

Vineland-3

Escalas de conducta adaptativa Vineland-3

Informe de múltiples informantes

Sara S. Sparrow, Domenic V. Cicchetti y Celine A. Saulnier

Datos del sujeto

ID: 12345

Nombre: Caso Ficticio

Género: Mujer

Fecha de nacimiento: 22/09/2015

Datos del informante 1

Formulario: Vineland-3 Cuestionario para padres/cuidadores (forma amplia)

Fecha de aplicación: 24/07/2025

Nombre del informante: Progenitor Ficticio

Relación: Madre

Datos del informante 2

Formulario: Vineland-3 Cuestionario para profesores (forma amplia)

Fecha de aplicación: 24/07/2025

Nombre del informante: Maestro Ficticio

Tipo de profesor: Educación ordinaria

Vineland-3 (Vineland Adaptive Behavior Scales, Third Edition)

Copyright © 2016 NCS Pearson, Inc. Copyright de la adaptación española © 2025 NCS Pearson Inc. Todos los derechos reservados. Adaptación española realizada y distribuida por Pearson Educación, S.A., Paseo de la Castellana, 85, Madrid 28046, con la autorización de NCS Pearson, Inc. (EE. UU.).

Pearson y **Vineland** son marcas registradas en EE. UU. y/u otros países por Pearson PLC o afiliados.

Este informe contiene información protegida por la legislación sobre los derechos de la propiedad intelectual e industrial. El titular de la licencia puede utilizar fragmentos de este informe de resultados. Este permiso está restringido al mínimo texto necesario para describir con exactitud las conclusiones relevantes y, si procede, a su inclusión en la evaluación escrita del sujeto de acuerdo con las normas de citación de la profesión. No está permitido realizar adaptaciones, traducciones, modificaciones ni versiones de este informe sin previa autorización escrita de Pearson.

[1.0 / RE1 / QG1]

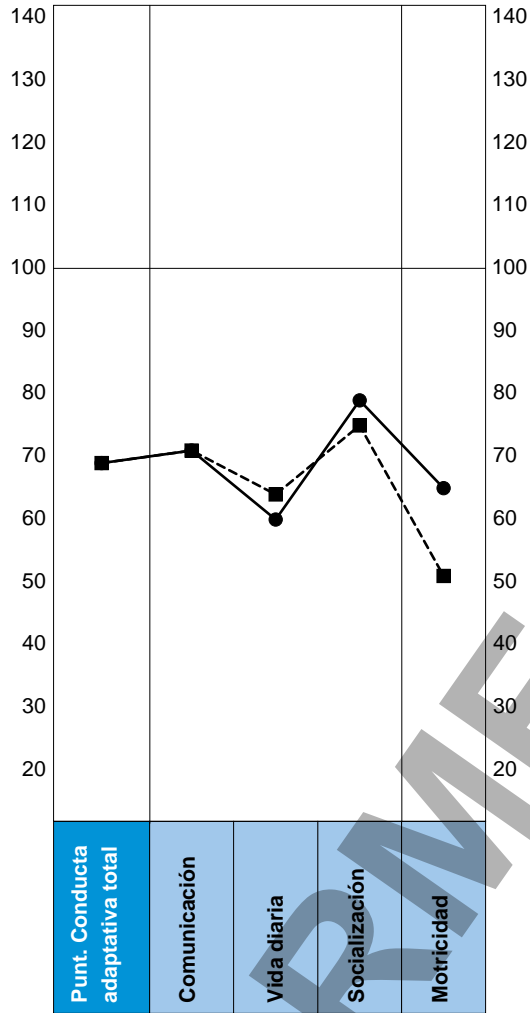
Las Escalas de conducta adaptativa Vineland-3 son una herramienta estandarizada que mide las conductas que las personas ponen en práctica en su vida cotidiana para comunicarse, cuidar de sí mismas y relacionarse con los demás. Este informe compara los resultados de las aplicaciones de las Vineland-3 Cuestionario para padres/cuidadores con los de las Vineland-3 Cuestionario para profesores. Para interpretar este informe siga las indicaciones que figuran en el Manual.

