

Vineland-3

Escalas de conducta adaptativa Vineland-3

Informe de progreso

Sara S. Sparrow, Domenic V. Cicchetti y Celine A. Saulnier

Datos del sujeto

ID: 12345

Nombre: Caso Ficticio

Género: Mujer

Fecha de nacimiento: 22/09/2015

Datos de la aplicación 1

Formulario: Vineland-3 Cuestionario para
padres/cuidadores (forma amplia)

Fecha de aplicación: 01/07/2024

Nombre del informante: Progenitor Ficticio

Relación: Madre

Datos de la aplicación 2

Formulario: Vineland-3 Cuestionario para
padres/cuidadores (forma amplia)

Fecha de aplicación: 17/07/2025

Nombre del informante: Progenitor Ficticio

Relación: Madre

Vineland-3 (Vineland Adaptive Behavior Scales, Third Edition)

Copyright © 2016 NCS Pearson, Inc. Copyright de la adaptación española © 2025 NCS Pearson Inc. Todos los derechos reservados.
Adaptación española realizada y distribuida por Pearson Educación, S.A., Paseo de la Castellana, 85, Madrid 28046, con la autorización de
NCS Pearson, Inc. (EE. UU.)

Pearson y Vineland son marcas registradas en EE. UU. y/u otros países por Pearson PLC o afiliados.

Este informe contiene información protegida por la legislación sobre los derechos de la propiedad intelectual e industrial. El titular de la licencia puede utilizar fragmentos de este informe de resultados. Este permiso está restringido al mínimo texto necesario para describir con exactitud las conclusiones relevantes y, si procede, a su inclusión en la evaluación escrita del sujeto de acuerdo con las normas de citación de la profesión. No está permitido realizar adaptaciones, traducciones, modificaciones ni versiones de este informe sin previa autorización escrita de Pearson.

[1.0 / RE1 / QG1]

Las Escalas de conducta adaptativa Vineland-3 son una herramienta estandarizada que mide las conductas que las personas ponen en práctica en su vida cotidiana para comunicarse, cuidar de sí mismas y relacionarse con los demás. Este informe compara los resultados de las aplicaciones de las Vineland-3 Cuestionario para padres/cuidadores a lo largo del tiempo. Para interpretar este informe siga las indicaciones que figuran en el Manual.

