

Nombre y apellidos: María F.S

Sexo: M F

Dominancia manual: I D

Fecha nacim: /10/2002

Fecha aplicación: 15/02/2013

Edad cronológica: 10 Años, 4 Mes(s), 12 Día(s)

Lugar de aplicación: CEIP El Prado

Examinador: Fernando GV

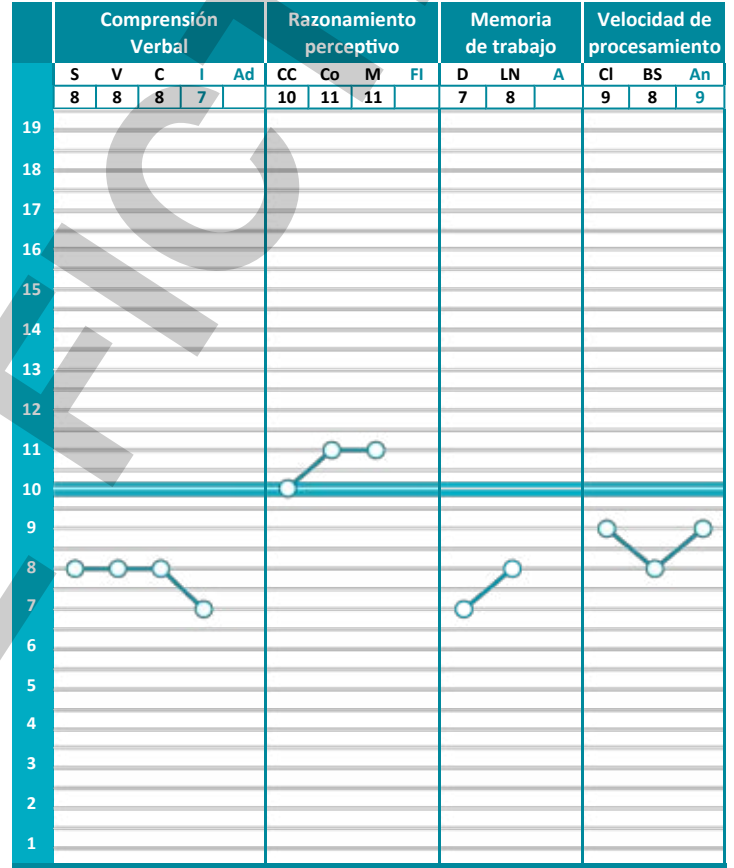
Perfil e informe

Resumen puntuaciones escalares

Conversión de puntuaciones directas en escalares

TESTS	PD	Puntuación escalar				
Cubos	32		10			10
Semejanzas	16	8				8
Dígitos	12			7		7
Conceptos	18		11			11
Claves	39				9	9
Vocabulario	30	8				8
Letras y números	15			8		8
Matrices	21		11			11
Comprensión	17	8				8
Búsqueda símbolos	19				8	8
Figuras incompletas						
Animales	64				(9)	(9)
Información	15	(7)				(7)
Aritmética						
Adivinanzas						
Suma puntuaciones escalares		24	32	15	17	88
		CV	RP	MT	VP	CIT

Perfil de puntuaciones escalares



Nombre y apellidos: María F.S

Sexo: M F

Dominancia manual: I D

Fecha nacim: /10/2002

Fecha aplicación: 15/02/2013

Edad cronológica: 10 Años, 4 Mes(s), 12 Día(s)