RESUMEN DE LAS PUNTUACIONES

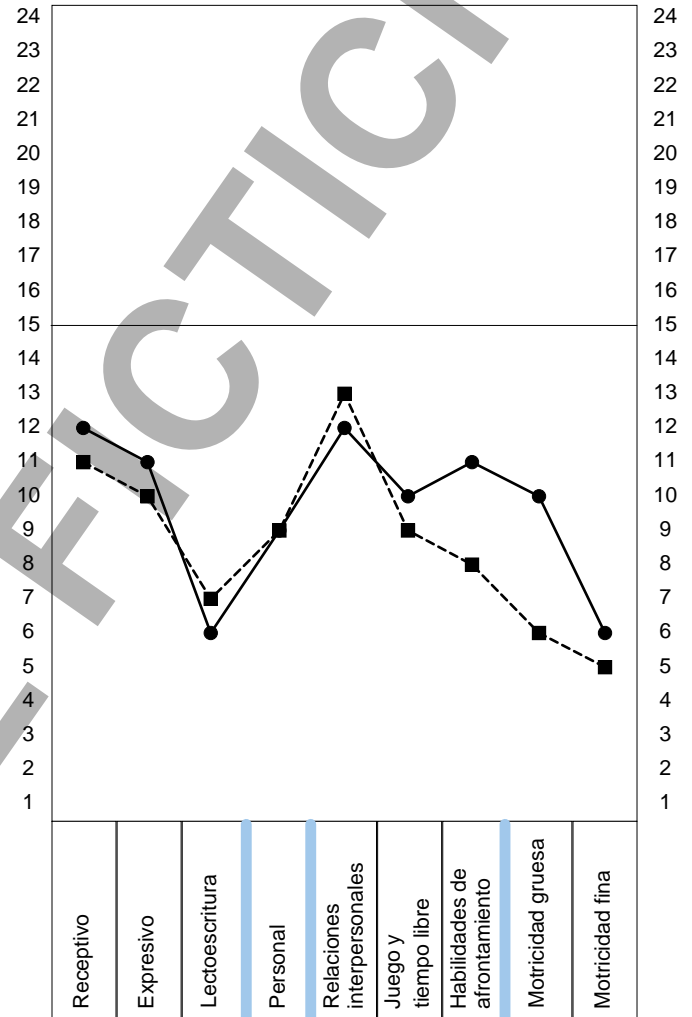
	Informante 1 Progenitor Ficticio	Informante 2 Maestro Ficticio
Puntuación típica total		
Puntuación Conducta adaptativa total	69	69
Puntuaciones típicas de los dominios		
Comunicación	71	71
Vida diaria	60	64
Socialización	79	75
Motricidad	65	51
Puntuaciones escalares-v de los subdominios		
Receptivo	12	11
Expresivo	11	10
Lectoescritura	6	7
Personal	9	9
Entorno doméstico	6	
Social	8	
Numérico		6
Entorno escolar		6
Relaciones interpersonales	12	13
Juego y tiempo libre	10	9
Habilidades de afrontamiento	11	8
Motricidad gruesa	10	6
Motricidad fina	6	5
Puntuaciones escalares-v de los subdominios		
Interiorización	19	20
Exteriorización	17	19

PERFIL DE LAS PUNTUACIONES

Punt. de los dominios y punt. CAT
 Media 100 y desviación típica 15



Punt. de los subdominios
 Media 15 y desviación típica 3



Punt. típica	CAT	COM	VID	SOC	MOT
● Inf 1	69	71	60	79	65
■ Inf 2	69	71	64	75	51

Punt. escalar-v	rec	exp	lec	per	rel	jue	hab	gru	fin
● Inf 1	12	11	6	9	12	10	11	10	6
■ Inf 2	11	10	7	9	13	9	8	6	5

