



¡Un nuevo BASC para España!

Presentamos la adaptación a la población española del Sistema de evaluación de la conducta de niños y adolescentes-3 (BASC-3), el *gold standard* para la identificación y manejo de las fortalezas y debilidades a nivel emocional y conductual de niños de entre 3 y 18 años.

El BASC-3 es un sistema **multimétodo** y **multidimensional** utilizado para evaluar la conducta y la auto percepción en niños y adolescentes. Proporciona información valiosa sobre la dinámica emocional y relacional pero, sobre todo, ofrece la visión más completa sobre **conducta adaptativa** y **desadaptativa**.

Gracias a un enfoque **evaluativo integrado**, que recoge información de los padres y los profesores/tutores, **complementada por la autoobservación** del niño o adolescente, se evalúa la gravedad de los problemas y el impacto que estos pueden tener en los diferentes contextos (casa, escuela, etc.)



SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA CONDUCTA DE NIÑOS Y ADOLESCENTES-3

Ayudando a entender las conductas y emociones de los niños y adolescentes.

Los niños y adolescentes con problemas emocionales y de conducta necesitan profesionales que les ayuden a progresar en el colegio y en casa. Los componentes del BASC-3, utilizados por separado o combinados, proporcionan un sistema de identificación, evaluación, seguimiento y resolución de estos problemas.

Los doctores Cecil Reynolds y Randy Kamphaus presentan la última versión de esta excelente herramienta, en la que han confiado psicólogos educativos y clínicos por más de 20 años, ya que proporciona una visión completa de la conducta del niño y resulta de gran ayuda para mantener un registro del seguimiento, facilitando la intervención para ayudar al niño a desarrollarse en diferentes contextos.

Ficha técnica:

Autor: Dr. Cecil Reynolds y Dr. Randy Kamphaus.

Aplicación: Individual.

Edad de aplicación: De 3 a 18:11 años.

Clasificación: B

Tiempo de aplicación:

- 10 a 20 min. (Cuestionario padres y profesores/tutores).
- 20 a 30 min. (Cuestionario autoinforme).

Aplicación: Manual u *online*.

Corrección: *Online*.



Imagen no contractual

¡Un NUEVO BASC para ESPAÑA!

Evaluación multimétodo

El BASC-3 es multimétodo, puesto que cuenta con tres componentes que evalúan a los niños y adolescentes desde diferentes perspectivas. Esto proporciona una imagen global del funcionamiento conductual y emocional, esencial para la identificación y resolución de los problemas detectados.

Incluye 8 cuestionarios que recogen información de 3 informantes diferentes (padres, profesores/tutores y autoinforme) que pueden ser utilizados individualmente o de manera combinada:



(P)	Cuestionario para padres:	Recoge descripciones del comportamiento observable en el contexto familiar.
(T)	Cuestionario para profesores/tutores:	Recoge descripciones de la conducta observable en el entorno escolar.
(S)	Cuestionario autoinforme:	Recoge las emociones y autopercepciones que describe el niño o adolescente.

Cuestionario para padres (P)	
P1 (forma preescolar)	De 3 a 5:11 años
P2 (forma niños)	De 6 a 11:11 años
P3 (forma adolescentes)	De 12 a 18:11 años

Cuestionario para profesores/tutores (T)	
T1 (forma preescolar)	De 3 a 5:11 años
T2 (forma niños)	De 6 a 11:11 años
T3 (forma adolescentes)	De 12 a 18:11 años

Cuestionario autoinforme (S)	
S2 (forma niños)	De 8 a 11:11 años
S3 (forma adolescentes)	De 12 a 18:11 años

Evaluación multidimensional

El BASC-3 mide numerosos aspectos emocionales y conductuales de los niños y adolescentes. La amplia gama de dimensiones evaluadas ayuda a establecer el diagnóstico diferencial de categorías específicas de trastornos (tal y como se señalan en el DSM-5), así como de categorías generales de problemas.

Además, mide tanto las conductas adaptativas como las desadaptativas, lo cual permite tener un mejor conocimiento de los puntos fuertes a potenciar, aspecto fundamental para la planificación de la intervención o tratamiento.

Contar con diferentes perspectivas es clave para medir la conducta

Versatilidad para la evaluación.

Juego Completo aplicación manual:

Incluye: Manual, Cuestionario para padres (10 unid. P1, P2 y P3), Cuestionario para profesores/tutores (10 unid. T1, T2 y T3) y Cuestionario autoinforme (10 unid. S2 y S3) y 80 usos de corrección *online* (permite también la aplicación *online*).

