



Pearson

# ¿Cómo mejorar la interpretación combinando WISC-V y CELF-5?

Pearson Clinical & Talent Assessment  
[www.pearsonclinical.es](http://www.pearsonclinical.es)



# ¿Cómo utilizar la CELF-5 para profundizar en la interpretación de la WISC-V?

La CELF-5 es la herramienta ideal para profundizar en la evaluación del lenguaje y las funciones ejecutivas.

Podemos beneficiarnos del uso conjunto de las escalas WISC-V y CELF-5 como parte de una evaluación neuropsicológica más amplia.

Las pruebas de la CELF-5 pueden ayudarnos a comprender mejor las dificultades observadas en la WISC-V.

Esta presentación le guiará en el uso combinado de la CELF-5 y la WISC-V para mejorar el **diagnóstico diferencial**.

# Pruebas a aplicar de la CELF-5 a partir de los resultados de la WISC-V



Puntuaciones bajas en SEMEJANZAS



Hipótesis a explorar

## Dificultad de precisión Léxica



### ***Definición de Palabras***

¿El paciente utiliza la categoría semántica para definir la palabra?

¿Los términos elegidos para la definición son específicos, adaptados y precisos?

¿Su discurso está organizado?

## Dificultad de inhibición e impulsividad



### ***Repetición de Frases***

¿El paciente se muestra impulsivo empezando a repetir antes del final de la frase?

¿Logra repetir sin cambiar el sentido de las palabras o su estructura?

## Dificultad de categorización



### ***Palabras Relacionadas***

¿Tiene el paciente éxito en esta prueba?

¿Tiene acceso a la categoría semántica compartida entre varias imágenes?

¿Disociación entre elementos verbales (WISC-V) vs elementos visuales (CELF-5)? ¿Ayuda?  
¿Penaliza?

# Pruebas a aplicar de la CELF-5 a partir de los resultados de la WISC-V



Puntuaciones bajas en VOCABULARIO



Hipótesis a explorar

## Dificultad en el Léxico



### **Comprensión oral de textos**

¿El paciente tiene acceso al léxico para entender el texto y responder a las preguntas?

### **Definición de Palabras**

¿El paciente tiene acceso a un léxico relacionado?

## Dificultad en la Sintaxis



### **Puzzle de Palabras**

¿El paciente consigue formular oraciones gramaticalmente y semánticamente correctas?

### **Elaboración de Frases**

¿El paciente puede construir frases semántica y sintácticamente ordenadas (contexto imagen, palabras a utilizar)?

## Dificultad en la contextualización



### **Definición de Palabras**

La palabra a definir esta dentro de una frase. ¿Esto ayuda al paciente?

¿El contexto de la frase permite al sujeto acceder a una definición (vs prueba de "Vocabulario")?

# Pruebas a aplicar de la CELF-5 a partir de los resultados de la WISC-V



Puntuaciones bajas en DÍGITOS y LETRAS Y NÚMEROS



Hipótesis a explorar

## Dificultad en el bucle fonológico



### **Conceptos Lingüísticos**

¿El paciente activa su bucle fonológico para no omitir elementos de la respuesta?

## Dificultades de atención auditivo/verbal



### **Ejecución de Indicaciones**

¿Utiliza la atención verbal de forma eficiente para rastrear instrucciones de dificultad creciente?

¿Su rendimiento cambia a lo largo de la prueba?

## Dificultades en el ejecutivo central



### **Relaciones Semánticas**

¿El paciente logra mantener el enunciado en la memoria a corto plazo mientras interpreta las frases, compara los elementos y selecciona las informaciones pertinentes para una respuesta correcta?

¿Realiza un control atencional eficaz?

# Pruebas a aplicar de la CELF-5 a partir de los resultados de la WISC-V



Puntuaciones bajas en MATRICES



Hipótesis a explorar

Dificultades en el Razonamiento



## **Relaciones Semánticas**

¿El paciente es capaz de razonar teniendo en cuenta todos los elementos del enunciado?, ¿tiene acceso a la imagen mental?

## **Comprensión de Frases**

¿El paciente tiene habilidades de categorización y pensamiento conceptual?

## **Comprensión oral de Textos**

¿El paciente demuestra capacidad de inducción y deducción?, ¿comprende las inferencias y su significado?

# Pruebas a aplicar de la CELF-5 a partir de los resultados de la WISC-V



Puntuaciones bajas en PUZLES VISUALES



Hipótesis a explorar

Dificultades en el Razonamiento



## ***Ejecución de Indicaciones***

¿El paciente es capaz de pasar de una instrucción a otra con diferentes elementos visuales (triángulos, cuadrados, círculos)?  
¿presenta perseveraciones?

## ***Puzles de Palabras***

¿El paciente logra crear dos oraciones con el mismo material verbal?. ¿alterna las diferentes formas verbales?, ¿Presenta perseveraciones?

# Corrección de las pruebas

Ambas pruebas se pueden corregir de forma manual (lápiz y papel) u *online* a través de nuestra plataforma Q-Global (opcional).



<https://qglobal.pearsonclinical.com/>



**Si necesita más información...**

**Nuestro equipo está a su disposición en:**

**[clinicalcomercial@pearson.com](mailto:clinicalcomercial@pearson.com)**

**[www.pearsonclinical.es](http://www.pearsonclinical.es)**



**Pearson**

ALWAYS LEARNING