Lugar de aplicación: CEIP El Prado

Examinador: Fernando GV

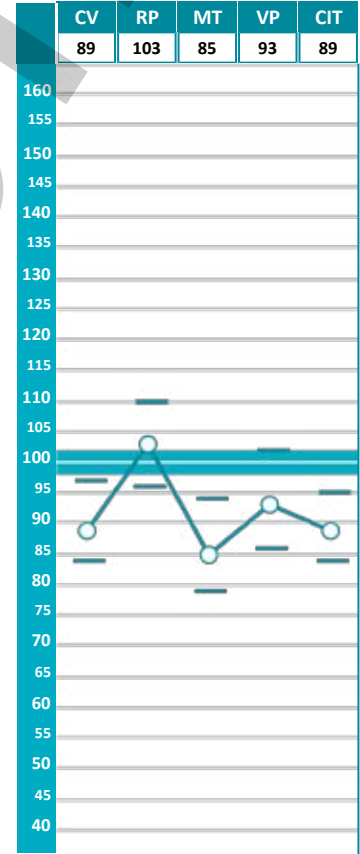
Perfil e informe

Resumen puntuaciones compuestas

Conversión de las sumas escalares en puntuaciones compuestas

Índice	Suma de puntuaciones escalares	Puntuación compuesta	Percentil	Intervalo de confianza	Clasificación descriptiva	
				90% o 95%		
Comprensión verbal	24	CV	89	24	84-97	Normal-bajo
Razonamiento perceptivo	32	RP	103	59	96-110	Medio
Memoria de trabajo	15	MT	85	15	79-94	Normal-bajo
Velocidad de procesamiento	17	VP	93	33	86-102	Medio
CI Total	88	CIT	89	23	84-95	Normal-bajo

Perfil de puntuaciones compuestas



Observaciones:

Perfil e informe

Nombre y apellidos: María F.S

Sexo: M F

Dominancia manual: I D

Fecha nacim : /10/2002

Fecha aplicación: 15/02/2013

Edad cronológica: 10 Años, 4 Mes(s), 12 Día(s)

Lugar de aplicación: CEIP El Prado

Examinador: Fernando GV

**Análisis de puntuaciones
Índices / Tests**

Cuadro de comparación Índices/Tests

ÍNDICES/TESTS		PUNTUACIÓN COMPUESTA 1		PUNTUACIÓN TRANSFORMADA 2		DIFERENCIA	VALOR CRÍTICO	DIFERENCIA SIGNIFICATIVA	TASA BASE
ÍNDICES	CV - RP	CV	89	- RP	103	= -14	8.37	<input checked="" type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> N	16.50
	CV - MT	CV	89	- MT	85	= 4	8.77	<input type="checkbox"/> S <input checked="" type="checkbox"/> N	
	CV - VP	CV	89	- VP	93	= -4	9.94	<input type="checkbox"/> S <input checked="" type="checkbox"/> N	
	RP - MT	RP	103	- MT	85	= 18	8.99	<input checked="" type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> N	13.00
	MT - VP	MT	85	- VP	93	= -8	10.47	<input type="checkbox"/> S <input checked="" type="checkbox"/> N	
	RP - VP	RP	103	- VP	93	= 10	10.13	<input type="checkbox"/> S <input checked="" type="checkbox"/> N	
TESTS	Dígitos - Letras y números	D	7	- LN	8	= -1	2.49	<input type="checkbox"/> S <input checked="" type="checkbox"/> N	
	Claves - Búsqueda de símbolos	Cl	9	- BS	8	= 1	2.88	<input type="checkbox"/> S <input checked="" type="checkbox"/> N	
	Semejanzas - Conceptos	S	8	- Co	11	= -3	2.61	<input checked="" type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> N	28.40

Se ha usado un nivel de confianza de 85%.

La tasa base se ha calculado a partir de la Muestra total.

Perfil e informe

Nombre y apellidos: María F.S

Sexo: M F

Dominancia manual: I D

Fecha nacim /10/2002

Fecha aplicación: 15/02/2013

Edad cronológica: 10 Años, 4 Mes(s), 12 Día(s)

