Vineland-3

Escalas de conducta adaptativa Vineland-3

Vineland-3 Entrevista (forma amplia) Informe

Sara S. Sparrow, Domenic V. Cicchetti y Celine A. Saulnier

Datos del sujeto

ID:

Nombre: Caso Ficticio

Género: Mujer

Fecha de nacimiento: 01/01/2017

Edad: 8:8

Información de la aplicación

Fecha de aplicación: 08/09/2025

Nombre del informante: Madre Ficticio

Relación: Madre

Nombre del examinador: Dupont, Sibylle

INFORME FICTICIO

Vineland-3 (Vineland Adaptive Behavior Scales, Third Edition)

Copyright © 2016 NCS Pearson, Inc. Copyright de la adaptación española © 2025 NCS Pearson Inc. Todos los derechos reservados. Adaptación española realizada y distribuida por Pearson Educación, S.A., Paseo de la Castellana, 85, Madrid 28046, con la autorización de NCS Pearson, Inc. (EE. UU.)

Pearson y **Vineland** son marcas registradas en EE. UU. y/u otros países por Pearson PLC o afiliados.

Este informe contiene información protegida por la legislación sobre los derechos de la propiedad intelectual e industrial. El titular de la licencia puede utilizar fragmentos de este informe de resultados. Este permiso está restringido al mínimo texto necesario para describir con exactitud las conclusiones relevantes y, si procede, a su inclusión en la evaluación escrita del sujeto de acuerdo con las normas de citación de la profesión. No está permitido realizar adaptaciones, traducciones, modificaciones ni versiones de este informe sin previa autorización escrita de Pearson.

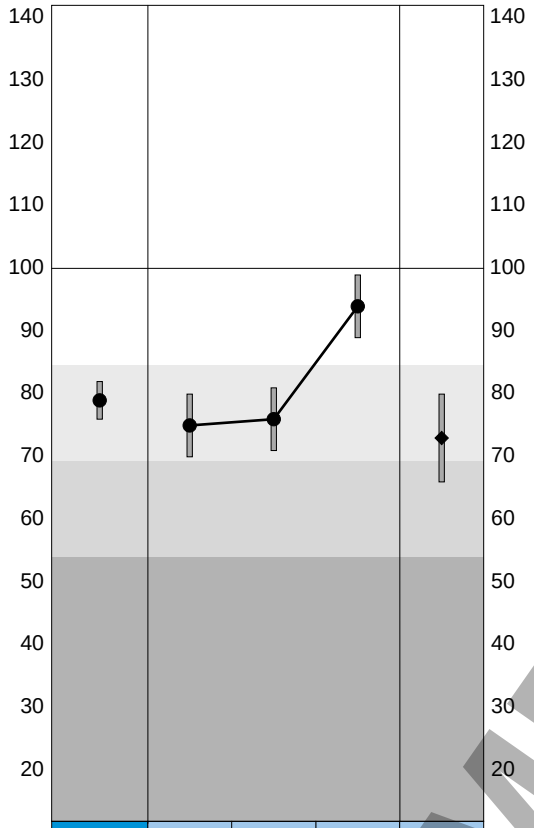
[1.0 / RE1 / QG1]