Juego Completo digital:

Incluye: Manual digital + 80 usos de aplicación y corrección *online*.



- Plataforma Q-global
- Ahorre tiempo y minimice errores.

Posibilidad de aplicación *online* (NUEVO)



Evaluar el funcionamiento conductual y emocional de los niños y adolescentes puede ser una herramienta eficaz en la promoción del éxito académico.

Estructura del BASC-3

Los cuestionarios para padres (P) y para profesores/tutores (T): están destinados a recoger información sobre el comportamiento en el contexto familiar y escolar. Las pruebas de las escalas se aplican en tres formas según el rango de edad (P1, P2 y P3) y (T1, T2 y T3).

Cuestionario padres (P) y profesores/tutores (T)	
ESCALAS COMPUESTAS	
Habilidades adaptativas	
Índice de síntomas conductuales	
Problemas escolares	•
Problemas de exteriorización	
Problemas de interiorización	
ESCALAS CLÍNICAS	
Agresividad	
Ansiedad	
Problemas de atención	
Atipicidad	
Problemas de conducta	
Depresión	
Hiperactividad	
Problemas de aprendizaje	•
Somatización	
Retraimiento	
ESCALAS ADAPTATIVAS	
Actividades cotidianas	•
Adaptatividad	
Comunicación funcional	
Liderazgo	
Habilidades sociales	
Habilidades académicas	•
ESCALAS DE CONTENIDO	
Control de la ira	
Acoso escolar	
Trastorno del desarrollo social	
Autocontrol emocional	
Funcionamiento ejecutivo	¡NUEVO!
Emocionalidad negativa	
Resiliencia	

- Solo en Cuestionario para padres
- Solo en Cuestionario para profesores/tutores

El cuestionario de la forma autoinforme (S): en este caso, es el propio niño o adolescente el que responde describiendo sus emociones y sus autopercepciones. Los rangos de edad en los que se aplican son: *forma niños* (S2) y *forma adolescentes* (S3).

Cuestionario autoinforme (S)	
ESCALAS COMPUESTAS	
Ajuste personal	
Falta de atención/Hiperactividad	
Problemas de interiorización	
Problemas escolares	
Índice de síntomas emocionales	
ESCALAS CLÍNICAS	
Ansiedad	
Problemas de atención	
Atipicidad	
Actitud respecto a la escuela	
Actitud respecto a los profesores	
Depresión	
Hiperactividad	
Locus de control	
Búsqueda de sensaciones	
Sensación de ineptitud	
Estrés social	
Somatización	
ESCALAS ADAPTATIVAS	
Relaciones interpersonales	
Relación con los padres	
Autoestima	
Confianza en si mismo	
ESCALAS DE CONTENIDO	
Control de la ira	
Fuerza del ego	
Manía	
Ansiedad ante los exámenes	

Nuevos índices

La adaptación a la población española del BASC-3 incorpora 3 nuevos índices que proporcionan una mayor información respecto al comportamiento de niños y adolescentes: **los índices de funcionamiento ejecutivo, el índice de deterioro funcional y los índices de probabilidad.**

Índices de funcionamiento ejecutivo (T y P)

- **Resolución de problemas:** mide la aptitud para planificar, tomar decisiones y resolver problemas cotidianos de forma efectiva.
- **Control atencional:** detecta la aptitud para mantener la atención y estar concentrado.
- **Control conductual:** valora la aptitud para conservar el autocontrol y no distraer ni interrumpir a los demás.
- **Control emocional:** mide la aptitud para controlar las emociones en situaciones complejas.
- **Funcionamiento ejecutivo general:** aporta una indicación global del funcionamiento ejecutivo.

Índice de deterioro funcional (T, P y S)

Medición, de forma cuantitativa, del nivel de dificultad que tiene el niño o adolescente para adoptar conductas adecuadas y satisfactorias, en distintas situaciones fundamentales de la vida cotidiana. Permite iniciar un proceso diagnóstico.