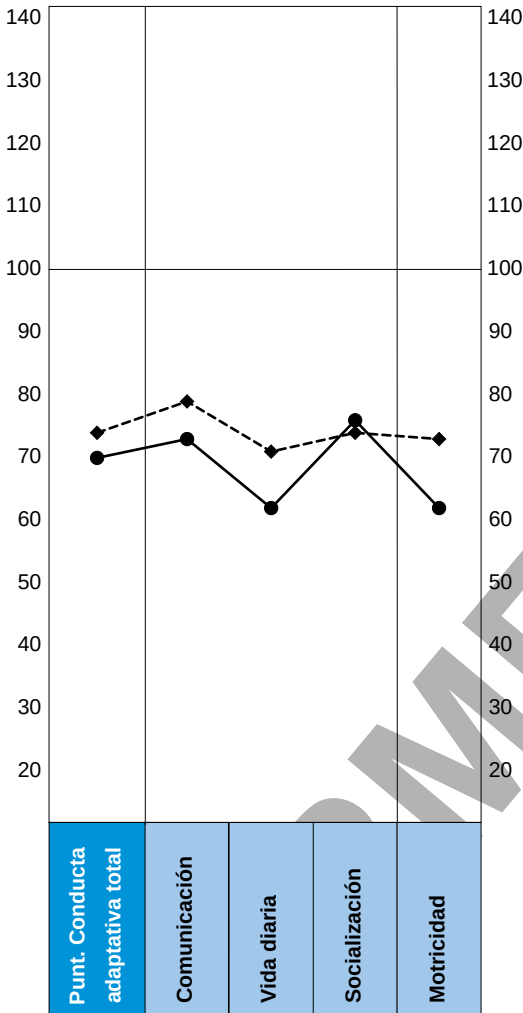
RESUMEN DE LAS PUNTUACIONES

	Aplicación 1 01/07/2024	Aplicación 2 17/07/2025
Puntuación típica total		
Puntuación Conducta adaptativa total	70	74
Puntuaciones típicas de los dominios		
Comunicación	73	79
Vida diaria	62	71
Socialización	76	74
Motricidad	62	73
Puntuaciones escalares-v de los subdominios		
Receptivo	12	12
Expresivo	11	12
Lectoescritura	7	10
Personal	8	9
Entorno doméstico	7	12
Social	9	8
Relaciones interpersonales	12	11
Juego y tiempo libre	9	10
Habilidades de afrontamiento	10	9
Motricidad gruesa	9	10
Motricidad fina	6	10
Valores de desarrollo de los subdominios		
Receptivo	111	112
Expresivo	96	104
Lectoescritura	60	79
Personal	89	92
Entorno doméstico	35	61
Social	60	61
Relaciones interpersonales	87	87
Juego y tiempo libre	66	71
Habilidades de afrontamiento	66	65
Motricidad gruesa	88	94
Motricidad fina	85	109
Puntuaciones escalares-v de los subdominios		
Interiorización	19	19
Exteriorización	17	17

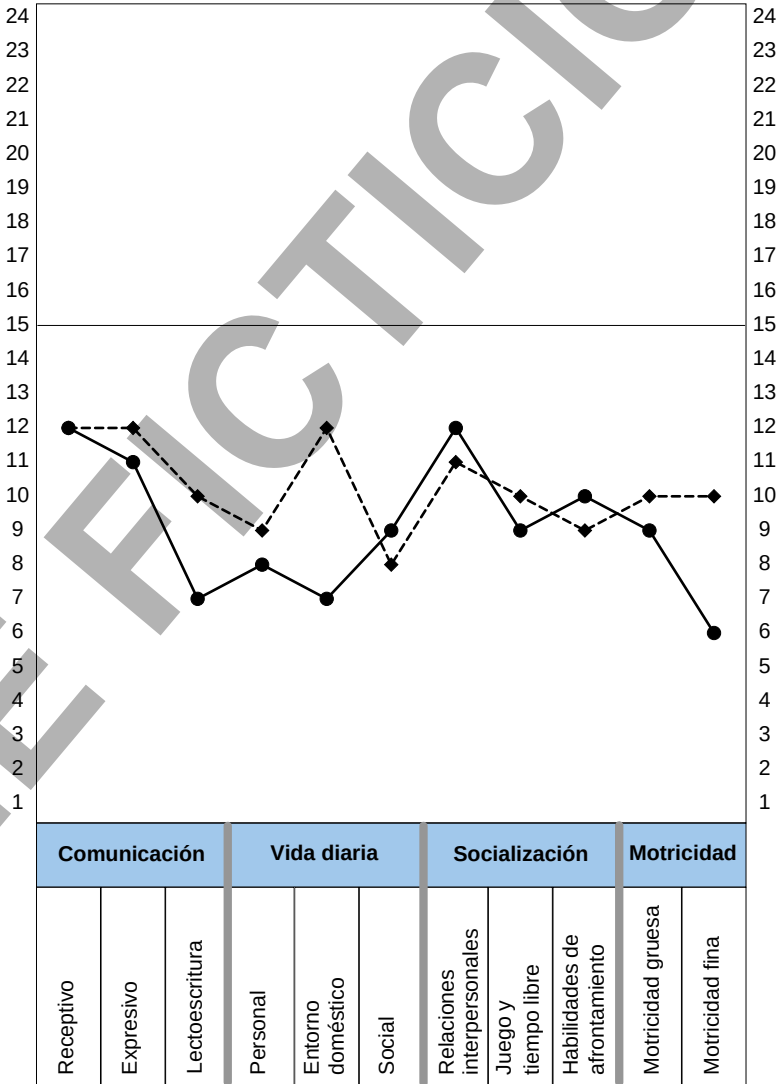
Se analizan si las diferencias entre los valores de desarrollo, de los subdominios de las dos aplicaciones más recientes, son estadísticamente significativas. Las celdas sombreadas indican que la diferencia entre los valores de desarrollo son significativas ($p < .05$).