Pearson

PERFIL DE LAS PUNTUACIONES

Punt. de los dominios y punt. CAT

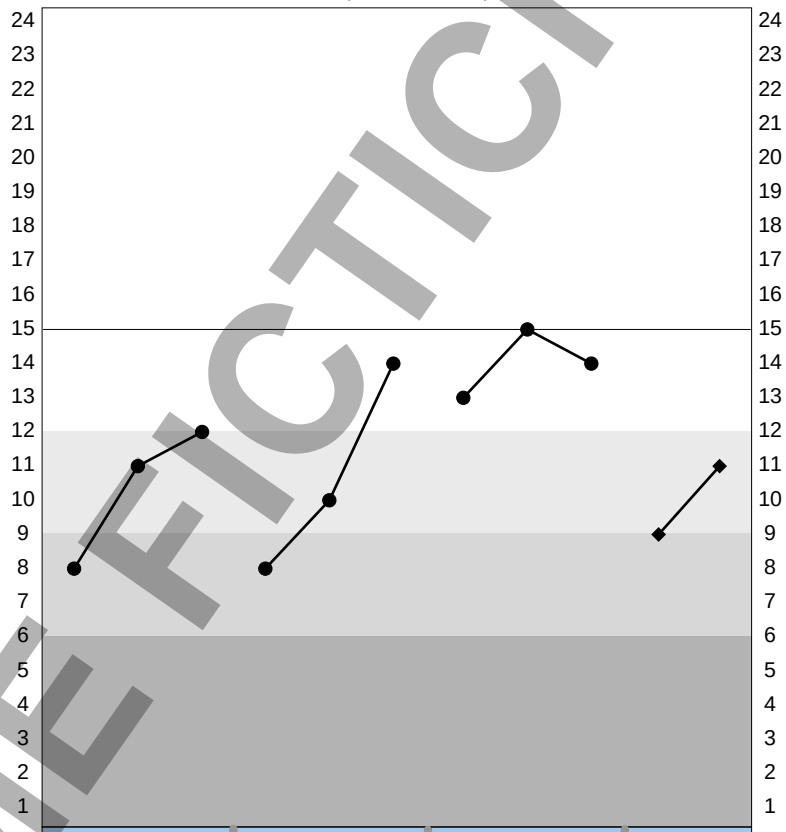
Media 100 y desviación típica 15



	Punt. Conducta adaptativa total	Comunicación	Vida diaria	Socialización	Motricidad
Punt. típica	79	75	76	94	73
Int. Conf. 90%	76 - 82	70 - 80	71 - 81	89 - 99	66 - 80

Punt. de los subdominios

Media 15 y desviación típica 3



	Comunicación			Vida diaria			Socialización			Motricidad	
	Receptivo	Expresivo	Lectoescritura	Personal	Entorno doméstico	Social	Relaciones interpersonales	Juego y tiempo libre	Habilidades de afrontamiento	Motricidad gruesa	Motricidad fina
Punt. escalar-*v*	8	11	12	8	10	14	13	15	14	9	11

INFORME FICTICIO

Copyright © NCS Pearson, Inc. Copyright de la adaptación española © 2025 NCS Pearson Inc. Todos los derechos reservados.

RESUMEN DE LAS PUNTUACIONES

Puntuación CAT y puntuaciones de los dominios

CAT	Puntuación típica (PT)	Intervalo de confianza del 90%	Percentil	PT menos media PT*	Punto fuerte o débil**	Tasa base
Puntuación Conducta adaptativa total	79	76 - 82	8			
Dominios						
Comunicación	75	70 - 80	5	-4,5	-	-
Vida diaria	76	71 - 81	5	-3,5	-	-
Socialización	94	89 - 99	34	14,5	Fuerte	<=10%
Motricidad	73	66 - 80	4	-6,5	Débil	>25%

*La media de la puntuación típica del sujeto en los dominios (media PT) = 79,5
**El nivel de significación elegido para el análisis de puntos fuertes y débiles es .10

Resumen de puntuaciones de los subdominios

Subdominios	Puntuación directa	Puntuación escalar-*v* (PE-*v*)	Edad equivalente	Valor de desarrollo	Porcentaje estimado	PE-*v* menos media PE-*v**	Punto fuerte o débil**	Tasa base
Dominio Comunicación								
Receptivo	56	8	2:5	112	0,0	-3,4	Débil	<=10%
Expresivo	90	11	4:6	166	0,0	-0,4	-	-
Lectoescritura	46	12	6:11	105	0,0	0,6	-	-
Dominio Vida diaria								
Personal	69	8	3:7	121	0,0	-3,4	Débil	<=10%
Entorno doméstico	13	10	3:10	46	0,0	-1,4	Débil	>25%
Social	56	14	7:9	70	0,0	2,6	Fuerte	<=15%
Dominio Socialización								
Relaciones interpersonales	73	13	4:10	117	0,0	1,6	Fuerte	>25%
Juego y tiempo libre	62	15	8:10	124	0,0	3,6	Fuerte	<=5%
Habilidades de afrontamiento	49	14	6:7	78	0,0	2,6	Fuerte	<=25%
Dominio Motricidad								
Motricidad gruesa	79	9	3:10	158	0,0	-2,4	Débil	>25%
Motricidad fina	62	11	6:3	155	0,0	-0,4	-	-

