



# Bayley

Escalas Bayley de  
desarrollo infantil-III

Nancy Bayley

INFORME INDIVIDUAL



## Datos demográficos Bayley-III-ES

Nombre	S. J. A.	ID del examinando	-
Fecha de nacimiento	17/08/2012	Género	Mujer
Fecha de aplicación	09/07/2015	Edad cronológica*	34:22 (meses:días)
¿Ajuste por prematuridad?	No	Edad ajustada*	-
Examinador	-	Motivo de la evaluación	Sospecha de retraso
Tiempo de aplicación	60 minutos	¿Retest?	No

\*La edad en meses y días se calcula teniendo en cuenta el número real de días del mes, por lo que puede haber variaciones de un día respecto a los cálculos de edad basados en meses de 30 días.

**Observaciones Bayley-III-ES:** Informe ficticio.

INFORME FICTICIO

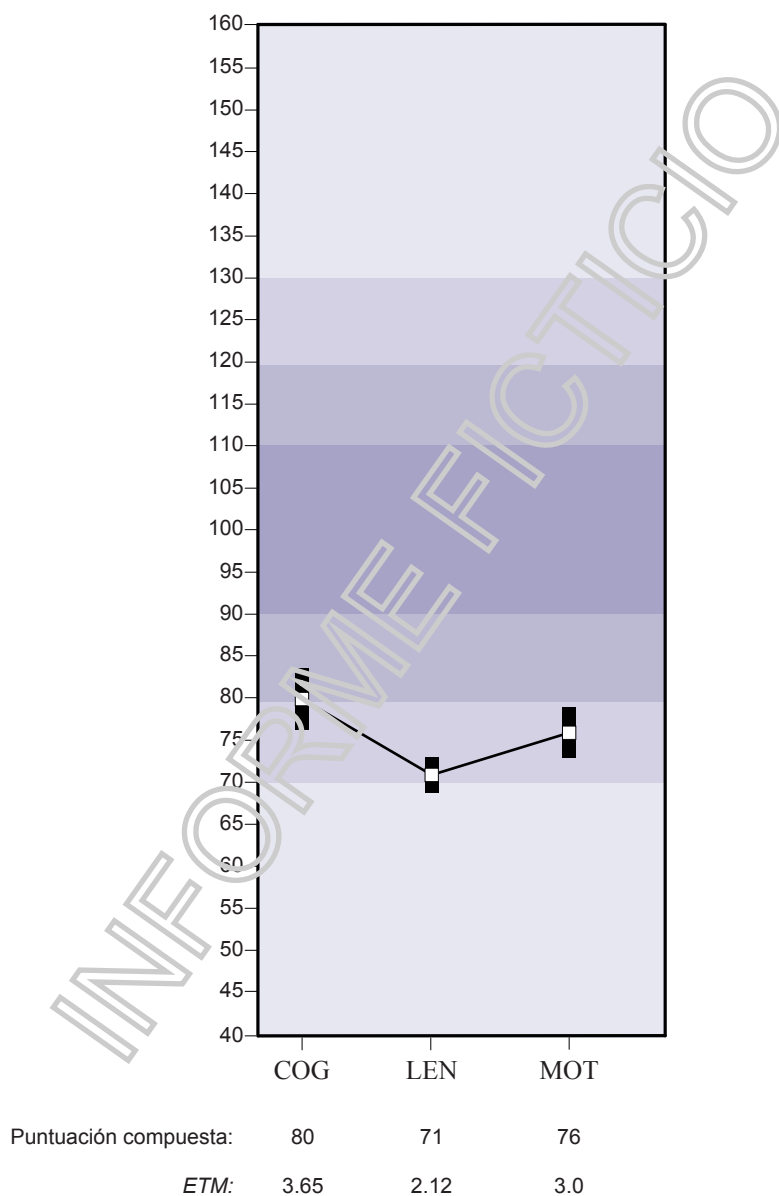
Copyright © 2006 NCS Pearson, Inc. Todos los derechos reservados. Adaptación española copyright © 2015 NCS Pearson, Inc. Todos los derechos reservados. Adaptación española realizada y distribuida por Pearson Educación, S. A., Ribera del Loira, 28, 1.º, Madrid 28042, con la autorización de NCS Pearson, Inc. (EE. UU.).

Pearson, PsychCorp, el logo PSI y el logo Bayley son marcas registradas en EE. UU. y/u otros países por Pearson Education, Inc. o afiliados.