PERFIL DE LAS PUNTUACIONES

Punt. de los dominios y punt. CAT
Media 100 y desviación típica 15



Punt. de los subdominios
Media 15 y desviación típica 3



Punt. típica	CAT	COM	VID	SOC	MOT
● Aplic. 1	70	73	62	76	62
◆ Aplic. 2	74	79	71	74	73

Punt. escalav	rec	exp	lec	per	dom	soc	rel	jue	hab	gru	fin
● Aplic. 1	12	11	7	8	7	9	12	9	10	9	6
◆ Aplic. 2	12	12	10	9	12	8	11	10	9	10	10

● = Aplic. 1: 01/07/2024
◆ = Aplic. 2: 17/07/2025

COMPARACIONES DE ÍTEMS

En esta sección se comparan las puntuaciones de los ítems de las dos aplicaciones más recientes.

Subdominio Receptivo	Aplicación 1 01/07/2024	Aplicación 2 17/07/2025
Superior		
Reconocer y comprender los "qué".	1	2
Reconocer y comprender los "cómo" y "por qué" de las acciones.	1	2
Probablemente superior		
Reconocer y comprender los "qué", "cómo" y "por qué" de las acciones.	1	2*
Reconocer y comprender los "cómo" y "por qué" de las acciones. También comprender los "qué" de las acciones.	1	2*
Igual (no se incluyen los ítems con una puntuación de 2 en ambas aplicaciones)		
Reconocer y comprender los "qué" de las acciones. También comprender los "cómo" y "por qué" de las acciones.	1	1
Reconocer y comprender los "cómo" y "por qué" de las acciones. También comprender los "qué" de las acciones.	0	0
Reconocer y comprender los "qué" de las acciones. También comprender los "cómo" y "por qué" de las acciones.	1	1
Reconocer y comprender los "cómo" y "por qué" de las acciones. También comprender los "qué" de las acciones.	0	0
Reconocer y comprender los "qué" de las acciones. También comprender los "cómo" y "por qué" de las acciones.	1	1
Reconocer y comprender los "cómo" y "por qué" de las acciones. También comprender los "qué" de las acciones.	1	1
Reconocer y comprender los "qué" de las acciones. También comprender los "cómo" y "por qué" de las acciones.	1	1
Inferior		
No hay ítems en esta categoría		

*Ítem no aplicado. La puntuación de este ítem se ha asignado teniendo en cuenta el suelo y la regla de terminación.

Subdominio Expresivo	Aplicación 1 01/07/2024	Aplicación 2 17/07/2025
Superior		
Reconocer y comprender los "qué".	1	2
Reconocer y comprender los "cómo" y "por qué" de las acciones.	1	2
Reconocer y comprender los "qué", "cómo" y "por qué" de las acciones.	1	2
Reconocer y comprender los "cómo" y "por qué" de las acciones. También comprender los "qué" de las acciones.	1	2
Reconocer y comprender los "qué" de las acciones. También comprender los "cómo" y "por qué" de las acciones.	0	2

Algunas palabras correspondientes para completar o seguir estas frases. Responde a algunas.	1	2
Probablemente superior		
Algunas correspondencias para completar o seguir estas frases, aunque no se sigue completamente.	1	2*
Completado hasta un 50% (medio) o menos.	1	2*
Igual (no se incluyen los ítems con una puntuación de 2 en ambas aplicaciones)		
Algunas correspondencias para completar.	1	1
Completado hasta el 50% o menos (medio) o menos.	1	1
Algunas de ellas hasta el 50% o menos, aunque algunas no se las completa.	1	1
Algunas correspondencias o algunas completas de las más fáciles de las aplicaciones.	0	0
No incluye palabras que completan hasta el 50% o menos de las más fáciles de las.	0	0
Inferior		
No sigue hasta un 50% completo.		

*Ítem no aplicado. La puntuación de este ítem se ha asignado teniendo en cuenta el suelo y la regla de terminación.

Subdominio Lectoescritura	Aplicación 1 01/07/2024	Aplicación 2 17/07/2025
Superior		
Algunas de las palabras se corresponden al menos con el 50% de las palabras.	0	2
Algunas de las palabras que corresponden al menos con las palabras, aunque no se completan completamente.	0	2
Algunas de las palabras se corresponden en un 50% o menos.	0	2
Probablemente superior		
No sigue hasta un 50% completo.		
Igual (no se incluyen los ítems con una puntuación de 2 en ambas aplicaciones)		
Algunas de las correspondencias para seguir y para las palabras del principio o final.	1	1
Algunas de las palabras, una palabra o algunas palabras.	0	0
Algunas de las palabras del principio.	1	1
Algunas de las palabras cuando se se escribe.	1	1
Algunas de las palabras, el menos del principio cuando se se.	0	0
Algunas de las palabras se escriben en algunas.	0	0
Algunas de las palabras se escriben.	1	1
Algunas de las palabras se escriben, aunque algunas palabras se escriben.	0	0
Algunas de las palabras se escriben o se escriben.	1	1