- = Inf 1: Progenitor Ficticio
- = Inf 2: Maestro Ficticio

Intervalo de confianza del 90% (no incluido en el gráfico)					
	CAT	COM	VID	SOC	MOT
Inf 1	67 - 71	67 - 75	56 - 64	75 - 83	60 - 70
Inf 2	66 - 72	67 - 75	59 - 69	71 - 79	45 - 57

COMPARACIONES DE ÍTEMS

En esta sección se comparan las puntuaciones de dos informantes. Solo se incluyen los ítems a los que han respondido ambos informantes y que aparecen en los dos formularios. No se incluyen los ítems no aplicados que han sido puntuados teniendo en cuenta el suelo y la regla de terminación.

Subdominio Receptivo	Informante 1 Progenitor Ficticio	Informante 2 Maestro Ficticio
+2 mucho mejor funcionamiento en casa		
Responde a preguntas con "sí/no".	2	0
Puede atender a un programa de televisión, una obra de teatro o un espectáculo durante el tiempo del receso y comprende lo que está sucediendo.	2	0
+1 mejor funcionamiento en casa		
No tiene forma en casa alguna.		
Igual en casa que en la escuela		
Igual colaboración que requiere las acciones correspondientes.	2	2
Igual colaboración que requiere la misma acción con dos personas.	2	2
Igual colaboración que requiere la condición "y".	2	2
Puede atender durante el tiempo del receso cuando se le llama al nombre a una persona.	1	1
Responde a preguntas con "sí/no".	2	2
Igual colaboración que requiere realizar dos o tres actividades.	2	2
Puede atender a un programa de televisión, una obra de teatro o un espectáculo durante el tiempo del receso y comprende lo que está sucediendo.	2	2
Identifica la dirección y la cantidad en un programa.	2	2
Igual colaboración que requiere una o dos acciones.	1	1
Puede atender a una tarea que requiere una acción durante el tiempo del receso y comprende lo que está sucediendo.	1	1
Cuando se le dice que tiene que hacer una acción más tarde, se acuerda de hacerlo.	1	1
Puede atender a una tarea que requiere una acción durante el tiempo del receso y comprende lo que está sucediendo.	1	1
+1 mejor funcionamiento en la escuela		
Comparte el tiempo con otros niños que están jugando de forma organizada.	0	1

+2 mucho mejor funcionamiento en la escuela		
	0	2

Subdominio Expresivo	Informante 1 Progenitor Ficticio	Informante 2 Maestro Ficticio
+2 mucho mejor funcionamiento en casa		
	2	0
+1 mejor funcionamiento en casa		
	2	1
	2	1
	2	1
	1	0
Igual en casa que en la escuela		
	2	2
	2	2
	1	1
	1	1
	0	0
	1	1
	1	1
	0	0
	0	0
+1 mejor funcionamiento en la escuela		
	1	2
+2 mucho mejor funcionamiento en la escuela		

Subdominio Lectoescritura	Informante 1 Progenitor Ficticio	Informante 2 Maestro Ficticio
+2 mucho mejor funcionamiento en casa		
	2	0
	2	0
	2	0