## Resumen de puntuaciones compuestas

Escala	Abreviación	Suma de puntuaciones escalares	Punt. comp.	Percentil	95% Intervalo de confianza	Clasificación cualitativa
Cognitiva	COG	6	80	9	74-90	Medio-bajo
Lenguaje	LEN	10	71	3	66-80	Límite
Motora	MOT	12	76	5	70-86	Límite

## Perfil de puntuaciones compuestas de la Bayley-III-ES



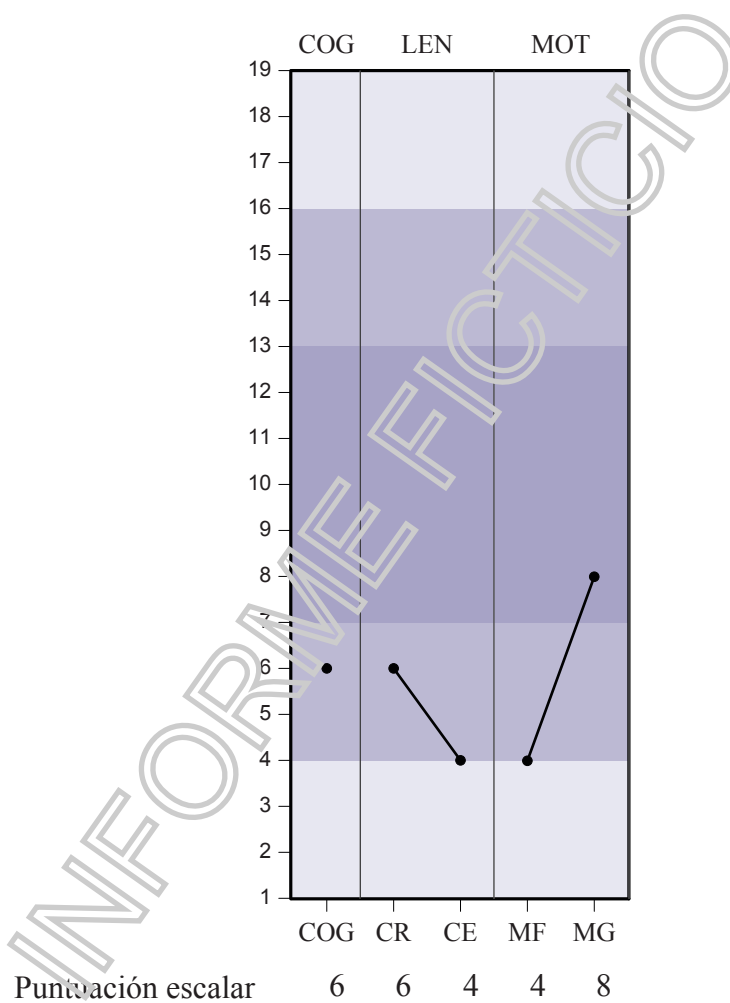
Las franjas verticales representan el error típico de medida (ETM).

## Resumen de puntuaciones de las pruebas

Prueba	Abreviación	Puntuación directa	Puntuación escalar	Edad equivalente
Cognitiva	COG	63	6	24
Comunicación receptiva	CR	23	6	20
Comunicación expresiva	CE	23	4	19
Motricidad fina	MF	35	4	20
Motricidad gruesa	MG	59	8	27

Las edades equivalentes se basan en las puntuaciones directas y no son dependientes de la edad del niño.