Diferencia eficazmente entre problemas de hiperactividad y atención

Índices de probabilidad (T y P)

- **Probabilidad clínica (T1 y P1):** mide diversos problemas conductuales. Se basa en ítems de las distintas escalas compuestas de estos cuestionarios.
- **Probabilidad de autismo (T2, T3 y P2, P3):** detecta conductas inusuales para establecer y mantener relaciones sociales. Se basa principalmente en ítems de las escalas *Atipicidad, Comunicación funcional, Liderazgo, Habilidades sociales y Retraimiento.*
- **Probabilidad de TDAH (T2, T3 y P2, P3):** identifica la existencia de problemas que afectan al rendimiento académico. Se basa en los ítems de las escalas *Hiperactividad y Problemas de atención* e incluye ítems de otras escalas.
- **Probabilidad de comportamiento perturbador (T2, T3 y P2, P3):** evalúa conductas disruptivas, inusuales o antisociales. Se basa principalmente en ítems de las escalas *Problemas de exteriorización y Habilidades adaptativas*, así como en varios ítems de las escalas *Problemas de atención, Depresión y Retraimiento.*

Mejoras en la utilidad y mayor eficacia

- **Amplitud de dominios conductuales y emocionales** con respaldo teórico y científico, fáciles de interpretar.
- **Evaluación completa con un solo instrumento.** Evaluaciones más eficaces y con menos coste.
- Identificación de **puntos fuertes y débiles a nivel conductual y emocional.**
- Permite al profesional **planificar la intervención y el tratamiento.**
- **Sensibilidad al desarrollo evolutivo:** los diferentes cuestionarios reflejan las distintas conductas y problemas conductuales propios de cada edad.
- **Facilidad de aplicación y corrección:** los componentes del BASC-3 se ofrecen en Q-global, lo que permite llevar a cabo la aplicación y corrección de los cuestionarios de forma *online*. También es posible aplicar los cuestionarios en formato papel.

Aplicaciones del BASC-3

Los cuestionarios del BASC-3 se han diseñado con el objetivo de aportar información de interés para establecer el diagnóstico diferencial y favorecer la planificación del tratamiento. Por ello, pueden utilizarse en distintos entornos y con distintas aplicaciones.

Diagnóstico clínico: ayuda para el diagnóstico clínico de trastornos que suelen manifestarse en la infancia y la adolescencia. Se miden síntomas que figuran en el DSM-5.

Evaluación de niños con déficits visuales o auditivos: las escalas del BASC-3 permiten evaluar el estado conductual y emocional de niños y adolescentes con limitaciones sensoriales.

Evaluación forense: la evidencia de las propiedades psicométricas del BASC-3 avalan su uso en el ámbito forense. Las escalas de validez identifican la exageración en las respuestas, la minimización del problema, las inconsistencias, los patrones de respuesta aleatorios, así como otros métodos de respuesta que dan lugar a descripciones inexactas de la conducta del niño o adolescente.

Clasificación educativa: sensible a los numerosos problemas que pueden presentarse en las aulas, entre ellos las deficiencias en habilidades sociales y académicas u otras habilidades adaptativas, con el fin de realizar un diagnóstico diferencial y diseñar planes educativos individualizados.

Seguimiento de la intervención: los cuestionarios del BASC-3 permiten analizar el progreso de los niños y adolescentes que siguen algún programa de intervención, para identificar las mejoras en determinadas áreas conductuales y estados afectivos.

Investigación: el BASC-3 es muy adecuado para investigar la psicopatología y los trastornos de la conducta en la infancia y la adolescencia, gracias a las muestras de tipificación coincidentes y las escalas comunes de los distintos cuestionarios.

Propiedades psicométricas actualizadas

- **Sólida base teórica y empírica.** El BASC-3 es un instrumento con sólidas propiedades psicométricas y gran utilidad clínica. Existen múltiples estudios de investigación, desde hace más de 20 años, realizados con esta herramienta.
- **Baremos** basados en una **muestra representativa** de la población española, **estratificada** en función de los siguientes criterios: edad, sexo y nivel educativo.
- **Baremos diferenciados:** baremos combinados por sexo y baremos específicos por cada sexo.

Índices de validez y tendencia de respuesta

El BASC-3 ofrece varios índices que permiten analizar la calidad de las respuestas de cada sujeto:

Cuestionarios: T,P y S:

Índice F	Evalúa la tendencia a ser excesivamente negativo sobre la conducta, la autopercepción y las emociones.
Índice de consistencia	Detecta los casos en que el informante ha dado respuestas distintas a ítems que, por lo general, suelen recibir la misma respuesta.
Índice de patrón de respuestas	Detecta dos tipos de patrones: por repetición y cíclico.

Cuestionario S:

Índice L	Mide la tendencia a mostrar una imagen extremadamente positiva de sí mismo.
Índice V	Indicador básico de la validez de las puntuaciones.