*La media de la puntuación escalar-*v* del sujeto en los subdominios (media PE-*v*) = 11,4
**El nivel de significación elegido para el análisis de puntos fuertes y débiles es .10

INFORME FICTICIO

Copyright © NCS Pearson, Inc. Copyright de la adaptación española © 2025 NCS Pearson Inc. Todos los derechos reservados.

COMPARACIÓN ENTRE PUNTUACIONES

Comparación entre dominios

En la siguiente tabla, la puntuación del primer dominio corresponde a la puntuación típica 1 y la puntuación del segundo dominio corresponde a la puntuación típica 2.

Comparación	Puntuación típica 1	Puntuación típica 2	Diferencia	Diferencia significativa*	Tasa base
Dominios					
Comunicación < Vida diaria	75	76	1,0	No	-
Comunicación < Socialización	75	94	19,0	Sí	<=15%
Vida diaria < Socialización	76	94	18,0	Sí	<=10%
Comunicación > Motricidad	75	73	2,0	No	-
Vida diaria > Motricidad	76	73	3,0	No	-
Socialización > Motricidad	94	73	21,0	Sí	<=15%

*El nivel de significación elegido para la comparación entre puntuaciones y puntos fuertes/débiles es .10

Comparación entre subdominios

En la siguiente tabla, la puntuación del primer subdominio corresponde a la puntuación escalar-*v* 1 y la puntuación del segundo subdominio corresponde a la puntuación escalar-*v* 2.

Comparación	Puntuación escalar-*v* 1	Puntuación escalar-*v* 2	Diferencia	Diferencia significativa*	Tasa base
Dominio Comunicación					
Receptivo < Expresivo	8	11	3,0	Sí	>25%
Receptivo < Lectoescritura	8	12	4,0	Sí	<=25%
Expresivo < Lectoescritura	11	12	1,0	No	-
Dominio Vida diaria					
Personal < Entorno doméstico	8	10	2,0	No	-
Personal < Social	8	14	6,0	Sí	<=5%
Entorno doméstico < Social	10	14	4,0	Sí	<=15%
Dominio Socialización					
Relaciones interpersonales < Juego y tiempo libre	13	15	2,0	No	-
Relaciones interpersonales < Habilidades de afrontamiento	13	14	1,0	No	-
Juego y tiempo libre > Habilidades de afrontamiento	15	14	1,0	No	-
Dominio Motricidad					
Motricidad gruesa < Motricidad fina	9	11	2,0	No	-

*El nivel de significación seleccionado para las comparaciones es de .10

INFORME FICTICIO

Copyright © NCS Pearson, Inc. Copyright de la adaptación española © 2025 NCS Pearson Inc. Todos los derechos reservados.

RESULTADOS DEL DOMINIO *CONDUCTAS PROBLEMÁTICAS*

Conductas problemáticas	Puntuación directa	Puntuación escalar-*v*
Interiorización	6	19
Exteriorización	5	19

Las puntuaciones escalares-*v* tienen una media de 15 y una desviación típica de 3

Ítems significativos con puntuación 2 puntos («A menudo») o 1 punto («A veces»)

4. [illegible] **(«A veces»)**
8. [illegible] **(«A veces»)**
10. [illegible] **(«A veces»)**

INFORME FICTICIO

Copyright © NCS Pearson, Inc. Copyright de la adaptación española © 2025 NCS Pearson Inc. Todos los derechos reservados.