## Perfil de puntuaciones de las pruebas de la Bayley-III-ES



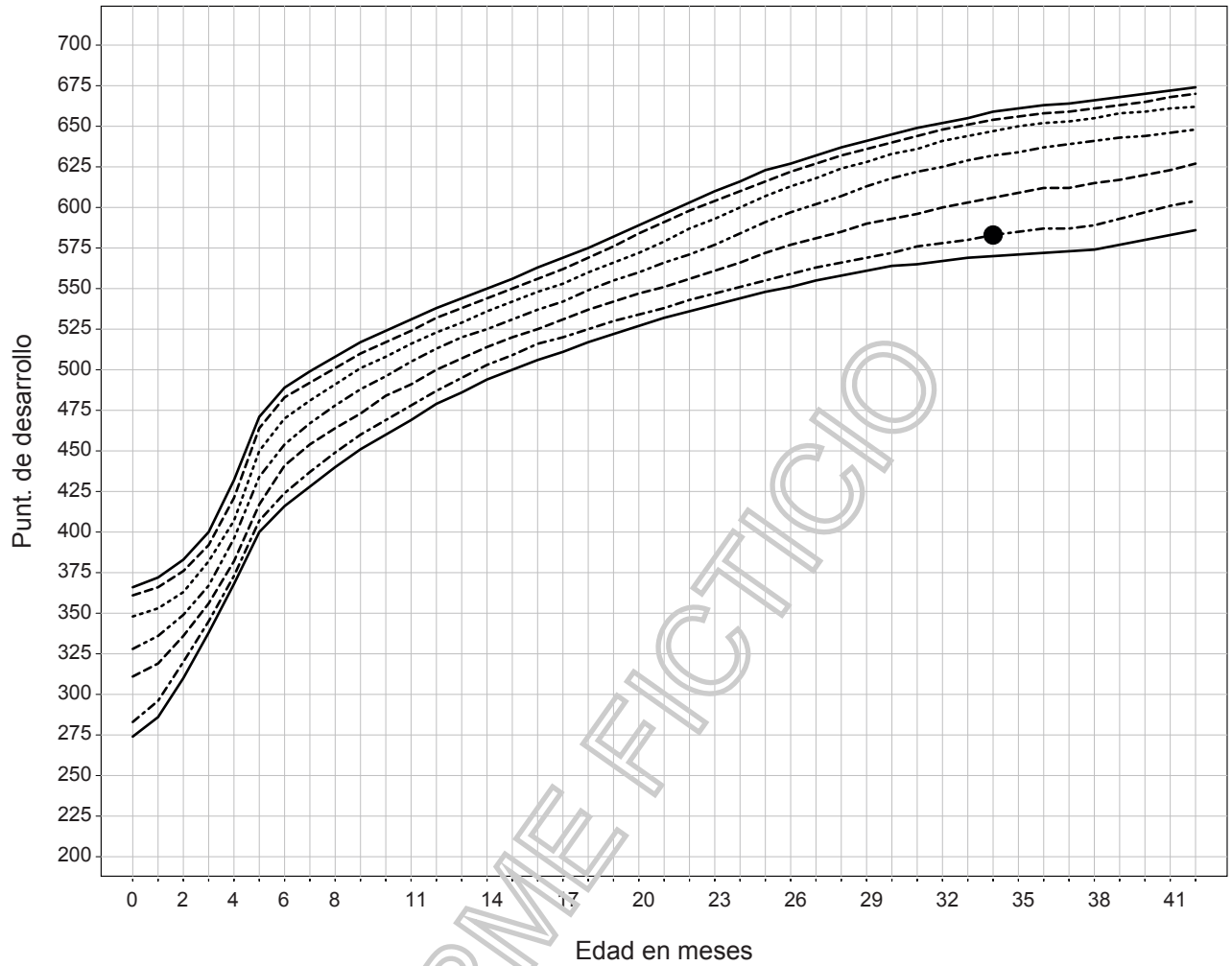
## Comparación entre puntuaciones escalares

Pruebas	Punt. escalar 1	Punt. escalar 2	Diferencia	Valor crítico	Diferencia significativa	Tasa base
Cognitiva vs. Comunicación receptiva	6	6	0	2.98	N	-
Cognitiva vs. Comunicación expresiva	6	4	2	2.72	N	29.0
Cognitiva vs. Motricidad fina	6	4	2	2.95	N	26.8
Cognitiva vs. Motricidad gruesa	6	8	-2	2.61	N	29.6
Comunicación receptiva vs. Comunicación expresiva	6	4	2	3.06	N	25.5
Comunicación receptiva vs. Motricidad fina	6	4	2	3.27	N	29.9
Comunicación receptiva vs. Motricidad gruesa	6	8	-2	2.96	N	30.8
Comunicación expresiva vs. Motricidad fina	4	4	0	3.03	N	-
Comunicación expresiva vs. Motricidad gruesa	4	8	-4	2.69	S	13.2
Motricidad fina vs. Motricidad gruesa	4	8	-4	2.93	S	12.2