Posibilidad de aplicación online

La aplicación del BASC-3 se puede realizar de **manera tradicional en papel**, o bien de **manera online** a través de la plataforma Q-global.

Corrección *online* a través de Q-global



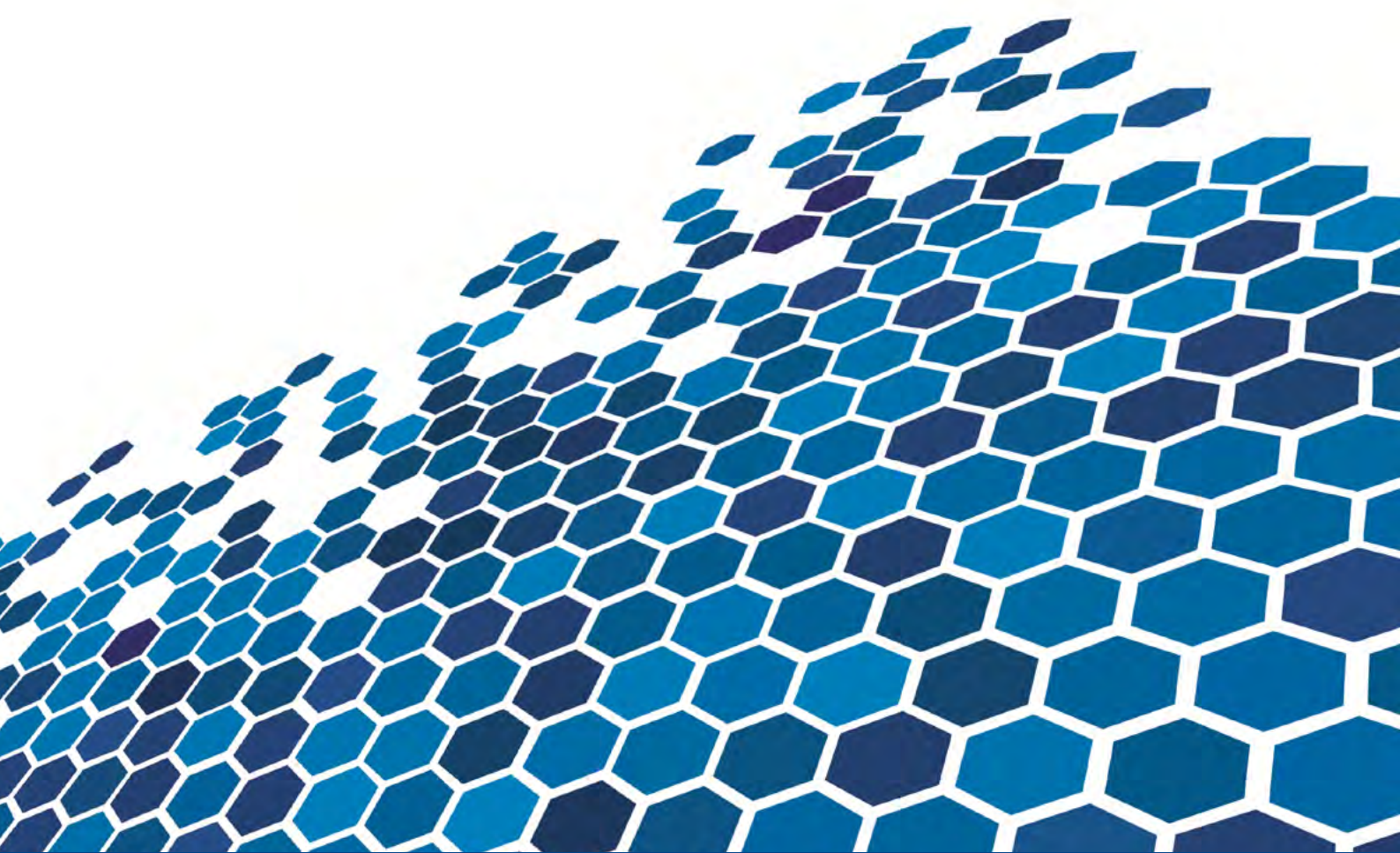
Corrección online

Ahorre tiempo y minimice errores corrigiendo de forma segura a través de nuestra plataforma *online* Q-global.





¡Un nuevo BASC para España!



Tel. + 34 913 933 933

pedidosclinical@pearson.com

www.pearsonclinical.es

Interactúe

 @pearsonclinical

 facebook.com/Pearsonclinical.es

 Pearson Clinical España

 Pearson Clinical España