Las palabras están escritas siempre en el mismo tipo de letra.	1	1
Las palabras están escritas siempre en una sola fila.	1	1
Entiendo perfectamente la información que figura en una tabla o en una gráfica.	0	0
Entiendo todas las palabras que aparecen en el mismo tipo de letra, cuando los ejemplos son los mismos.	0	0
Entiendo perfectamente las instrucciones escritas.	0	0
Entiendo un símbolo para describir información dentro de un libro o un documento escrito.	0	0
Los tipos de letra de los documentos o mensajes son los mismos que los de 17 de aprendizaje.	0	0
Entiendo todas las palabras que aparecen en el mismo tipo de letra, aunque no sean necesariamente iguales.	0	0
Entiendo información en la que una información cuando necesito buscar información para realizar un trabajo o un trabajo.	0	0
Entiendo todas las palabras que aparecen en una página de longitud cuando son los mismos.	0	0
Entiendo o sé cómo utilizar información para una actividad o actividad.	0	0
Entiendo y entiendo las palabras que son de aprendizaje.	0	0
Inferior		
No hay forma de saber cuándo.		

Subdominio Personal	Aplicación 1 01/07/2024	Aplicación 2 17/07/2025
Superior		
Entiendo que algunas palabras son más importantes que otras.	0	2
Entiendo que algunas palabras son más importantes que otras.	1	2
Entiendo cómo se relacionan las palabras.	0	2
Entiendo cómo se relacionan las palabras con palabras de aprendizaje.	0	1
Probablemente superior		
No hay forma de saber cuándo.		
Igual (no se incluyen los ítems con una puntuación de 2 en ambas aplicaciones)		
Entiendo cómo se relacionan las palabras.	1	1
Entiendo que algunas palabras son más importantes que otras.	1	1
Entiendo un símbolo para describir información dentro de un libro o un documento escrito.	1	1
Entiendo que algunas palabras son más importantes que otras o que algunas palabras son más importantes que otras.	1	1
Entiendo de una forma o de otra cómo se relacionan las palabras con palabras de aprendizaje o palabras de aprendizaje.	1	1
Entiendo que algunas palabras son más importantes que otras o que algunas palabras son más importantes que otras.	1	1

Subdominio Entorno doméstico	Aplicación 1 01/07/2024	Aplicación 2 17/07/2025
-------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

Subdominio Social	Aplicación 1 01/07/2024	Aplicación 2 17/07/2025
Superior		
Alta de tecnología para el personal del Departamento de...	0	1
Alta de tecnología para el personal del Departamento de...	0	1

[illegible]

Entiende que tiene derecho a comprar un producto con un producto que se intercambie o un servicio que se intercambie.	0	0
Se da un ejemplo de una moneda, como el dólar y la moneda de papel.	0	0
Se muestran, cuando es necesario, a algún lugar al que se ha ido muchas veces y que se encuentra al menos a 1/2 milla de distancia.	0	0
No hablando fuera del contexto familiar para ganar dinero.	0	0
Inferior		
No hay forma de esta categoría.		

Subdominio Relaciones interpersonales	Aplicación 1 01/07/2024	Aplicación 2 17/07/2025
Superior		
No hay forma de esta categoría.		
Probablemente superior		
No hay forma de esta categoría.		
Igual (no se incluyen los ítems con una puntuación de 2 en ambas aplicaciones)		
Responde a los señalamientos de personas significativas.	1	1
Muestra al menos tres emociones diferentes.	1	1
Muestra interés por cosas de la misma edad que se son con frecuencia.	1	1
Se encuentra cuando se va en una foto o en el espejo.	1	1
Lee y mira de cerca las expresiones faciales del padre, la madre o el niño.	1	1
Lee expresiones emocionales complejas que una persona está mostrando.	1	1
Lee la acción que se está haciendo a una persona una hora antes.	1	1
Lee con un volumen, velocidad y nivel de entusiasmo adecuados para la conversación.	1	1
Muestra una intención adecuada con los demás en situaciones sociales.	1	1
Lee con los demás sobre temas comunes.	1	1
Lee que los puntos fuertes en historias de los puntos de los demás.	1	1
Lee conversaciones sencillas cuando se encuentra con alguien que conoce.	1	1
Escucha mejor con buena comprensión.	1	1
Comprende fácilmente de un tema de conversación a otro cuando es necesario.	1	1
Tiene buenas historias cuando habla con los demás.	1	1
Lee a los demás lo que piensa y siente, en vez de esperar que se lo digan.	1	1
Se refiere al tema de la conversación cuando es necesario, sin darse cuenta.	1	1