Descriptores cualitativos

Las puntuaciones típicas se pueden clasificar cualitativamente mediante descriptores. Al comunicar los resultados, a veces se pueden utilizar los descriptores cualitativos, pero tienen limitaciones importantes (p. ej., los puntos de corte presentan una cierta arbitrariedad y no tienen en cuenta el error de medida), como se expone en el manual. Dadas estas limitaciones, al presentar las puntuaciones en las páginas anteriores, no se han incluido los descriptores cualitativos, ni se incluyen en la descripción de los resultados que figura más adelante. Sin embargo, en aquellos casos en que los descriptores cualitativos resulten convenientes, deben utilizarse los siguientes:

Nivel adaptativo	Puntuaciones escalares-*v* de los subdominios	Puntuación CAT y puntuaciones típicas de los dominios
Alto	21 a 24	130 a 140
Moderadamente alto	18 a 20	115 a 129
Adecuado	13 a 17	86 a 114
Moderadamente bajo	10 a 12	71 a 85
Bajo	1 a 9	20 a 70

RESPUESTAS ESTIMADAS

El número de respuestas estimadas es bajo y no afecta a la interpretación.

INFORME FICTICIO

Copyright © NCS Pearson, Inc. Copyright de la adaptación española © 2025 NCS Pearson Inc. Todos los derechos reservados.

ÍTEMS SOBRE LAS CONDUCTAS PROBLEMÁTICAS

Tenga en cuenta que los ítems de este listado no aparecen exactamente igual que en los formularios de respuesta.

Ítems de la sección Interiorización	Puntuación del ítem
1. Es muy dependiente.	1
2. Tiene problemas con la alimentación.	1
3. Tiene problemas de sueño.	1
4. Se niega a ir a la escuela o al trabajo, o tiene que regresar a casa porque [illegible] emocionalmente se encuentra mal.	1
5. Está muy nervioso o ansioso.	0
6. Llora o se pone triste sin un motivo aparente.	0
7. Evita relacionarse con los demás.	0
8. Ha perdido el interés por hacer cosas que le gustan o [illegible]	0
9. Tiene mucho miedo de una o más cosas o situaciones [illegible]	0
10. Se preocupa sin un motivo claro.	0
11. Es muy irritable y temperamental.	1
12. Se siente desesperanzado o inútil.	0
13. Se queja de estar enfermo, agotado o dolorido [illegible] que haya un motivo médico.	1
Ítems de la sección Exteriorización	**Puntuación del ítem**
1. Tiene berrinches.	1
2. Desobedece a personas que tienen cierta autoridad sobre él.	1
3. Acosa a los demás verbal o físicamente.	0
4. Miente, hace trampas o roba.	1
5. Es físicamente agresivo.	0
6. Es fastidioso o discute mucho.	0
7. Es verbalmente agresivo.	0
8. Se salta las normas [illegible] por la presión del grupo.	0
9. Es mucho más activo o inquieto que otras personas de su edad.	2
10. Coge o utiliza sin permiso cosas que son de la escuela o del trabajo.	0
11. Destroza sus cosas o las de otra persona a propósito.	0
Ítems significativos	**Puntuación del ítem**
1. Se obsesiona con olores o partes de objetos.	0
2. Menciona [illegible] que otros no oyen, o ver cosas que otros no ven.	0
3. Se hace daño a sí mismo.	0
4. Habla de una forma extraña o repetitiva.	1

INFORME FICTICIO

Copyright © NCS Pearson, Inc. Copyright de la adaptación española © 2025 NCS Pearson Inc. Todos los derechos reservados.