Significación estadística (valor crítico) basado en el nivel 0.05

INFORME FICTICIO

## Gráfico de desarrollo cognitivo



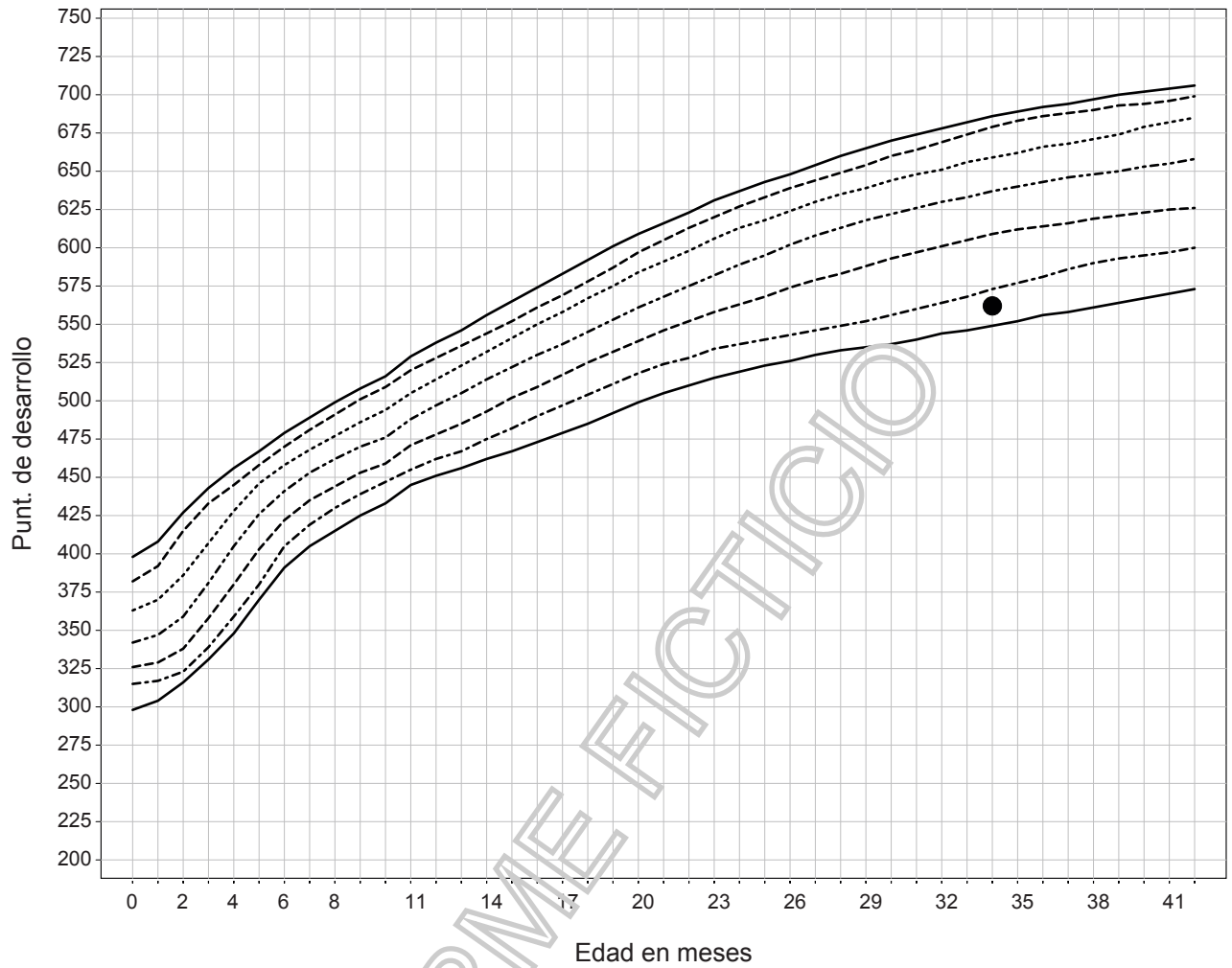
Las líneas que aparecen en el gráfico representan en orden ascendente el percentil 5, 10, 25, 50, 75, 90 y 95, respectivamente. Esta representación de los percentiles permite comparar la puntuación de desarrollo del niño con la de otros niños de su misma edad.

La ubicación de las puntuaciones de desarrollo en el eje horizontal (X) corresponde a la edad cronológica.