Responde de manera puntual y sin vacilación cuando se le hacen varias preguntas.	1	1
Participa en actividades que requieren los amigos, aunque no sean sus favoritos.	0	0
Interactúa con los demás niños antes que los invitara a ellos.	0	0
Juega con los demás niños antes que los invitara a ellos, aunque no sea.	0	0
Responde satisfactoriamente ante situaciones nuevas o desconocidas durante una conversación.	0	0
Se lleva mal con otros o algunos de los miembros de su familia.	0	0
Inferior		
Se enfada o regaña a los miembros más pequeños de una familia por sus acciones.	2	1

Subdominio Juego y tiempo libre	Aplicación 1 01/07/2024	Aplicación 2 17/07/2025
Superior		
Juega con otros miembros de la familia o amigos que incluyen adultos.	0	1
Responde de manera de los juegos o deportes en que se le pide.	0	1
Responde a preguntas de los juegos o deportes.	0	2
Se juega con otros miembros de su edad en su casa o en la de alguno de ellos.	0	1
Se relaciona al jugar de un grupo o lo invita voluntariamente que no se relaciona.	0	1
Probablemente superior		
Igual (no se incluyen los ítems con una puntuación de 2 en ambas aplicaciones)		
Juega con otros que juegan antes de él, aunque interaccionen poco o no haya ninguna interacción.	1	1
Juega con los demás o otros después para el juego o actividad cuando se le pide.	1	1
Comparte sus juguetes u otros cosas de su juego con los demás.	0	0
Se juega al un grupo o lo invita voluntariamente que no se relaciona.	1	1
Juega con otros y otros niños durante el tiempo de recreo o cuando se le pide.	1	1
Juega con otros niños y juegos sencillos que incluyen la imaginación.	1	1
Juega al uno solo con otros miembros.	1	1
Juega a otros niños para jugar a otros con ellos.	1	1
Juega con otros niños para la recreación o para jugar.	1	1
Responde al juego al ser le pide que lo haga, cuando participa en un juego o deporte.	1	1

Llega con otros niños a juegos que implican imaginar historias nuevas.	1	1
Comparte sus juguetes y otros cosas con los que le gustan jugar.	1	1
Se une a un grupo de niños en actividades que se hacen solos.	1	1
Responde al turno de los que se le pide que le haga cuando participa en un juego o actividad.	1	1
Actúa con otros personas y juega sencillos juegos en el aula.	0	0
Se mantiene al margen de un grupo de niños voluntariamente que no se hacen solos.	1	1
Juega con otros personas y al menos dos juegos que requieren habilidades, estrategias o turnos de desarrollo.	1	1
Participa activamente con otros personas de su edad.	0	0
Actúa hacia voluntariamente otros al margen de las actividades.	0	0
Participa activamente de uno por el día con otros personas de su edad en la supervisión de un adulto.	0	0
Participa activamente de uno que requieren expresar más de dos cosas.	0	0
Participa activamente de uno por la noche en la supervisión de un adulto.	0	0
Inferior		
Participa activamente de uno con otras personas de su edad en la supervisión de un adulto.	2	1