Lugar de aplicación: CEIP El Prado

Examinador: Fernando GV

**Análisis de puntuaciones
Puntos fuertes y débiles**

Cuadro de puntos fuertes y débiles

TEST	PE		MEDIA DE PE		DISTANCIA A LA MEDIA	VALOR CRÍTICO	PUNTO FUERTE O DÉBIL	TASA BASE
Cubos	10	-	8.8	=	1.2	2.80	F o D	
Semejanzas	8	-	8.8	=	-0.8	2.78	F o D	
Dígitos	7	-	8.8	=	-1.8	2.80	F o D	
Conceptos	11	-	8.8	=	2.2	3.07	F o D	
Claves	9	-	8.8	=	0.2	2.78	F o D	
Vocabulario	8	-	8.8	=	-0.8	2.76	F o D	
Letras y números	8	-	8.8	=	-0.8	2.82	F o D	
Matrices	11	-	8.8	=	2.2	2.58	F o D	
Comprensión	8	-	8.8	=	-0.8	3.32	F o D	
Búsqueda de símbolos	8	-	8.8	=	-0.8	3.57	F o D	

Observaciones:

Se ha usado un nivel de confianza de 85%.

La tasa base se ha calculado a partir de la Media Global (Suma punt. escalares =88, media=8.8).

Perfil e informe

Nombre y apellidos: María F.S

Sexo: M F

Dominancia manual: I D

Fecha nacim: /10/2002

Fecha aplicación: 15/02/2013

Edad cronológica: 10 Años, 4 Mes(s), 12 Día(s)

Lugar de aplicación: CEIP El Prado

Examinador: Fernando GV

**Análisis de puntuaciones
Procesamiento**

Conversión de puntuaciones directas en escalares

PUNTUACIÓN DE PROCESAMIENTO	PUNT. DIRECTA	PUNT. ESCALAR
Cubos sin bonificación temporal	27	9
Dígitos orden directo	7	9
Dígitos orden inverso	5	7
Animales azar	5	1
Animales ordenados	7	1

Conversión de puntuaciones directas a Tasa base

PUNTUACIÓN DE PROCESAMIENTO	Punt. directa	Tasa base
Serie más larga Dígitos orden directo (DD+)	6	43.40
Serie más larga Dígitos orden inverso (DI+)	5	24.80

Cuadro de comparaciones

PROC. PUNTUACIONES	PD 1		PD 2		DIFERENCIA	Tasa base
DD+ - DI+	6	-	5	=	1	52.40

Cuadro de comparación puntuaciones escalares

TEST/PUNTUACIÓN DE PROCESAMIENTO		PUNTUACIÓN ESCALAR 1		PUNTUACIÓN ESCALAR 2		DIFERENCIA	VALOR CRÍTICO	DIFERENCIA SIGNIFICATIVA	TASA BASE
PUNTUACIÓN DE PROCESAMIENTO	Cubos - Cubos sin bonificación por tiempo	CC	10	- CCS	9	= 1	2.56	S o N	
	Dígitos orden directo - Dígitos orden inverso	DD	9	- DI	7	= 2	2.97	S o N	
	Animales azar - Animales ordenados	AnA	1	- AnO	1	= 0	3.23	S o N	

Observaciones:

Se ha usado un nivel de confianza de 85%.

Nombre y apellidos: María F.S

Sexo: M F

Dominancia manual: I D

Fecha nacim: /10/2002

Fecha aplicación: 15/02/2013

Edad cronológica: 10 Años, 4 Mes(s), 12 Día(s)

Lugar de aplicación: CEIP El Prado

Examinador: Fernando GV

Perfil e informe

Observaciones y conclusiones

Alumna de 5º primaria remitida al servicio psicoeducativo del centro por dificultades de aprendizaje.

En la observación conductual se aprecia:

Lenguaje: articulación normal. Producción y fluidez verbal escasas. Frases muy cortas y vocabulario pobre. Nivel de comprensión adecuado.

Se observa ansiedad e inquietud durante la evaluación: se muerde las uñas y mueve constantemente las piernas.

Motivación y atención: comienza con un nivel de interés y atención adecuado, pero disminuye rápidamente conforme avanza la evaluación. En las últimas pruebas manifiesta que está cansada.

Actitud: no hay comprobación de sus respuestas, no solicita aprobación. No pide ayuda en ninguna prueba.

En comparación con los sujetos de su misma edad, la puntuación obtenida por este sujeto en la WISC-IV caracteriza su funcionamiento intelectual en el rango Normal-bajo

