



WPPSI-IV

ESCALA DE INTELIGENCIA DE WECHSLER
PARA PREESCOLAR Y PRIMARIA-IV

WPPSI-IV

Escala de inteligencia de Wechsler para preescolar y primaria-IV

Informe

Nombre del niño	J. R.M.	Fecha del informe	20/05/2014
ID del niño	007	Nivel educativo	2º Educación Infantil
Fecha de nacimiento	23/04/2010	Lengua hablada en casa	Bilingüe Castellano-Catalán
Sexo		Dominancia manual	Ambidiestro
Nombre del examinador	Ana Hernandez		
Fecha de aplicación	11/12/2014	Edad en el momento de la aplicación	4 años 7 meses
			¿Retest? No

Observaciones:



Copyright © 2012 by NCS Pearson, Inc. Copyright de la edición española © 2014 NCS Pearson, Inc. Copyright de la edición española © 2014 NCS Pearson, Inc. Todos los derechos reservados. Adaptado y distribuido por Pearson Educación, S. A., Ribera del Loira, 28 1.º, Madrid 28042, con la autorización de NCS Pearson, Inc. (EE.UU.).

Pearson, PsychCorp, PSI logo, Wechsler y WPPSI son marcas registradas en EE. UU. y/u otros países por Pearson Education, Inc. o afiliados.

[1.4 / RE1 / QG1]