Ítems significativos	Puntuación del ítem
5. Pierde la conexión con lo que sucede a su alrededor.	0
6. Repite movimientos físicos una y otra vez.	1
7. Tiene escapes cuando va sin pañal.	0
8. Come cosas que no son alimentos.	0
9. Muestra conductas compulsivas o repetitivas.	0
10. Muestra mucho más interés en las armas o la violencia extrema que otras personas de su edad.	0
11. Hace daño a los animales.	0
12. Tiene creencias que no son verdad.	0
13. Se obsesiona con un tema específico hasta el punto de irritar a los demás.	0
14. Habla de suicidarse o ha intentado suicidarse.	0
15. Permanece indiferente frente al dolor.	0
16. Se fuga o se escapa de casa, la escuela u otro lugar con supervisión sin tener en cuenta la seguridad.	1
17. Amenaza con hacer daño o matar a alguien.	0
18. Lo engañan para que haga algo que puede causar un daño grave a él mismo o a otra persona.	0
19. Se obsesiona con una persona hasta el punto de llegar a molestarla o agobiarla.	0
20. Tiene comportamientos sexuales inadecuados.	0

INFORME FICTICIO

Copyright © NCS Pearson, Inc. Copyright de la adaptación española © 2025 NCS Pearson Inc. Todos los derechos reservados.

OBSERVACIONES

Observaciones generales sobre la Entrevista
Sin observaciones.

Observaciones registradas en la Entrevista
No se hicieron observaciones sobre los ítems en la Entrevista.

Observaciones sobre el dominio Conductas problemáticas
No se hicieron observaciones sobre el dominio *Conductas problemáticas*.

Fin del informe

INFORME FICTICIO

Copyright © NCS Pearson, Inc. Copyright de la adaptación española © 2025 NCS Pearson Inc. Todos los derechos reservados.

RESPUESTAS A LOS ÍTEMS

Receptivo

1: /	2: /	3: /	4: /	5: /	6: /	7: /	8: /	9: /	10: /
11: /	12: /	13: /	14: /	15: /	16: /	17: /	18: /	19: 2	20: 2
21: 2	22: 2	23: 2	24: 1	25: 1	26: 1	27: 1	28: 1	29: 1	30: 1
31: 1	32: 1	33: 1	34: 0	35: 0	36: 0	37: 0	38: 0	39: 0	

Expresivo

1: /	2: /	3: /	4: /	5: /	6: /	7: /	8: /	9: /	10: /
11: /	12: /	13: /	14: /	15: /	16: /	17: /	18: /	19: /	20: 2
21: 2	22: 2	23: 2	24: 2	25: 2	26: 2	27: 2	28: 2	29: 2	30: 2
31: 2	32: 2	33: 2	34: 2	35: 2	36: 2	37: 2	38: 2	39: 2	40: 2
41: 2	42: 2	43: 2	44: 1	45: 1	46: 1	47: 1	48: 0	49: 0	

Lectoescritura

1: /	2: /	3: /	4: /	5: /	6: /	7: /	8: /	9: /	10: 2
11: 2	12: 2	13: 2	14: 2	15: 1	16: 0	17: 1	18: 1	19: 0	20: 2
21: 2	22: 1	23: 1	24: 1	25: 1	26: 1	27: 2	28: 2	29: 2	30: 0
31: 0	32: 0	33: 0	34: 0	35: 0	36: 0	37: 0	38: 0		

Personal

1: /	2: /	3: /	4: /	5: /	6: /	7: /	8: /	9: /	10: /
11: /	12: /	13: /	14: /	15: /	16: /	17: /	18: /	19: /	20: 2
21: 2	22: 2	23: 2	24: 2	25: 1	26: 1	27: 1	28: 1	29: 1	30: 1
31: 1	32: 1	33: 1	34: 1	35: 1	36: 1	37: 1	38: 1	39: 1	40: 1
41: 1	42: 1	43: 1	44: 1	45: 1	46: 0	47: 0	48: 0	49: 0	50: 0
51: 0	52: 0	53: 0	54: 0	55: 0					

Entorno doméstico

1: 2	2: 2	3: 2	4: 2	5: 1	6: 1	7: 1	8: 1	9: 1	10: 0
11: 0	12: 0	13: 0	14: 0	15: 0	16: 0	17: 0	18: 0	19: 0	20: 0
21: 0	22: 0	23: /	24: /	25: /	26: /	27: /	28: /	29: /	30: /