Puntuación de desarrollo

583

## Gráfico de desarrollo de comunicación receptiva



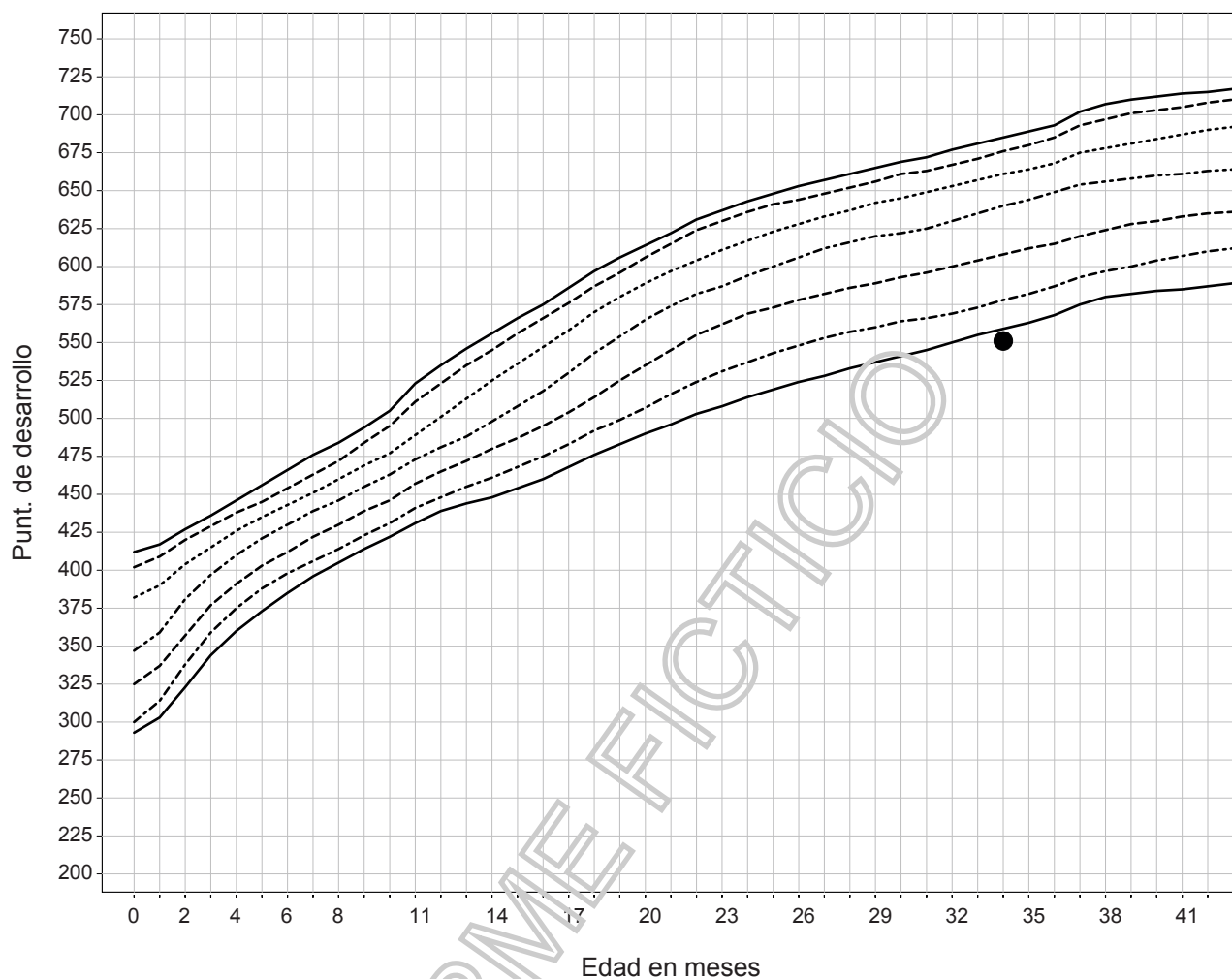
Las líneas que aparecen en el gráfico representan en orden ascendente el percentil 5, 10, 25, 50, 75, 90 y 95, respectivamente. Esta representación de los percentiles permite comparar la puntuación de desarrollo del niño con la de otros niños de su misma edad.

La ubicación de las puntuaciones de desarrollo en el eje horizontal (X) corresponde a la edad cronológica.

Puntuación de desarrollo

562

## Gráfico de desarrollo de comunicación expresiva



Las líneas que aparecen en el gráfico representan en orden ascendente el percentil 5, 10, 25, 50, 75, 90 y 95, respectivamente. Esta representación de los percentiles permite comparar la puntuación de desarrollo del niño con la de otros niños de su misma edad.