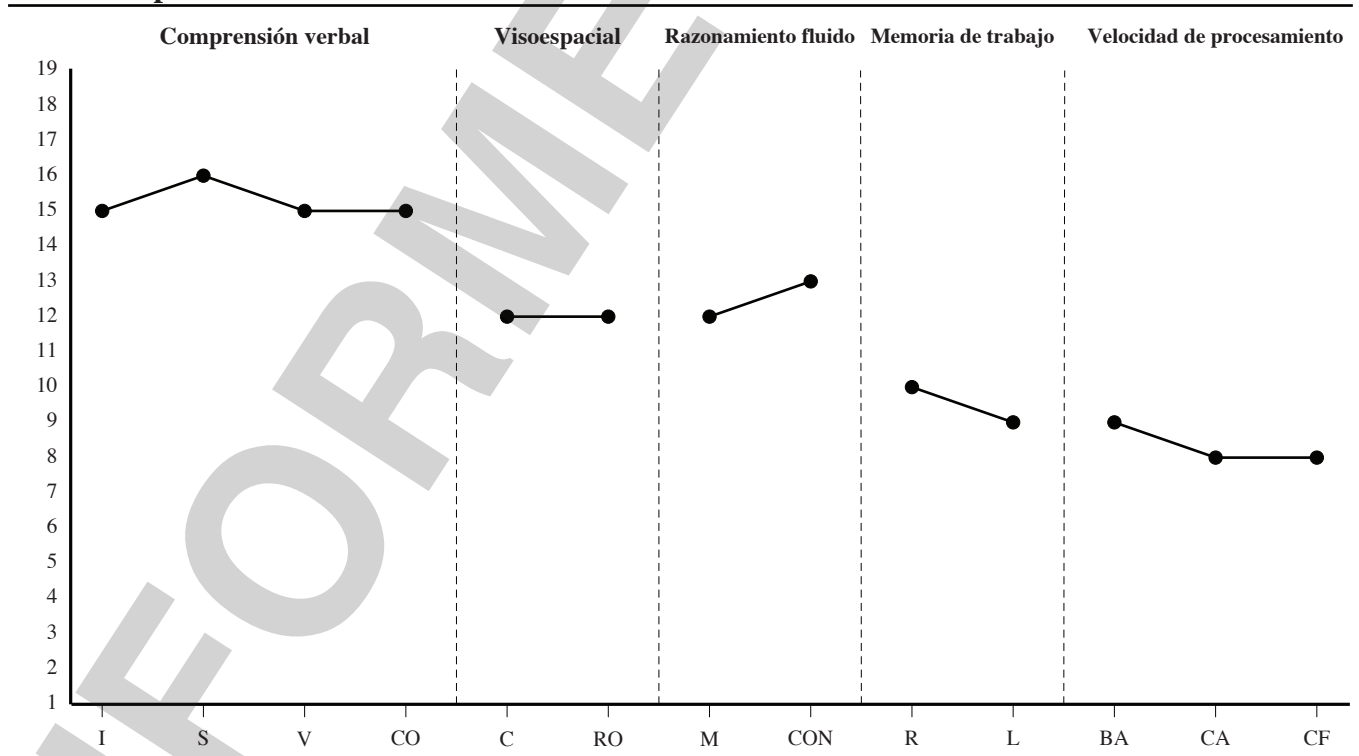
PÁGINA DE RESUMEN

Suma de puntuaciones escalares

Prueba		PD	Puntuación escalar	Percentil	Edad equivalente	ETM
Información	I	23	15	95	6:10	1.24
Semejanzas	S	28	16	98	>7:6	1.12
(Vocabulario)	V	26	15	95	7:2	1.08
(Comprensión)	CO	22	15	95	6:10	1.24
Cubos	C	22	12	75	5:4	1.59
Rompecabezas	RO	26	12	75	5:1	1.34
Matrices	M	13	12	75	5:1	0.95
Conceptos	CON	15	13	84	5:10	1.12
Reconocimiento	R	14	10	50	4:4	1.20
Localización	L	10	9	37	4:1	1.47
Búsqueda de animales	BA	18	9	37	4:1	0.85
Cancelación	CA	22	8	25	<4:1	1.44
(Clave de figuras)	CF	12	8	25	<4:1	1.08

Las pruebas utilizadas para el cálculo del CI total aparecen en negrita. Las pruebas que habitualmente no se consideran principales para el cálculo de ninguna puntuación compuesta aparecen entre paréntesis.

Perfil de puntuaciones escalares



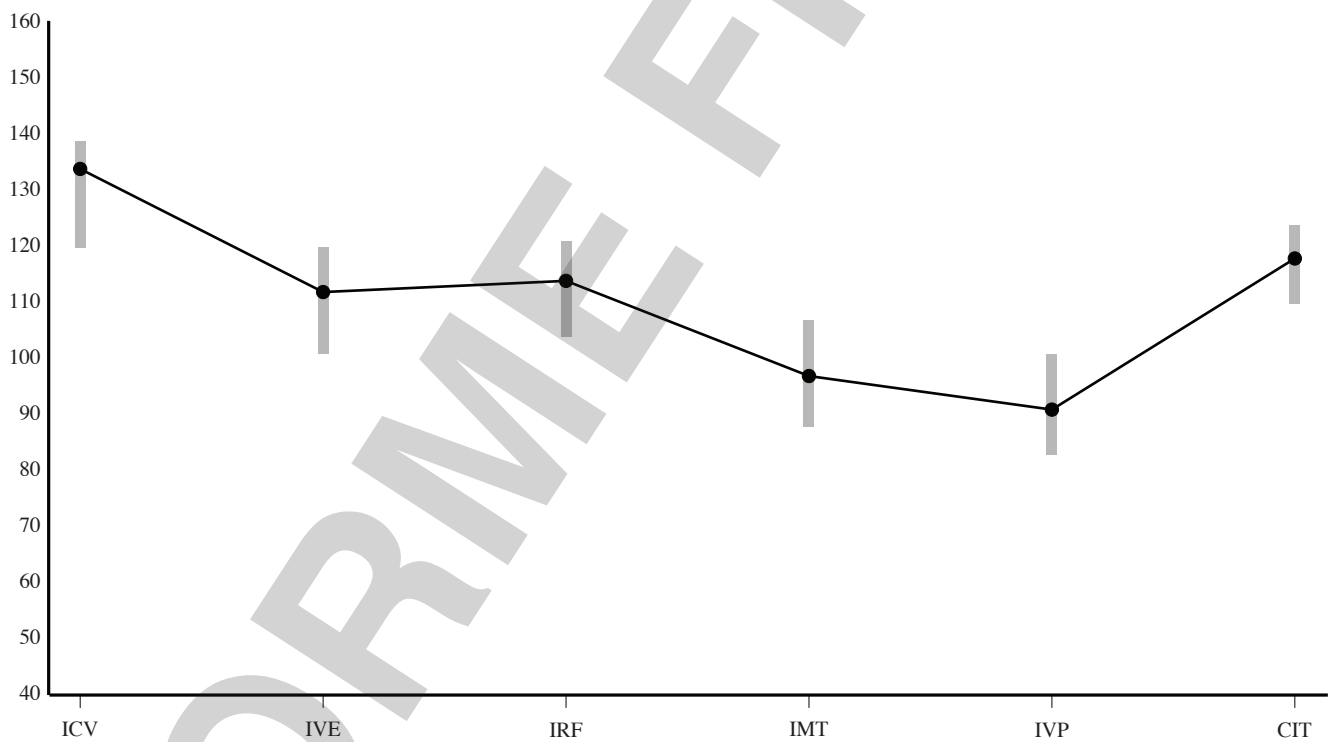
PÁGINA DE RESUMEN (CONTINUACIÓN)