Social

1: /	2: /	3: /	4: /	5: /	6: /	7: /	8: /	9: /	10: /
11: /	12: /	13: /	14: /	15: /	16: /	17: /	18: /	19: /	20: 2
21: 2	22: 2	23: 2	24: 2	25: 1	26: 1	27: 1	28: 1	29: 1	30: 1
31: 1	32: 1	33: 0	34: 0	35: 0	36: 0	37: /	38: /	39: /	40: /
41: /	42: /	43: /	44: /	45: /	46: /	47: /	48: /	49: /	50: /
51: /	52: /	53: /	54: /	55: /	56: /	57: /	58: /		

INFORME FICTICIO

Copyright © NCS Pearson, Inc. Copyright de la adaptación española © 2025 NCS Pearson Inc. Todos los derechos reservados.

Relaciones interpersonales

1: /	2: /	3: /	4: /	5: /	6: /	7: /	8: /	9: /	10: /
11: /	12: /	13: /	14: /	15: /	16: /	17: /	18: /	19: /	20: /
21: /	22: /	23: /	24: /	25: /	26: /	27: /	28: /	29: /	30: 2
31: 2	32: 2	33: 2	34: 2	35: 1	36: 1	37: 1	38: 1	39: 1	40: 0
41: 0	42: 0	43: 0							

Juego y tiempo libre

1: /	2: /	3: /	4: /	5: /	6: /	7: /	8: /	9: /	10: /
11: /	12: /	13: /	14: /	15: /	16: /	17: /	18: /	19: /	20: /
21: /	22: /	23: /	24: /	25: /	26: /	27: /	28: 2	29: 2	30: 2
31: 2	32: 0	33: 0	34: 0	35: 0	36: 0				

Habilidades de afrontamiento

1: /	2: /	3: /	4: /	5: /	6: /	7: /	8: /	9: /	10: /
11: /	12: /	13: /	14: /	15: /	16: /	17: /	18: /	19: /	20: 2
21: 2	22: 2	23: 2	24: 1	25: 1	26: 1	27: 0	28: 0	29: 0	30: 0
31: 0	32: 0	33: 0							

Motricidad gruesa

1: /	2: /	3: /	4: /	5: /	6: /	7: /	8: /	9: /	10: /
11: /	12: /	13: /	14: /	15: /	16: /	17: /	18: /	19: /	20: /
21: /	22: /	23: /	24: /	25: /	26: /	27: /	28: /	29: /	30: /
31: /	32: 2	33: 2	34: 2	35: 2	36: 2	37: 1	38: 1	39: 1	40: 1
41: 1	42: 1	43: 1							

Motricidad fina

1: /	2: /	3: /	4: /	5: /	6: /	7: /	8: /	9: /	10: /
11: /	12: /	13: /	14: /	15: /	16: /	17: /	18: /	19: /	20: /
21: /	22: /	23: /	24: /	25: 2	26: 2	27: 2	28: 2	29: 1	30: 1
31: 1	32: 1	33: 1	34: 1						

Conductas problemáticas - Interiorización

1: 1	2: 1	3: 1	4: 1	5: 0	6: 0	7: 0	8: 0	9: 0	10: 0
11: 1	12: 0	13: 1							

Conductas problemáticas - Exteriorización

1: 1	2: 1	3: 0	4: 1	5: 0	6: 0	7: 0	8: 0	9: 2	10: 0
11: 0									

Conductas problemáticas - Ítems significativos

INFORME FICTICIO

Copyright © NCS Pearson, Inc. Copyright de la adaptación española © 2025 NCS Pearson Inc. Todos los derechos reservados.

1: 0	2: 0	3: 0	4: 1	5: 0	6: 1	7: 0	8: 0	9: 0	10: 0
11: 0	12: 0	13: 0	14: 0	15: 0	16: 1	17: 0	18: 0	19: 0	20: 0

INFORME FICTICIO

Copyright © NCS Pearson, Inc. Copyright de la adaptación española © 2025 NCS Pearson Inc. Todos los derechos reservados.