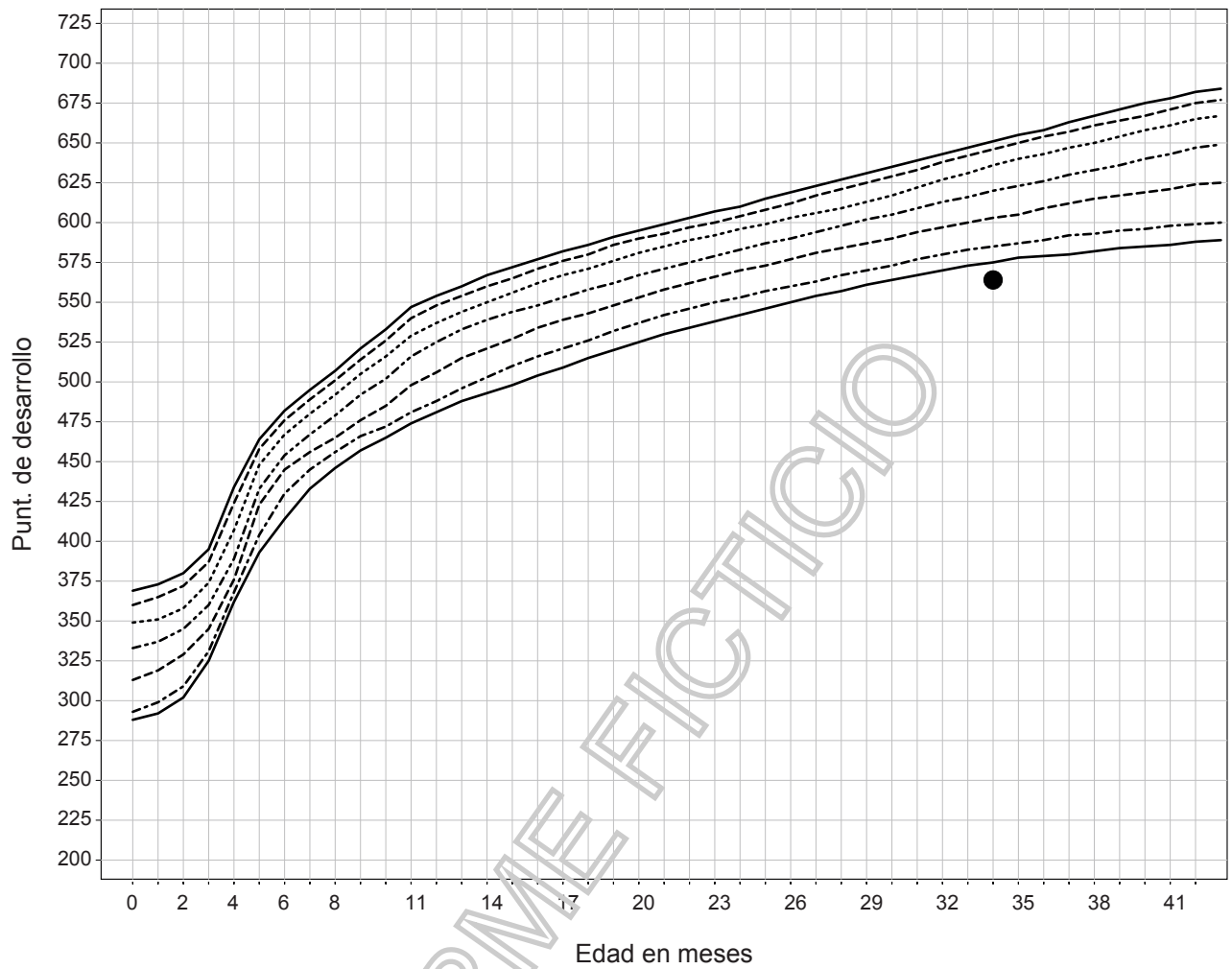
La ubicación de las puntuaciones de desarrollo en el eje horizontal (X) corresponde a la edad cronológica.