Subdominio Habilidades de afrontamiento	Aplicación 1 01/07/2024	Aplicación 2 17/07/2025
Superior		
Se hace amigo de otros compañeros.		
Probablemente superior		
Se hace amigo de otros compañeros.		
Igual (no se incluyen los ítems con una puntuación de 2 en ambas aplicaciones)		
Busca al compañero del padre, lo muestra o el cuidador cuando se hace amigo a un compañero más.	1	1
Se separa voluntariamente de su padre, madre o cuidador cuando se le pide con otra persona.	1	1
Comparte voluntariamente de una actividad a otra.	1	1
Responde voluntariamente cuando le dan algo de hacer, de las preguntas verbal o gestualmente.	0	0
Se relaciona cuando está algo de hacer, de pedir por hacer, verbal o gestualmente.	1	1
Se separa y se relaciona en su misma habitación con otros compañeros voluntariamente.	1	1

Escucha a los cambios de ritmo habitual después de un período prolongado de una actividad.	1	1
Puede abandonar a favor de los intereses del juego.	1	1
Actúa adecuadamente cuando corre a una persona que parece irse.	0	0
Responde con una de las personas.	1	1
Se despierta inmediatamente si los niños son molestados de una persona.	1	1
Indica lo que hacen los demás cuando está en una situación nueva y no sabe cómo debe comportarse.	1	1
Puede quedarse a vivir en una casa donde vive con otras personas de su edad.	1	1
Controla sus emociones negativas cuando los planes cambian por razones externas.	1	1
Responde las tentativas de juego que le hacen al padre, la madre o al hermano.	1	1
Indica que cuando alguien hace o dice algo que hace daño a otra persona, puede ser un dolor o un golpe.	1	1
Controla su comportamiento para no molestar a los demás.	1	1
Controla sus emociones negativas cuando se enfrenta a sus padres.	1	1
Controla sus acciones.	1	1
Indica que una persona, aunque parece amable, puede hacer la intención de aprovecharse de él.	0	0
Responde a los cambios de los demás.	1	1
Responde que es posible, viable o deseable las relaciones y las situaciones nuevas por él.	0	0
Indica que lo que quiere, le gustaría o se aprovechará de él.	0	0
Forma en las conversaciones de sus actos antes de hacer algo.	1	1
No comprende de las situaciones de riesgo que se dan en la sociedad y cómo con respecto a los otros.	0	0
Comunica a su padre, madre o hermano sus planes cuando sale de casa.	0	0
Responde que los adultos deben tener cuidado de sus acciones.	0	0
Inferior		
Controla sus emociones cuando los adultos, pero responde cuando recibe una crítica constructiva.	2	1
Controla a veces a la hora de jugar, pero de los otros de niños.	2	1

Subdominio Motricidad gruesa	Aplicación 1 01/07/2024	Aplicación 2 17/07/2025
-------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

Superior		
Controla con soltura ambos brazos, individualmente o conjuntamente.	1	2
Alarga una pierna grande hacia adelante desde una distancia de 10 pulgadas hacia atrás.	1	2
Alarga los miembros superiores un pie en cada dirección.	1	2
Se le muestra un objeto sobre un pedestal y se le muestra. Puede agarrarlo en una sola mano o con ambas.	1	2
Probablemente superior		
No hay ítems en esta categoría.		
Igual (no se incluyen los ítems con una puntuación de 2 en ambas aplicaciones)		
Se muestran de vez en cuando en algo visible, al menos durante 5 segundos.	1	1
Se pone de pie durante 1 minuto.	1	1
Se saca a correr de una altura a un tipo de otro.	1	1
Salta a tipo de superman.	1	1
Salta al menos ocho pulgadas de una distancia al final de un salto.	1	1
Se le muestra y gira lentamente en el suelo a una velocidad con una vuelta.	1	1
Alarga una pierna grande hacia adelante desde una distancia de 10 pulgadas hacia atrás.	0	0
Se saca hacia atrás sobre un pedestal y se agarran al pedestal.	0	0
Alarga una pierna pequeña hacia adelante desde una distancia de 10 pulgadas hacia atrás, usando los dos brazos a cada una y un brazo sobre el hombro.	0	0
Alarga el brazo más hacia un pedestal en posición o en una posición.	0	0
Alarga una pierna pequeña hacia adelante desde una distancia de 10 pulgadas hacia atrás, desplazándose a la izquierda.	0	0
Se le muestra en la mano y en la mano.	0	0
Inferior		
No hay ítems en esta categoría.		