Conversión de suma de puntuaciones escalares a puntuaciones compuestas

Escola		Suma de puntuaciones escalares	Puntuación compuesta	Percentil	95% Intervalo de confianza	Clasificación cualitativa	ETM
Comprensión verbal	ICV	31	134	99	120-139	Muy superior	4.97
Visoespacial	IVE	24	112	79	101-120	Medio alto	6.00
Razonamiento fluido	IRF	25	114	82	104-121	Medio alto	4.50
Memoria de trabajo	IMT	19	97	42	88-107	Medio	6.36
Velocidad de procesamiento	IVP	17	91	27	83-101	Medio	5.20
Escola total	CIT	74	118	88	110-124	Medio alto	3.97

Los intervalos de confianza se han calculado mediante el error típico de estimación (ETE).

Perfil de puntuaciones compuestas



Nota. Las franjas verticales representan los intervalos de confianza.

ANÁLISIS PRIMARIO

Puntos fuertes y débiles (índices)

Índices	Puntuación	Puntuación de comparación	Diferencia	Valor crítico	Punto fuerte o débil	Tasa base
ICV	134	109.60	24.40	10.57	F	<1%
IVE	112	109.60	2.40	12.17		>25%
IRF	114	109.60	4.40	9.87		>25%
IMT	97	109.60	-12.60	12.75		10%-25%
IVP	91	109.60	-18.60	10.92	D	5%-10%

La puntuación de comparación se ha calculado mediante la media de los tres índices primarios (MIP).

Nivel de significación del valor crítico de .10.

Tasa base según nivel de aptitud.

Comparación entre índices

Comparación	Puntuación 1	Puntuación 2	Diferencia	Valor crítico	Diferencia significativa	Tasa base
ICV - IVE	134	112	22	12.78	S	10.2%
ICV - IRF	134	114	20	11.00	S	9.4%
ICV - IMT	134	97	37	13.24	S	2.0%
ICV - IVP	134	91	43	11.80	S	3.1%
IVE - IRF	112	114	-2	12.30	N	49.0%
IVE - IMT	112	97	15	14.34	S	21.1%
IVE - IVP	112	91	21	13.02	S	15.6%
IRF - IMT	114	97	17	12.78	S	17.7%
IRF - IVP	114	91	23	11.28	S	15.6%
IMT - IVP	97	91	6	13.47	N	45.8%

Nivel de significación del valor crítico de .10.

Tasa base según nivel de aptitud.

ANÁLISIS PRIMARIO (CONTINUACIÓN)

Puntos fuertes y débiles (pruebas)

Prueba	Puntuación	Puntuación de comparación	Diferencia	Valor crítico	Punto fuerte o débil	Tasa base
I	15	11.60	3.40	3.03	F	5%-10%
S	16	11.60	4.40	2.77	F	2%-5%
C	12	11.60	0.40	3.79		>25%
RO	12	11.60	0.40	3.24		>25%
M	12	11.60	0.40	2.41		>25%
CON	13	11.60	1.40	2.77		>25%
R	10	11.60	-1.60	2.94		10%-25%
L	9	11.60	-2.60	3.53		10%-25%
BA	9	11.60	-2.60	2.20	D	10%-25%
CA	8	11.60	-3.60	3.46	D	5%-10%

La puntuación de comparación se ha calculado mediante la media de las puntuaciones escalares de las diez pruebas de los índices primarios (MPE-IP).

Nivel de significación del valor crítico de .10.

Comparación entre pruebas

Comparación	Puntuación 1	Puntuación 2	Diferencia	Valor crítico	Diferencia significativa	Tasa base
I - S	15	16	-1	3.04	N	43.8%
C - RO	12	12	0	3.17	N	
M - CON	12	13	-1	2.77	N	43.3%
R - L	10	9	1	2.89	N	44.7%
BA - CA	9	8	1	3.03	N	46.5%

Nivel de significación del valor crítico de .10.

