

WINNIE DUNN

Evalúa los patrones de procesamiento sensorial del niño en diferentes entornos de su vida cotidiana.

FICHA TÉCNICA

Autor:

Winnie Dunn.

Aplicación:

Individual.

Edad:

De 3 a 14:11 años.

Tiempo:

De 5 a 20 min.
(dependiendo de la
forma utilizada).

Clasificación:

B

Adaptación española:

Dpto. I+D Pearson Clinical
& Talent Assessment en
colaboración con Dña. Dulce
Romero - Ayuso, Dña. Cristina
Labrador y Dña. Cristina Pérez.

Aplicación y Corrección:

Manual o mediante plataforma
on-line (Q-global)



El Perfil sensorial-2 es un instrumento estandarizado que evalúa los patrones de procesamiento sensorial de un niño en el contexto de la vida cotidiana. La información obtenida permite determinar cómo el procesamiento sensorial puede favorecer o dificultar la participación del niño en las actividades diarias. Está compuesto por tres cuestionarios que recogen las opiniones y valoraciones de los padres o cuidadores y los profesores, que son quienes conocen mejor las respuestas del niño ante las experiencias que ocurren a lo largo del día.



APLICACIONES

El Perfil sensorial-2 ayuda a:

- Obtener información valiosa para una evaluación en profundidad de los puntos fuertes y desafíos del niño a nivel sensorial.
- Desarrollar estrategias de planificación e intervención.



CUESTIONARIOS

Perfil sensorial -2

Niño:

Cumplimentado por los padres o cuidadores de niños de 3 a 14 años.

Perfil sensorial -2

Breve:

Cumplimentado por los padres o cuidadores de niños de 3 a 14 años. Incluye los ítems más discriminativos del Perfil sensorial-2 Niño para poder obtener información rápida con fines de cribado o investigación.

Perfil sensorial -2

Escolar:

Cumplimentado por los profesores de niños de 3 a 14 años.



PUNTUACIONES

Cada cuestionario incluye una combinación de:

- **Sistemas sensoriales:** auditivo, visual, táctil, movimiento, oral y corporal.
- **Conductas asociadas:** atencional, conductual y socioemocional.
- **Patrones de procesamiento Sensorial:** búsqueda, evitación, sensibilidad y registro.
- **Factores escolares:** (Sólo en Perfil sensorial - 2 Escolar) ayudas externas, conciencia y atención, tolerancia y disposición.



CARACTERÍSTICAS Y BENEFICIOS

- Puntuaciones de corte que proporcionan un sistema de clasificación para categorizar la tendencia del niño a realizar determinadas conductas.
- Puntuaciones en rangos percentiles que permiten comparar el desempeño del niño en relación con otros niños de su misma edad.
- Tiene en cuenta las respuestas del niño a sus experiencias sensoriales a lo largo del día, lo que ayuda a clarificar qué aspectos están influyendo en su conducta.
- Permite la toma de decisiones basada en el modelo de procesamiento sensorial propuesto por Dunn, que está basado en la interacción entre el umbral neurológico y la autorregulación de la conducta.
- Facilita una visión amplia de las respuestas del niño en diferentes entornos, lo que resulta fundamental para que los profesionales puedan planear intervenciones efectivas que sirvan de ayuda a los niños, los familiares y los profesores.