Puntuación de desarrollo

551



## Gráfico de desarrollo de motricidad fina



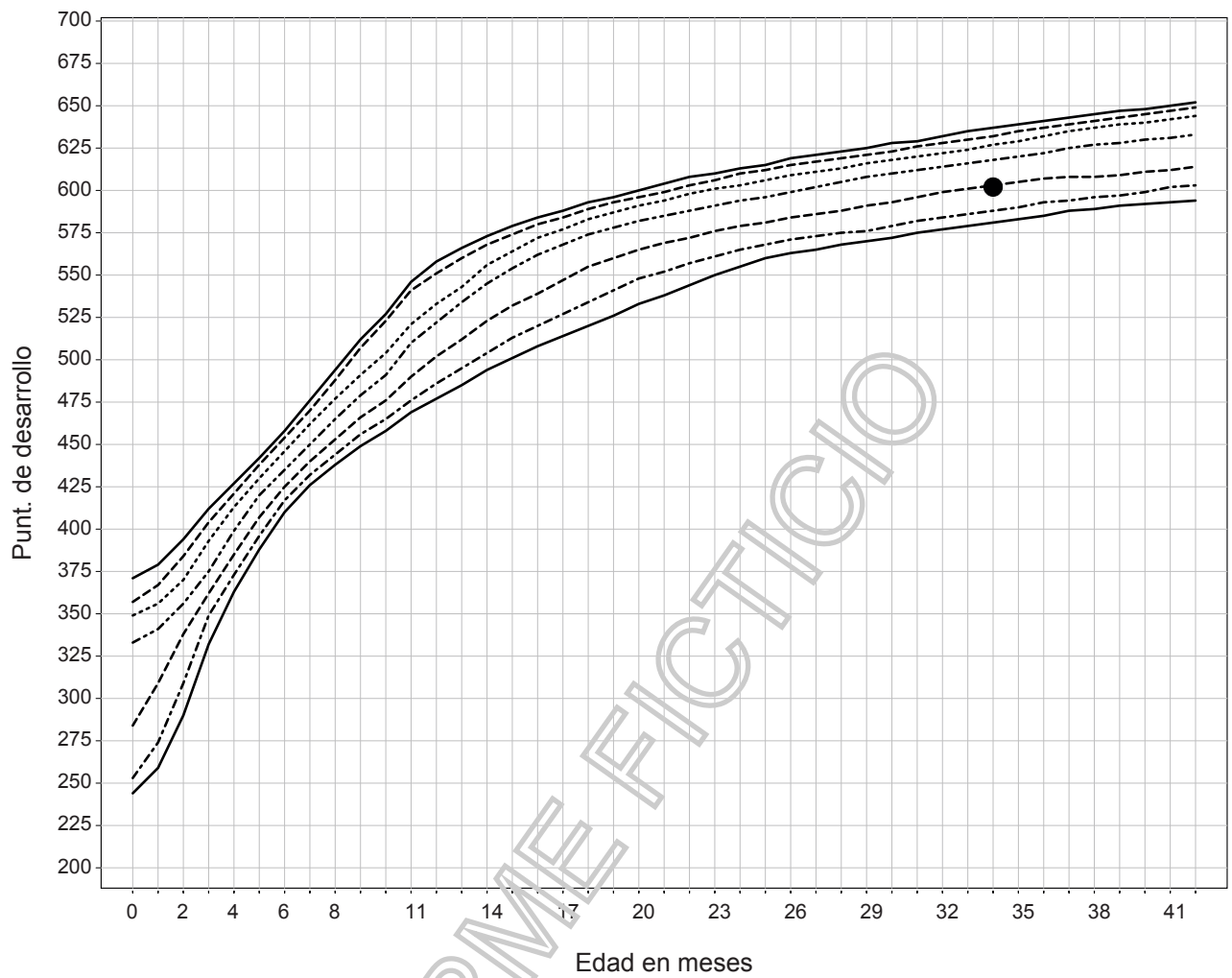
Las líneas que aparecen en el gráfico representan en orden ascendente el percentil 5, 10, 25, 50, 75, 90 y 95, respectivamente. Esta representación de los percentiles permite comparar la puntuación de desarrollo del niño con la de otros niños de su misma edad.

La ubicación de las puntuaciones de desarrollo en el eje horizontal (X) corresponde a la edad cronológica.

Puntuación de desarrollo

564

## Gráfico de desarrollo de motricidad gruesa



Las líneas que aparecen en el gráfico representan en orden ascendente el percentil 5, 10, 25, 50, 75, 90 y 95, respectivamente. Esta representación de los percentiles permite comparar la puntuación de desarrollo del niño con la de otros niños de su misma edad.

La ubicación de las puntuaciones de desarrollo en el eje horizontal (X) corresponde a la edad cronológica.

Puntuación de desarrollo

602

**Fin del informe**