las respuestas: La estructura de las Vineland-3, con **entrevistas semiestructuradas y cuestionarios detallados**, ayuda a reducir la subjetividad al proporcionar guías claras y específicas para la evaluación.



Tiempo de evaluación limitado: La **forma concisa** permite una evaluación más rápida cuando no se requieren resultados detallados, reduciendo significativamente el tiempo necesario para completar la evaluación. La aplicación y la corrección online a través de Q-global también permite reducir este tiempo.



Ventajas de la aplicación y corrección online con Q-global: La aplicación y corrección online de las Vineland-3 con Q-global permite **reducir el tiempo** de la evaluación, **minimizar los errores** y obtener **resultados más precisos**.



Además, Q-global:

- Seleccionará automáticamente los ítems en función del nivel de desarrollo del sujeto.
- Permitirá la aplicación *online* presencial utilizando el dispositivo del examinador, o a distancia enviando un enlace seguro vía email a los informantes.
- Facilitará la consulta del manual en formato digital.
- Corregirá y generará el informe de resultados automáticamente, y podrá consultarlo y exportarlo cuando lo necesite.



¿Dudas?

Estamos aquí para ayudar. Nuestro equipo de psicólogos especialistas estará encantado de atender sus consultas.

Contacte con nosotros

Más información y recursos en www.pearsonclinical.es

Síguenos en nuestros **canales sociales**
y participe en las conversaciones