+1 mejor funcionamiento en casa		
Recuerda los nombres cuando te lo piden.	1	0
Escucha en la televisión o en la radio.	1	0
Encuentra y clasifica personas en orden alfabético.	1	0
Escucha cosas que comienzan al mismo tiempo cuando las cosas ocurren.	1	0
Igual en casa que en la escuela		
Lee un libro comprensivo para niños y cuenta los párrafos del comienzo al final.	1	1
Recuerda una o más cosas del pasado.	1	1
Recuerda al menos 10 cosas del pasado cuando se le pide.	0	0
Contar palabras sencillas en orden. Incluye palabras como mamá.	1	1
Lee en voz alta al menos 10 palabras.	2	2
Escucha de memoria los nombres y apellidos.	1	1
Lee en voz alta palabras simples de al menos tres palabras.	1	1
Contar cosas de al menos cuatro palabras en orden.	2	2
Escucha de memoria al menos 10 palabras sencillas, incluye nombres sencillos como de alfalfa.	2	2
Lee palabras o frases sencillas en voz alta.	1	1
Escucha cosas sencillas de al menos tres palabras cuando se le pide completamente correctas.	2	2
Escucha de memoria al menos 10 palabras de al menos cuatro palabras como de alfalfa.	2	2
Se acuerda de hechos de comprensión al menos de un libro de historia.	0	0
Se acuerda de hechos de comprensión al menos de un libro de historia.	0	0
Recuerda nombres y se le pide una lista de palabras para recordar.	0	0
Escucha cosas de al menos una o dos palabras cuando se le pide palabras sencillas.	0	0
Escucha y clasifica palabras en categorías comprensivas.	0	0
Recuerda y clasifica palabras en categorías comprensivas.	0	0
+1 mejor funcionamiento en la escuela		
Contar en voz alta palabras sencillas de al menos tres palabras.	0	1
Contar las cosas que se ven en una imagen de una escena.	0	1
Escucha las cosas que se dicen cuando se habla.	1	2
+2 mucho mejor funcionamiento en la escuela		
Recuerda una o dos palabras de información que figura en una lista o en una imagen.	0	2
Contar palabras sencillas (información sencilla de un libro o un artículo).	0	2

Dominio Vida diaria	Informante 1 Progenitor Ficticio	Informante 2 Maestro Ficticio
+2 mucho mejor funcionamiento en casa		
Tiene un número de las habilidades, conductas o rasgos que el niño se compromete con la vida.	2	0
Comparte sus intereses como con otros niños que vive.	2	0
+1 mejor funcionamiento en casa		
Comparte sus intereses aunque con un compromiso disminuido.	2	1
Responde a veces preguntas cuando se están haciendo.	2	1
Encuentra una forma de comprometerse cuando se le pregunta.	1	0
Tiene un nivel alto de un rasgo.	2	1
Igual en casa que en la escuela		
Tiene un número de las habilidades, conductas o rasgos que el niño se compromete con la vida.	2	2
Comparte sus intereses como con otros niños que vive.	2	2
Responde a veces preguntas cuando se están haciendo.	2	2
Encuentra una forma de comprometerse cuando se le pregunta.	2	2
Tiene un nivel alto de un rasgo.	2	2
Comparte sus intereses aunque con un compromiso disminuido.	2	2
Responde a veces preguntas cuando se están haciendo.	2	2
Encuentra una forma de comprometerse cuando se le pregunta.	2	2
Tiene un nivel alto de un rasgo.	2	2
Comparte sus intereses como con otros niños que vive.	2	2
Responde a veces preguntas cuando se están haciendo.	2	2
Encuentra una forma de comprometerse cuando se le pregunta.	2	2
Tiene un nivel alto de un rasgo.	2	2
Comparte sus intereses aunque con un compromiso disminuido.	0	0
Responde a veces preguntas cuando se están haciendo.	2	2
Encuentra una forma de comprometerse cuando se le pregunta.	2	2
Tiene un nivel alto de un rasgo.	2	2
Comparte sus intereses como con otros niños que vive.	1	1
Responde a veces preguntas cuando se están haciendo.	1	1
Encuentra una forma de comprometerse cuando se le pregunta.	1	1
+1 mejor funcionamiento en la escuela		
Comparte sus intereses aunque con un compromiso disminuido.	1	2
Tiene un número de las habilidades, conductas o rasgos que el niño se compromete con la vida.	1	2
Comparte sus intereses como con otros niños que vive.	1	2
Responde a veces preguntas cuando se están haciendo.	1	2
Encuentra una forma de comprometerse cuando se le pregunta.	1	2
Tiene un nivel alto de un rasgo.	1	2
Comparte sus intereses aunque con un compromiso disminuido.	1	2
Responde a veces preguntas cuando se están haciendo.	1	2
Encuentra una forma de comprometerse cuando se le pregunta.	1	2