ANÁLISIS SECUNDARIO

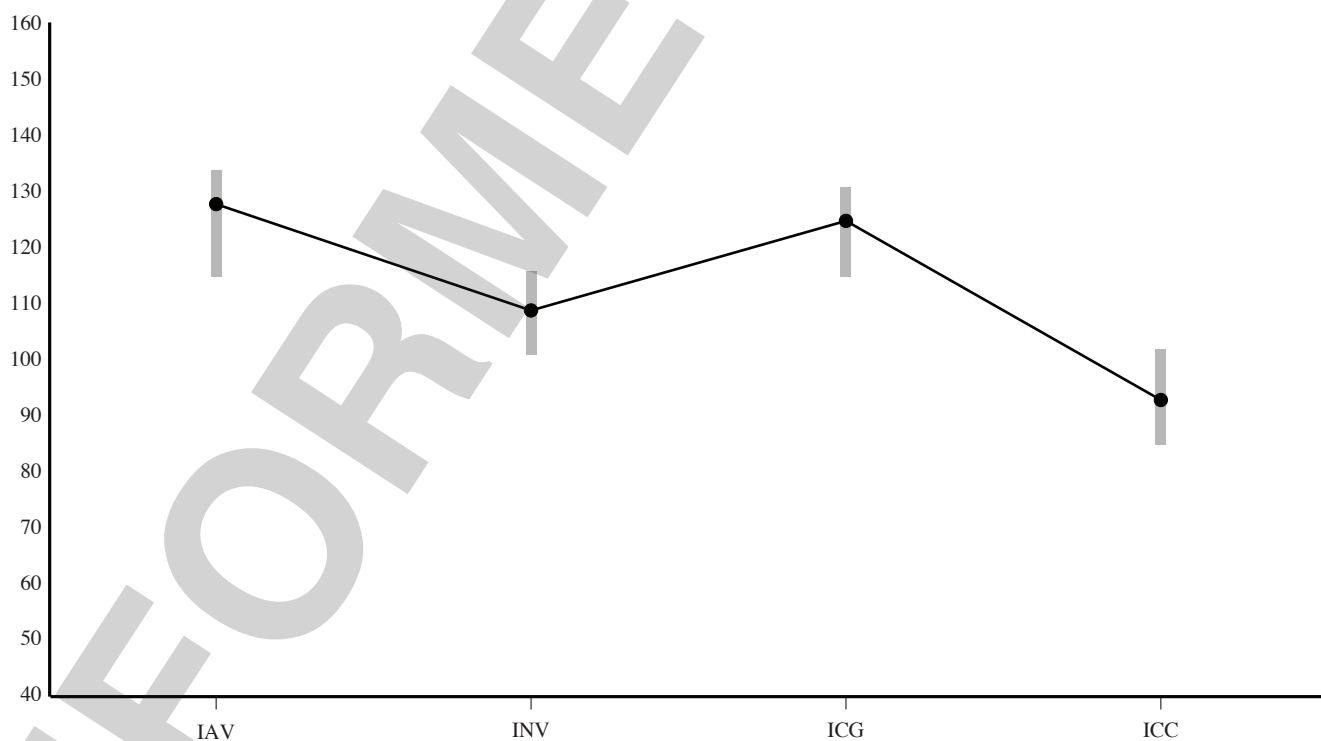
Suma de puntuaciones escalares

Prueba/Puntuación de procesamiento	PD	Puntuación escalar	Percentil	Edad equivalente	ETM
Dibujos D	27	16	98	7:2	1.41
Nombres N	19	14	91	5:10	1.20
Cancelación aleatoria CAA	10	8	25	<4:1	1.82
Cancelación estructurada CAE	12	8	25	<4:1	1.31

Conversión de suma de puntuaciones escalares a índices

Escala		Suma de puntuaciones escalares	Índice	Percentil	95% Intervalo de confianza	Clasificación cualitativa	ETM
Adquisición de vocabulario IAV		30	128	97	115-134	Superior	5.41
No verbal INV		56	109	73	101-116	Medio	4.24
Capacidad general ICG		55	125	95	115-131	Superior	4.50
Competencia cognitiva ICC		36	93	32	85-102	Medio	5.41

Perfil de índices secundarios



Nota. Las franjas verticales representan los intervalos de confianza.

ANÁLISIS SECUNDARIO

Comparación entre índices

Comparación	Puntuación 1	Puntuación 2	Diferencia	Valor crítico	Diferencia significativa	Tasa base
ICG - CIT	125	118	7	3.75	S	18.1%
ICG - ICC	125	93	32	11.54	S	11.1%

Nivel de significación del valor crítico de .10.
Tasa base según nivel de aptitud.

Comparación entre pruebas/puntuaciones de procesamiento

Comparación	Puntuación 1	Puntuación 2	Diferencia	Valor crítico	Diferencia significativa	Tasa base
D - N	16	14	2	3.03	N	30.6%
CAA - CAE	8	8	0	3.73	N	

Nivel de significación del valor crítico de .10.

Fin del informe