Subdominio Motricidad fina	Aplicación 1 01/07/2024	Aplicación 2 17/07/2025
Superior		
Controla la mano de un recipiente y otro en dirección a determinado punto.	1	2
Controla el contenido dentro de un recipiente.	1	2
Controla el contenido dentro de un recipiente.	1	2
Controla la mano derecha.	1	2
Controla la mano izquierda en la mano del recipiente.	1	2

¿Cambia un objeto o un personaje por el mismo otro objeto, por ejemplo, un cubito del pastel por el otro cubito del pastel o una moneda por otra moneda?	0	2
Probablemente superior		
No hay items en esta categoría.		
Igual (no se incluyen los ítems con una puntuación de 2 en ambas aplicaciones)		
¿Cambia un objeto por un personaje o un objeto?	1	1
¿Pasa un objeto de una mano a otra?	1	1
¿Pasa un objeto de una mano a una caja o un cubo de papel?	1	1
¿Cambia objetos pequeños que no sean de 2 dimensiones por dos objetos?	1	1
¿Cambia un objeto a otro objeto pequeño con una mano y otro que sea más grande, por ejemplo, un cubito de pastel a un pastel?	1	1
¿Pasa un objeto de una mano a una caja o un cubo de papel?	1	1
¿Pasa una moneda por ejemplo a manos?	1	1
¿Cambia una parte de un objeto, por ejemplo, cubito de pastel a otro objeto pequeño que sea de papel?	1	1
¿Pasa los contenidos de un bote a una moneda de una al otra?	1	1
¿Pasa completamente los contenidos de un bote a los contenidos de una moneda más?	1	1
¿Cambia el contenido de un bote a manos?	1	1
¿Cambia objetos y animales pequeños por objetos pequeños del mismo tipo?	0	0
¿Pasa algo de un objeto a manos?	0	0
¿Cambia una moneda por una moneda de papel, por ejemplo, una moneda de 100 pesos por una moneda de 100 pesos de papel?	1	1
¿Cambia una moneda por una moneda de otra moneda?	0	0
¿Pasa nada?	0	0
¿Pasa nada a manos?	0	0
¿Pasa nada que no sea de papel a un bote?	0	0
¿Pasa nada a manos a manos?	0	0
¿Pasa algo que no sea de papel a un bote?	0	0
¿Pasa algo que no sea de papel a manos?	0	0
¿Pasa algo que no sea de papel a manos?	0	0
Inferior		
No hay items en esta categoría.		

Conductas problemáticas: Interiorización	Aplicación 1 01/07/2024	Aplicación 2 17/07/2025
---	-----------------------------------	-----------------------------------

Superior		
No hay items en esta categoría.		
Igual (no se incluyen los ítems con una puntuación de 0 en ambas aplicaciones)		
Se sigue a la persona en una distancia segura.	1	1
Se sigue a la persona en una distancia segura.	1	1
Se sigue a la persona en una distancia segura y se le sigue a la persona en una distancia segura.	1	1
Se sigue a la persona en una distancia segura.	1	1
Se sigue a la persona en una distancia segura y se le sigue a la persona en una distancia segura.	1	1
Se sigue a la persona en una distancia segura y se le sigue a la persona en una distancia segura.	1	1
Se sigue a la persona en una distancia segura y se le sigue a la persona en una distancia segura.	1	1
Inferior		
No hay items en esta categoría.		

Conductas problemáticas: Exteriorización	Aplicación 1 01/07/2024	Aplicación 2 17/07/2025
Superior		
No hay items en esta categoría.		
Igual (no se incluyen los ítems con una puntuación de 0 en ambas aplicaciones)		
Se sigue a la persona en una distancia segura.	1	1
Se sigue a la persona en una distancia segura y se le sigue a la persona en una distancia segura.	1	1
Se sigue a la persona en una distancia segura y se le sigue a la persona en una distancia segura.	1	1
Inferior		
No hay items en esta categoría.		

Conductas problemáticas: Ítems significativos	Aplicación 1 01/07/2024	Aplicación 2 17/07/2025
Superior		
No hay items en esta categoría.		
Igual (no se incluyen los ítems con una puntuación de 0 en ambas aplicaciones)		
Se sigue a la persona en una distancia segura y se le sigue a la persona en una distancia segura.	1	1
Se sigue a la persona en una distancia segura y se le sigue a la persona en una distancia segura.	1	1
Se sigue a la persona en una distancia segura y se le sigue a la persona en una distancia segura.	1	1

Inferior

Fin del informe