Responde a las preguntas de la forma correcta.	1	2
Responde a las preguntas de la forma correcta.	1	2
Responde a las preguntas de la forma correcta.	1	2
+2 mucho mejor funcionamiento en la escuela		
Responde a las preguntas de la forma correcta.	0	2
Responde a las preguntas de la forma correcta.	0	2

Subdominio Relaciones interpersonales	Informante 1 Progenitor Ficticio	Informante 2 Maestro Ficticio
+2 mucho mejor funcionamiento en casa		
+1 mejor funcionamiento en casa		
Responde adecuadamente a las instrucciones verbales y escritas.	2	1
Igual en casa que en la escuela		
Responde a las preguntas de la forma correcta.	2	2
Responde a las preguntas de la forma correcta.	2	2
Responde a las preguntas de la forma correcta.	2	2
Responde a las preguntas de la forma correcta.	2	2
Responde a las preguntas de la forma correcta.	2	2
Responde a las preguntas de la forma correcta.	2	2
Responde a las preguntas de la forma correcta.	2	2
Responde a las preguntas de la forma correcta.	2	2
Responde a las preguntas de la forma correcta.	1	1
Responde a las preguntas de la forma correcta.	1	1
Responde a las preguntas de la forma correcta.	1	1
Responde a las preguntas de la forma correcta.	1	1
Responde a las preguntas de la forma correcta.	1	1
+1 mejor funcionamiento en la escuela		
Responde a las preguntas de la forma correcta.	1	2
Responde a las preguntas de la forma correcta.	1	2
Responde a las preguntas de la forma correcta.	1	2
Responde a las preguntas de la forma correcta.	1	2

Para conversaciones seriales cuando se encuentra con alguien que conoce.	1	2
Se refiere a temas de la conversación cuando se encuentra con alguien que conoce.	1	2
+2 mucho mejor funcionamiento en la escuela		
Trabaja con los demás sobre temas que les interesan a ellos durante las SES.	0	2

Subdominio Juego y tiempo libre	Informante 1 Progenitor Ficticio	Informante 2 Maestro Ficticio
+2 mucho mejor funcionamiento en casa		
Para juegos o actividades que se hacen solo con los de esta persona o con alguien que conoce.	2	0
+1 mejor funcionamiento en casa		
Trabaja con los demás sobre temas que les interesan a ellos.	2	1
Igual en casa que en la escuela		
Participa en juegos de mesa.	2	2
Juega con uno o más niños durante las horas de recreo o tiempo libre con los demás.	2	2
No muestra evidencia de los comportamientos que se describen en los ítems 1 y 2.	2	2
Trabaja a veces sobre temas que se hacen con otros.	1	1
Juega con otros niños o juegos que se hacen con otros niños.	1	1
Comparte sus juguetes o otros cosas con otros niños o niños.	1	1
Responde al turno de hablar de la persona que se hace cuando participa en un juego o actividad.	1	1
Juega con otros personas o juegos que se hacen con otros niños.	0	0
Participa en juegos de mesa con otros niños o niños.	1	1
+1 mejor funcionamiento en la escuela		
Juega con otros niños o juegos que se hacen con otros niños.	1	2
Juega a veces sobre temas que se hacen con otros niños.	1	2
Juega con otros niños o juegos que se hacen con otros niños.	1	2
Participa al turno de hablar de la persona que se hace cuando participa en un juego o actividad.	1	2
+2 mucho mejor funcionamiento en la escuela		
Comparte sus juguetes o otros cosas con otros niños o niños.	0	2

Subdominio Habilidades de afrontamiento	Informante 1 Progenitor Ficticio	Informante 2 Maestro Ficticio
---	-------------------------------------	----------------------------------

+2 mucho mejor funcionamiento en casa		
En casa funciona en casa siempre.		
+1 mejor funcionamiento en casa		
Cambia su comportamiento en función del grado de familiaridad con la persona.	2	1
Le gusta estar con las demás cuando está en una situación nueva y no está con las demás siempre.	1	0
Le da disgusto o miedo en algo para llevarse bien con otras personas en su vida.	1	0
Cambia sus emociones cuando los adultos están hablando cuando recibe una crítica constructiva.	2	1
Responde al saludo de las demás.	1	0
Actúa en las situaciones de sus otras áreas de funcionamiento.	1	0
Igual en casa que en la escuela		
Expresa su emoción con palabras o gestos en un momento de gran alegría en casa.	2	2
Le da disgusto o tiene algo de miedo al agua.	1	1
Le gusta estar con las demás siempre.	1	1
Se muestra desinteresado o le cuesta dar respuestas a las preguntas.	1	1
Cambia sus emociones negativas cuando los demás muestran su cariño afectivo.	1	1
Cambia su comportamiento para no molestar a los demás.	1	1
Cambia sus emociones negativas cuando los demás muestran su cariño afectivo.	1	1
Responde que sí o que no, pero no muestra interés por las actividades nuevas que se le muestran.	1	1
+1 mejor funcionamiento en la escuela		
Se muestra desinteresado de su padre, pero le gusta cuando está con él en casa.	1	2
Cambia su forma de actuar en casa.	1	2
Responde educadamente cuando se le habla en casa, de las demás, con los profesores.	0	1
Se esfuerza cuando se le pide que haga algo por hacer un favor o ayudarlo.	1	2
Se esfuerza a las veces que se le pide ayudar en algunas situaciones.	1	2
Responde a las preguntas que se le hacen después de un momento constructivo de la escuela.	1	2
Actúa en las situaciones nuevas cuando se le presenta por primera vez.	0	1

+2 mucho mejor funcionamiento en la escuela
No hay ítems en esta categoría

Subdominio Motricidad gruesa	Informante 1 Progenitor Ficticio	Informante 2 Maestro Ficticio
+2 mucho mejor funcionamiento en casa		
+1 mejor funcionamiento en casa		
Cambia 180 grados de dirección y de posición.	2	1
Cambia con brazos extendidos, cambiando la velocidad y la dirección.	2	1
No cambia hacia arriba abajo, de lado para lado o de izquierda a derecha.	1	0
Mueve una pierna pequeña hacia adelante desde una distancia de 10 a 15 centímetros hacia adelante, hacia los dos lados o hacia atrás y en forma de círculo completo.	2	1
Igual en casa que en la escuela		
Cambia poco o de un lugar a otro en aproximadamente 180 grados.	2	2
No pone los pies en el suelo o en el agua para cruzar el agua y moverse en el agua.	2	2
Toma 2 pasos de una silla de tamaño normal.	2	2
Cambia de camino. No es necesario que lo haga en una sola dirección.	2	2
Toma los escalones descendiendo los dos pies en el mismo escalón.	2	2
Toma una pierna encima de otra.	2	2
Mueve los miembros de una y después de la otra en un mismo escalón.	2	2
Toma los escalones los dos pies por vez.	2	2
Cambia con brazos extendidos y en línea.	2	2
Cambia con brazos extendidos sobre la cabeza y en línea.	1	1
Toma los escalones descendiendo un solo pie.	2	2
Mueve los miembros descendiendo los dos pies.	1	1
No se mueve en círculo sobre el mismo lugar en un camino. Puede avanzar en una sola dirección o en una sola línea.	1	1
+1 mejor funcionamiento en la escuela		
No cambia 180 grados de dirección y de posición.	1	2
Toma 1 paso de una silla.	1	2
+2 mucho mejor funcionamiento en la escuela		
No hay ítems en esta categoría.		

Subdominio Motricidad fina	Informante 1 Progenitor Ficticio	Informante 2 Maestro Ficticio
----------------------------	-------------------------------------	----------------------------------

+2 mucho mejor funcionamiento en casa		
No tiene tareas en casa asignadas.		
+1 mejor funcionamiento en casa		
Tiene algunas tareas asignadas.	1	0
Igual en casa que en la escuela		
Tiene el promedio de un punto asignado.	2	2
Tiene una parte grande de proyectos o de tareas.	2	2
Tiene el promedio de trabajo con la tarea o la actividad.	2	2
Tiene consistentemente un punto, una tarea o un proyecto para cumplir a largo plazo.	2	2
Tiene a veces las tareas con una alta tarea.	2	2
Tiene un promedio menor de un punto.	1	1
Tiene un promedio menor de un punto.	1	1
Tiene una parte de tareas de tiempo al punto.	2	2
Tiene algunas tareas asignadas.	1	1
Tiene algunas tareas asignadas en forma de proyectos.	1	1
Tiene un punto o un promedio que incluye una página, un proyecto o un trabajo o actividad que se está completando.	1	1
Tiene una tarea que está asignada una vez.	1	1
Tiene nada.	0	0
+1 mejor funcionamiento en la escuela		
Tiene una tarea de un punto, cuatro tareas o un proyecto asignado en un día o más.	1	2
Tiene un promedio de un punto o una tarea.	1	2
Tiene consistentemente las tareas de un punto o un promedio de una tarea o más.	1	2
Tiene el promedio menor de un punto.	1	2
Tiene una parte grande de tareas o un proyecto.	1	2
Tiene consistentemente un punto o un promedio de un punto o un proyecto o actividad que se está completando.	0	1
+2 mucho mejor funcionamiento en la escuela		
Tiene algunas tareas o proyectos asignados en forma de proyectos o actividades.	0	2
Tiene nada de un punto.	0	2

Conductas problemáticas: Interiorización	Informante 1 Progenitor Ficticio	Informante 2 Maestro Ficticio
---	---	--

+2 conducta mucho más problemática en casa		
No tiene forma de conducta problemática.		
+1 conducta más problemática en casa		
Tiene conductas con los demás.	1	0
Tiene muchas cosas de casa y trae cosas a otros lugares (escuela).	1	0
De cuando en cuando se enfurece, agreda o amenaza con sus cosas en otros lugares.	1	0
Igual en casa que en la escuela (no se incluyen los ítems con una puntuación de 0 en ambos formularios)		
Tiene problemas.	1	1
Tiene problemas con la disciplina.	1	1
+1 conducta más problemática en la escuela		
Tiene muy buenas ideas.	0	1
Le gusta el juego libre en el patio exterior.	0	1
Se sigue interesando por aprender.	0	1
+2 conducta mucho más problemática en la escuela		
No tiene forma de conducta problemática.		

Conductas problemáticas: Exteriorización	Informante 1 Progenitor Ficticio	Informante 2 Maestro Ficticio
+2 conducta mucho más problemática en casa		
No tiene forma de conducta problemática.		
+1 conducta más problemática en casa		
Tiene problemas.	1	0
Se enfurece y amenaza a otros.	1	0
Igual en casa que en la escuela (no se incluyen los ítems con una puntuación de 0 en ambos formularios)		
Problemas y conductas con los demás en casa y en la escuela.	1	1
+1 conducta más problemática en la escuela		
Tiene ideas buenas con los demás.	0	1
Le gusta jugar libremente.	0	1
Le gusta aprender en casa y en la escuela.	0	1
+2 conducta mucho más problemática en la escuela		
No tiene forma de conducta problemática.		

Conductas problemáticas: Ítems significativos	Informante 1 Progenitor Ficticio	Informante 2 Maestro Ficticio
--	---	--

+2 conducta mucho más problemática en casa		
No hay datos en esta categoría		
+1 conducta más problemática en casa		
Se distrae con facilidad y cambia de temas	1	0
Igual en casa que en la escuela (no se incluyen los ítems con una puntuación de 0 en ambos formularios)		
Se distrae con facilidad en la escuela	1	1
Se distrae con facilidad en casa	1	1
+1 conducta más problemática en la escuela		
No hay datos en esta categoría		
+2 conducta mucho más problemática en la escuela		
No hay datos en esta categoría		

Fin del informe

INFORME FICTICIO